

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина
городского округа Сызрань Самарской области,
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования «Детский сад № 62»

Сценарий конкурса технического творчества с участием родителей «РОБОТ и КОМПАНИЯ»

Авторы: Бадеева Татьяна Леонидовна, методист,
Куликова Татьяна Александровна, воспитатель СП «Детский сад №62»
ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань

Сызрань, 2025 г.

Цель – развитие алгоритмического мышления, творческих способностей дошкольников, приобщение родителей к совместному с детьми техническому творчеству.

Ход игры.

Ведущий: Добрый вечер всем-всем-всем! Сколько замечательных ребят и гостей собралось в этом зале.

Мы живём с вами в удивительное время, время внедрения робототехники.

Прошое столетие с гордостью называли «Атомным веком», «Космической эрой», а как назовут нынешнее столетие? Может быть, «Веком роботов»? То, что робототехника в будущем будет всё больше проникать в повседневную жизнь обычного человека, уже понятно всем.

Сегодня в мире используются миллионы роботов. Применение им нашлось практически во всех сферах человеческой деятельности. Нет такой области, в которой человек не попытался создать себе автоматического помощника. Роботы предназначены решать и глобальные проблемы человечества.

Просмотр видеоролика

Ведущий: у участников конкурса появится возможность изучить основы алгоритмики. Нас ждет не только захватывающее зрелище, но еще и приобретение новых знаний и практического опыта.

В нашем конкурсе «РОБОТ и КОМПАНИЯ» принимают участие:

- Команда старшей группы №1 - «КосмоМастер»
- Команда старшей группы №2 - «ТехноУм»
- Команда подготовительной к школе группы №1-«Роботех»
- Команда подготовительной к школе группы №2-«Академия гениев»

Оценивать их творения будет главный судья наших конкурсных испытаний руководитель СП (ФИО)

Ведущий:

Пришло самое время определить последовательность выступлений команд с помощью жеребьевки. Номер, который вам выпадет, и будет в дальнейшем ваша последовательность в выполнении заданий. Обратите внимание на столы. На каждом столе цифра, которая соответствует номеру вашей команды.

Определяется последовательность выступлений.

Ведущий:

Каждой команде предстоит выполнить пять заданий:

1. Блиц-опрос – ответить на очень интересные и довольно сложные вопросы, связанные с конструированием, космосом и робототехникой.
2. Сделать квадрокоптер из конструктора Фанкластик.
3. Стать пилотом квадрокоптера и провести его по заданному маршруту в точку назначения.
4. Раскодировать картинку и выложить её из квадратов на поле.
5. Презентовать робота – помощника, которого вы сделали дома.

За каждое правильно выполненное задание будет начисляться 2 балла, если задание будет выполнено частично – 1 балл, невыполненное задание - 0 баллов)

Ведущий:

Итак, мы начинаем!

Задание №1. Блиц – опрос

Каждой команде я буду читать по два вопроса и варианты ответа к ним, вы должны поднять карточку с буквой, соответствующей вашему варианту ответа.

Вопросы

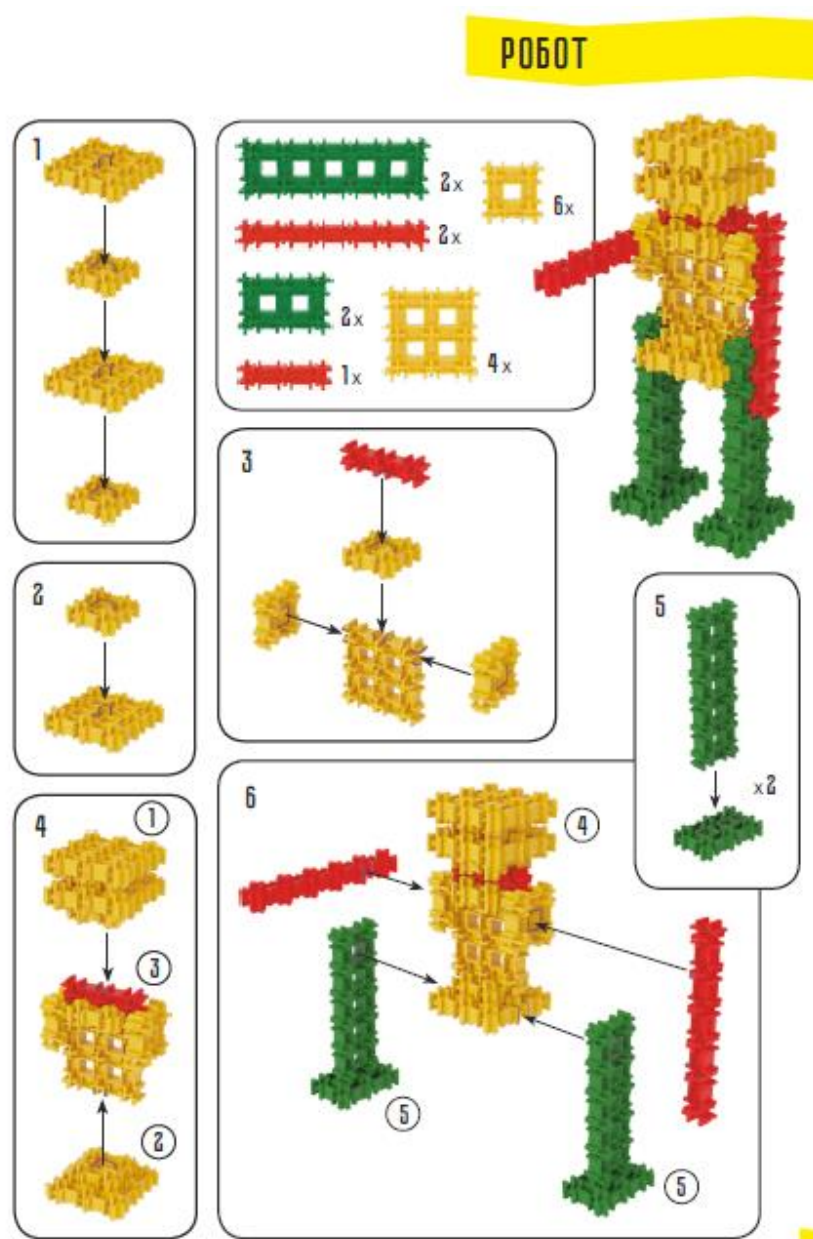
- 1) Что означает слово «РОБОТ»?
 - А) Автомат, предназначенный для замены человека при выполнении сложных технических операций **(ответ)**
 - Б) Механизм, который не является автоматическим устройством
 - В) Механизм, в котором отсутствует заложенная программа
- 2) Первый робот в космосе?
 - А) Луноход-1 **(ответ)**
 - Б) Венера 2
 - В) Аполлон 10
- 3) Универсальное электронное устройство, предназначенное для автоматической обработки, хранения и передачи информации.
 - А) Компьютер **(ответ)**
 - Б) Телевизор
 - В) Телефон
- 4) Как назывался фильм, где главную роль сыграл брат-робот?
 - А) Гостья из будущего
 - Б) Два капитана
 - В) Приключения Электроника **(ответ)**
- 5) Что называют «мышцами» робота?
 - А) Колеса
 - Б) Приводы **(ответ)**
 - В) Нанотрубки
- 6) Набор инструкций или последовательность действий исполнителя для достижения некой цели (результата).
 - А) Алгоритм **(ответ)**
 - Б) Задача
 - В) Команда
- 7) Как обычно называют конечности робота

- 8) А) Механические конечности (ответ)
Б) Руки
В) Манипуляторы
- 9) Как называется человекоподобный робот?
А) Андроид (ответ)
Б) Киборг
В) Механоид

Задание 2. «Робот Федя»

Сделайте из конструктора Фанкластик робота по схеме, которая лежит у вас на столе. На выполнение задания отводится 7 минут. Начали!

Схема сборки РОБОТА из конструктора Фанкластик



Задание № 3. «Путь домой»

У каждой команды на столах лежат: таблица – программа с созданным маршрутом; шахматная доска, на которой вы будете составлять маршрут движения робота домой (в клеточку с изображением дома), используя карточки – пиктограммы. На карточках – пиктограммах изображены стрелки (направление движения) и цифры, которые обозначают количество шагов. Один шаг, одна клетка. На шахматном поле - маршруте от заданной клетки (обозначена крестиком) сначала выкладываем направление движения РОБОТА, а потом количество шагов. На выполнение задания вам дается 5 минут.

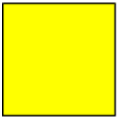









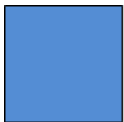








Ведущий:

А сейчас разминка для команд и болельщиков. Физкультминутка «Помогатор»

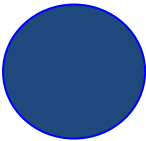




Следующее задание №4 «Раскодируй картинку»

Вам необходимо раскодировать картинку и выложить её из квадратов на поле. На выполнение задания вам дается 5 минут.

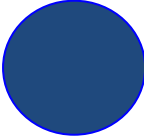




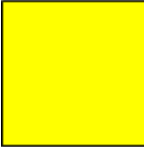
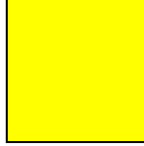
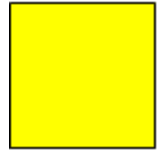

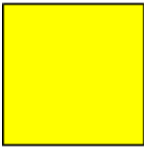
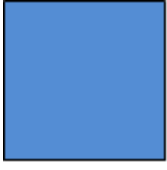


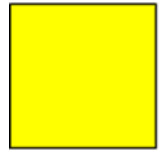







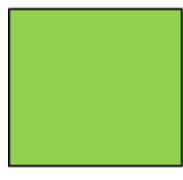

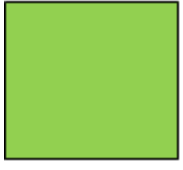


Код

	1 	1 	1 	2 	3 	
	3 	2 	2 			
	2 	2 				
	4 	4,5,6,7 	4,5 	4,5,6,7 	4 	

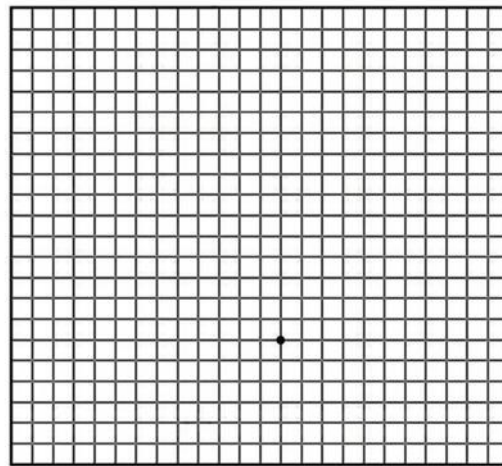
Пустое поле

					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

**Поле с раскодированной картинкой
(что должно получиться)**

					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

(Четвертое задание можно заменить графическим диктантом «Робот»: оценивается качество получившегося рисунка)



Робот

1↓ 2← 3↑ 1← 3↓ 2← 1↑ 1→ 5↑
2← 1↑ 3→ 1↑ 1← 3↑ 3→ 3↓ 1←
1↓ 3→ 1↓ 2← 5↓ 1→

Ведущий:

Домашнее задание задание №5 «Презентация «Робота – помощника»

Командам необходимо презентовать свою модель «Робота - помощника»: название, что умеет выполнять, в чем отличительная особенность вашей модели от других, уже существующих.

Ведущий:

Пришло время подвести итоги и узнать, кто же был самый внимательный, творческий, сообразительный, быстрый и умелый!

Для вручения дипломов приглашаем команды (*Награждение*)

Ведущий:

Пролетел незаметно целый час! Надеюсь, время прошло для вас с пользой! Каждого из вас можно с уверенностью назвать настоящими программистами и робототехниками.

Мы говорим вам спасибо и до новых встреч!!!