

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Д.П.
Левина городского округа Сызрань Самарской области

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

СП «Детский сад №62

ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань

Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань

_____ С.Ю.Титова

Приказ № 954-ОД от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань



О=ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань,
CN=Титова Светлана Юрьевна,
E=so_school4_szr@samara.edu.ru
009015c63bd9528286
2024.09.06 17:42:28+04'00'

Пояснительная записка

Нормативно – правовая база

Настоящий учебный план разработан на основании Федерального закона от 21.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказа министерства образования и науки Самарской области от 06.11.2012 №381-ОД «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе», Устава ГБОУ СОШ № 4, Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань.

Учебный план СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей,
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В учебный план включены пять образовательных областей социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В 2024-2025 учебном году в СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань функционируют 11 групп: 2 группы (с 1,5 до 3 лет) – раннего возраста; 2 группы (с 3 до 4 лет) - младшие; 2 группы (с 4 до 5 лет) - средние; 2 группы (с 5 до 6 лет) - – старшие комбинированной направленности; 2 группы (с 6 до 7 лет) – подготовительные к школе группы комбинированной направленности. В структуре учебного плана во всех группах выделена только инвариантная (обязательная) часть, которая обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность (далее-занятие).

В группе раннего возраста (1,5-3 года) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 10 занятий в неделю, максимально

допустимый объем недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений(СанПиН 2.4.1.3049-13).

Во 2-ой младшей группе (3-4 года) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 11 занятий в неделю, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В средней группе (4-5 лет) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 11 занятий в неделю, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В старшей группе общеразвивающей направленности (5-6 лет) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 12 занятий в неделю;

в старшей группе комбинированной направленности (5-6 лет) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 13 занятий в неделю для детей с ОВЗ, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20).

В подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности (6-7 лет) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 15 занятий в неделю;

в подготовительной к школе группе комбинированной направленности (6-7 лет) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 15 занятий в неделю для детей с ОВЗ, что не противоречит санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет 8-10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 75 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в

день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Занятия физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Объем коррекционной помощи детям (занятия с учителем - логопедом) регламентируются индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями. Коррекционные подгрупповые занятия в старших и подготовительных к школе группах с детьми с ТНР проводятся с учителем - логопедом. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня.

В летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок. Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам СП, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.3648-20 к объёму образовательной нагрузки.

Объем недельной образовательной нагрузки в СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань для детей дошкольного возраста составляет:

в группах раннего возраста – 1 ч. 40 мин. – 10 занятий

в младшей группе – 2 ч. 30 мин. – 10 занятий

в средней группе – 3 ч. 20 мин. – 10 занятий в старшей группе комбинированной направленности – 5 ч. (12 занятий) – для детей без особенностей здоровья и для детей с ОВЗ

в подготовительной к школе группе – 7 ч. 30 мин. (15 занятий) для детей без особенностей здоровья и для детей с ОВЗ

Формы организации образовательной деятельности.

Педагогические работники СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань используют следующие формы организации непосредственно образовательной деятельности:

-Фронтальные занятия - когда образовательная деятельность осуществляется со всей группой детей.

-Подгрупповые занятия проводятся, если вся группа детей делится на подгруппы по уровню развития, уровню физической подготовленности.

Виды детской деятельности могут чередоваться. В течение недели вид деятельности, не организованной в процессе занятий, организуется в образовательной деятельности в режимных моментах в иных формах и форматах.

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, и самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются во все периоды и занятия.

Учебный план в группах детей раннего возраста

Виды детской деятельности	Кол-во в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				мин.	кол-во
Физическая культура в помещении	2	10	20	680	68
Ознакомление с окружающим миром	1	10	10	340	34
Математические представления	-	10	10	340	34
Развитие речи	2	10	20	680	68
Рисование	1	10	10	340	34
Лепка	1	10	10	340	34
Аппликация	-				
Музыка	2	10	20	680	68

* Игровая коммуникативная деятельность реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей • Сфера социальных отношений и трудовое воспитание реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей • Формирование гражданской ответственности и патриотизма реализуется через занятия «Окружающий мир», а также через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей • Формирование безопасного поведения, становление у детей ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей

• Сенсорные эталоны и познавательные действия реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей

Учебный план во 2-ой младшей группе

Виды детской деятельности	Кол-во в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю(в мин.)	Итого в год	
				мин.	кол-во
Физическая культура в помещении	2	15	30	1020	68
Физическая культура на воздухе	1	15	15	1020	68
Ознакомление с окружающим миром	1	15	15	510	34
Математические представления	1	15	15	510	34
Развитие речи	1	15	15	510	34
Рисование	1	15	15	510	34
Лепка	1 раз в 2 недели	15	15 (ч/н)	255	17
Аппликация	1 раз в 2 недели	15	15 (ч/н)	255	17
Музыка	2	15	30	1020	68

* Игровая коммуникативная деятельность реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей • Сфера социальных отношений и трудовое воспитание реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей • Формирование гражданской ответственности и патриотизма реализуется через занятия «Ознакомление с окружающим миром», а также через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей

• Формирование безопасного поведения, становление у детей ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей

• Сенсорные эталоны и познавательные действия реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей

Учебный план в средней группе

Виды детской деятельности	Кол-во в неделю	Продолжитель- ность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				мин.	кол- во
Физическая культура в помещении	2	20	40	1360	68
Физическая культура на воздухе	1	20	20	680	34
Ознакомление с окружающим миром	1	20	20	680	34
Математические представления	1	20	20	680	34
Развитие речи	1	20	20	680	34
Рисование	1	20	20	680	34
Лепка	1 раз в 2 недели	20	20 (ч/н)	340	17
Аппликация	1 раз в 2 недели	20	20 (ч/н)	340	17
Музыка	2	20	40	1360	68
* Игровая коммуникативная деятельность реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей • Сфера социальных отношений и трудовое воспитание реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей • Формирование гражданской ответственности и патриотизма реализуется через занятия «Ознакомление с окружающим миром», а также через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей • Формирование безопасного поведения, становление у детей ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей • Сенсорные эталоны и познавательные действия реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей					

Учебный план в старшей группе общеразвивающей направленности

Виды детской деятельности	Кол-во в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				мин.	кол-во
Физическая культура в помещении	2	25	50	1700	68
Физическая культура на воздухе	1	25	25	850	34
Ознакомление с окружающим миром	1	25	25	850	34
Математические представления	1	25	25	850	34
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте/ознакомление с художественной литературой	2	25	50	1700	68
Рисование	2	25	50	1700	68
Лепка/Аппликация	1 раз в месяц	25	25 (ч/н)	425	17
Конструирование	1 раз в 2 недели (3 и 4 неделя месяца)	25	25 (ч/н)	425	17
Музыка	2	25	50	1700	68

• Игровая коммуникативная деятельность реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей
 • Сфера социальных отношений и трудовое воспитание реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей
 • Формирование гражданской ответственности и патриотизма реализуется через занятия «Ознакомление с окружающим миром», а также через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей
 • Формирование безопасного поведения, становление у детей ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей
 • Сенсорные эталоны и познавательные действия реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей

Учебный план в старшей группе комбинированной направленности

Виды детской деятельности	Кол-во в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				мин.	кол-во
Физическая культура в помещении	2	25	50	1700	68
Физическая культура на воздухе	1	25	25	850	34
Ознакомление с окружающим миром/с природой	1	25	25	850	34
Математические представления	1	25	25	850	34
Коррекционное занятие с детьми с ТНР (лексика, основы грамотности)	2	25	50	1700	68
Коррекционно-развивающие занятия с психологом для детей с ТНР	1	25	25	850	34
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте/ознакомление с художественной литературой (для детей без особенностей развития)	2	25	50	1700	68
Рисование (одно занятие в неделю для детей с ТНР проводится в групповом и одно в индивидуальном порядке)	2	25	50	1700	68
Лепка/Аппликация	1 раз в месяц	25	25 (ч/н)	425	17
Конструирование	1 раз в 2 недели (3 и 4 неделя месяца)	25	25 (ч/н)	425	17
Музыка	2	25	50	1700	68

• Игровая коммуникативная деятельность реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей • Сфера социальных отношений и трудовое воспитание реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей • Формирование гражданской ответственности и патриотизма реализуется через занятия «Окружающий мир», а также через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей • Формирование безопасного поведения, становление у детей ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей • Сенсорные эталоны и познавательные действия реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей

**Учебный план в подготовительной к школе группе
общеразвивающей направленности**

Виды детской деятельности	Кол-во в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				мин.	кол-во
Физическая культура в помещении	2	30	60	2040	68
Физическая культура на прогулке	1	30	30	1020	34
Ознакомление с окружающим миром	1	30	30	1020	34
Математические представления	2	30	60	2040	68
Развитие речи ознакомление с художественной литературой	2	30	60	2040	68
Подготовка к обучению грамоте	1	30	30	1020	34
Рисование	2	30	60	2040	68
Лепка	1 раз в 2 недели	30	30 (ч/н)	510	17
Аппликация	1 раз в 2 недели	30	30 (ч/н)	510	17
Конструирование/ручной труд	1	30	30	1020	34
Музыка	2	30	60	2040	68
- Игровая коммуникативная деятельность реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей - Сфера социальных отношений и трудовое воспитание реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей - Формирование гражданской ответственности и патриотизма реализуется через занятия «Окружающий мир», а также через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей - Формирование безопасного поведения, становление у детей ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей - Сенсорные эталоны и познавательные действия реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей					

**Учебный план в подготовительной к школе группе
комбинированной направленности**

Виды детской деятельности	Кол-во в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				мин.	кол-во
Физическая культура в помещении	2	30	60	2040	68
Физическая культура на прогулке	1	30	30	1020	34
Ознакомление с окружающим миром/с природой	1	30	30	1020	34
Математические представления	2	30	60	2040	68
Коррекция нарушений речи, основы грамотности для детей с ТНР	3	30	90	3060	102
Развитие речи, ознакомление с художественной литературой, основы грамотности (для детей без особенностей развития)	3	30	90	3060	102
Коррекционно-развивающие занятия с психологом для детей с ТНР	1	30	30	1020	34
Рисование (одно занятие в неделю для детей с ТНР проводится в групповом и одно в индивидуальном порядке)	2	30	60	2040	68
Лепка	1 раз в 2 недели	30	30 (ч/н)	510	17
Аппликация	1 раз в 2 недели	30	30 (ч/н)	510	17
Конструирование/ручной труд	1	30	30	1020	34
Музыка	2	30	60	2040	68

Игровая коммуникативная деятельность реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей • Сфера социальных отношений и трудовое воспитание реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей • Формирование гражданской ответственности и патриотизма реализуется через занятия «Окружающий мир», а также через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей • Формирование безопасного поведения, становление у детей ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. • Сенсорные эталоны и познавательные действия реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей