

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 62»



Паспорт проекта «Ракета «Мечта»»

*Участники проекта:
воспитатели Дыбина Венера Кашафовна,
Овчинникова Нина Викторовна
Шорохов Матвей Евгеньевич
Казаков Роман Русланович*

г. Сызрань, Самарская область

Идея и общее содержание проекта:

Идея

Создать макет ракеты для полёта в космос из конструктора «Фанкластик»

Содержание

Однажды, любуясь вечерним небом, мальчик Роман спросил папу, почему звёзды висят на небе и не падают? И папа рассказал, что небо - это космос, и в нём не только звёзды, но и Солнце, и планеты. «А туда можно как-нибудь попасть?»- задал ещё один вопрос Рома. И папа продолжил рассказ.

В 20 веке жил конструктор и изобретатель Сергей Павлович Королёв. Сначала он изобрёл спутник, который первым запустили в космос. Чуть позже, уже на ракете, человек полетел изведывать космические дали.

Долго в эту ночь не мог заснуть Рома.

Когда на следующий день Роман пришёл в садик, он рассказал своему другу Матвею о космосе и о конструкторе и изобретателе Королёве.

Недолго думая, Роман и Матвей взяли детский конструктор «Фанкластики» и начали создавать свой космический корабль, свою «Мечту».

И пусть эта «Мечта» - всего лишь детская фантазия, сделанная из деталей конструктора. Но, кто знает, пройдут года, и мы ещё услышим про космический корабль «Мечта» на борту которого российские космонавты Рома и Матвей бороздят неизведанные дали космоса.

Описание процесса подготовки:

1. Предварительный этап:

- рассматривание иллюстраций с изображением космических объектов и техники;*

- *рассматривание схем сборки моделей космических кораблей;*
- *обдумывание образа собственной модели;*
- *подготовка конструктора «Фанкластик».*

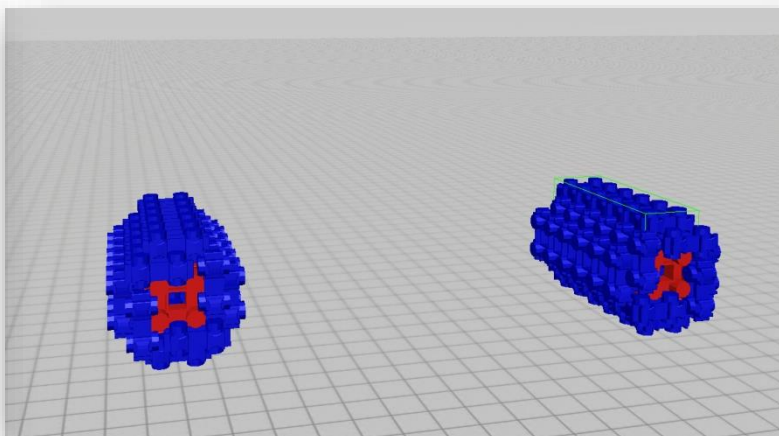
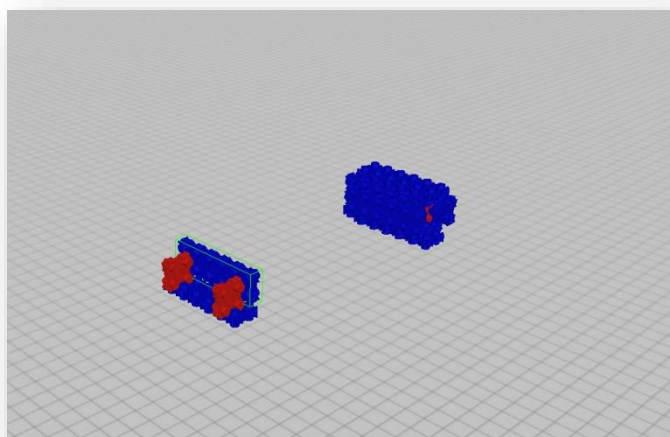
2. Основной этап:

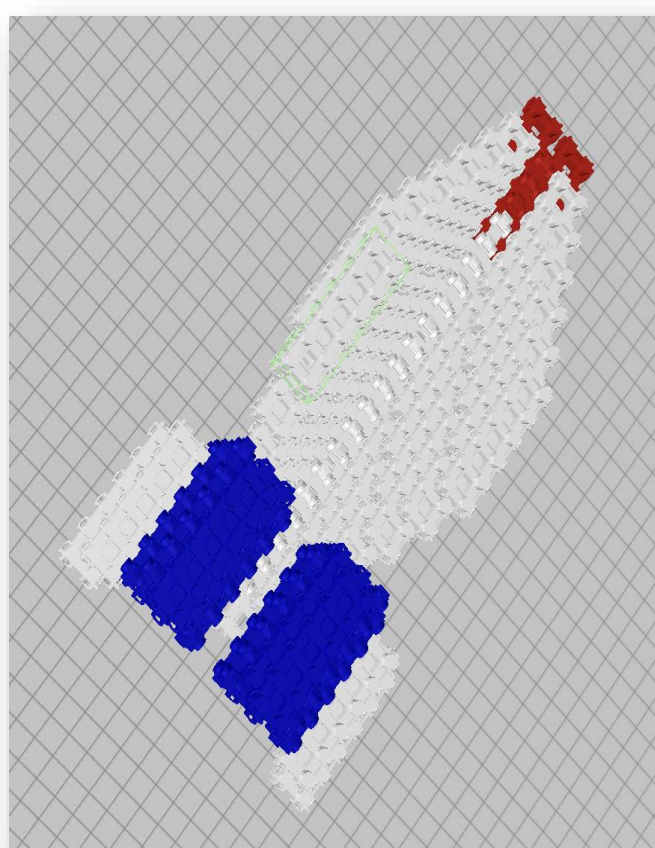
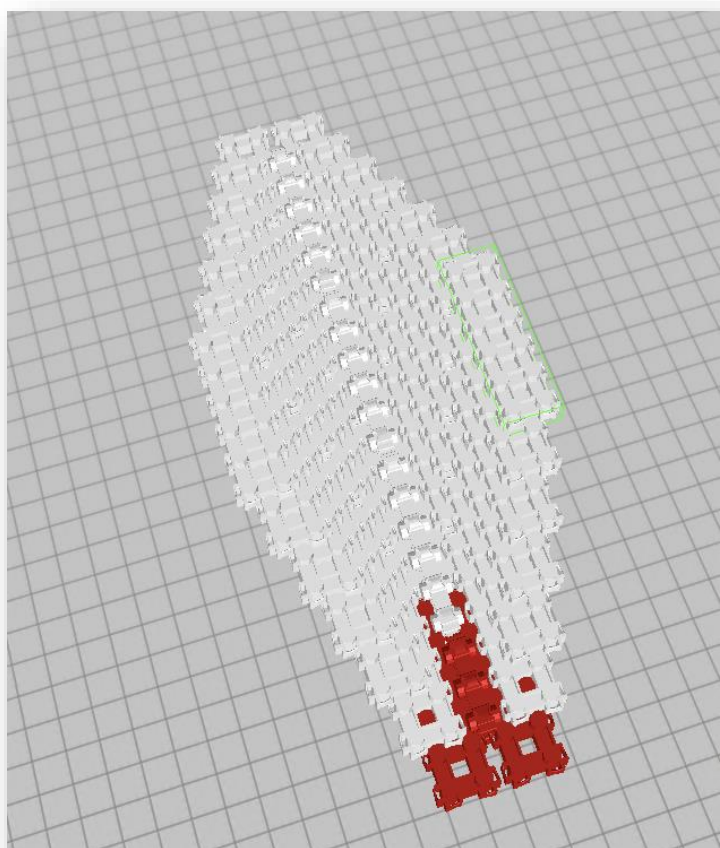
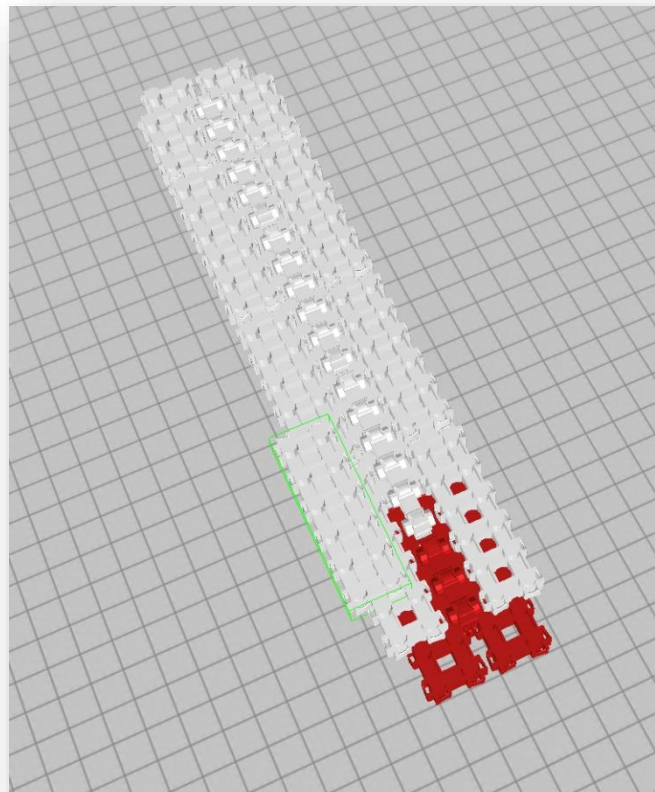
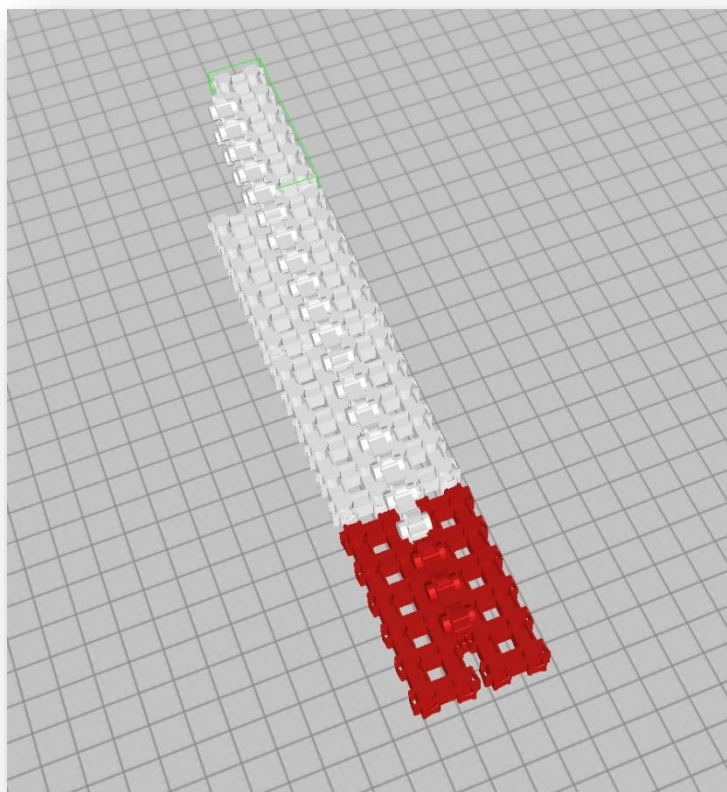
- *сборка модели;*
- *обдумывание названия готовой модели.*

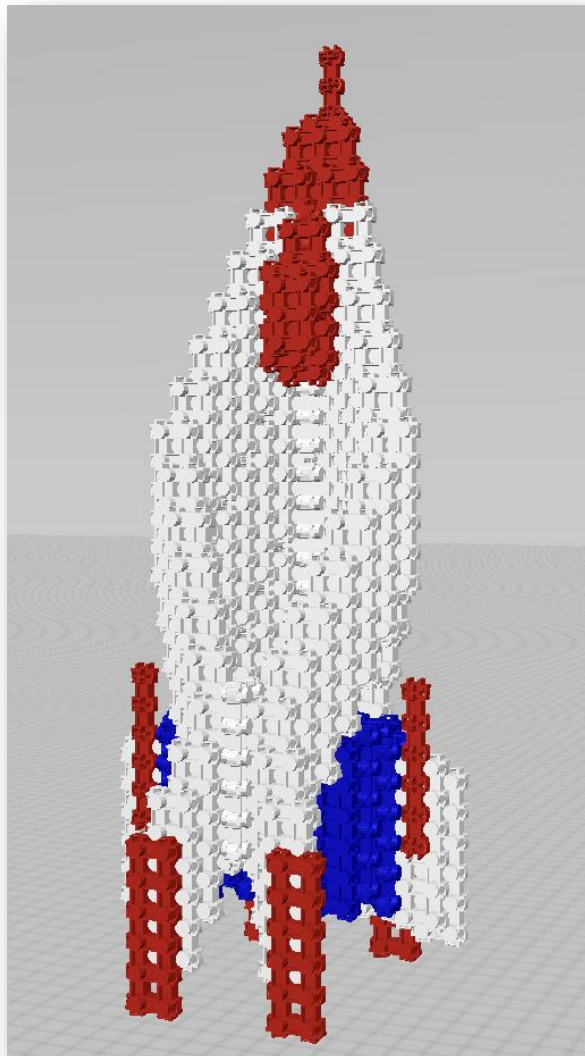
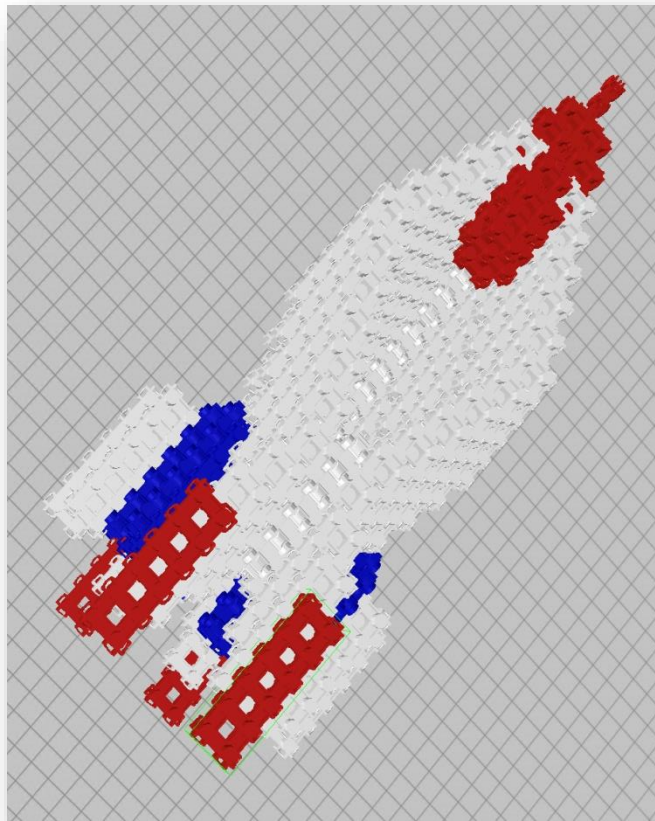
3. Заключительный этап:

- *презентация модели космического корабля перед детьми;*
- *игра с использованием готовой модели «Мы летим в Космос».*

Технологическая часть проекта:







Практическая значимость:

«Фанкластик» - открывает широкие возможности для конструирования и игры.

В процессе игры с этим конструктором у детей 6-7 лет развиваются конструктивные, математические способности активно работает логика, воображение, фантазия.

Занятия ведутся от простого к сложному. Сначала ребята осваивают соединения, потом учатся выделять видимые и скрытые детали, пользоваться переходниками. Изучают цвет, количество деталей, придумывают тему, например - космос! Не всем



детям удастся с первого раза справиться с тугими соединениями конструктора.

Однако, желание собрать "модель", переполняет, и они не сдаются!

"Фанкластик" развивает у детей фантазию, мышление, моторику рук, расширяет кругозор.