

## Мастер-класс для родителей и детей «Знакомимся с палочками Кюизенера»

Воспитатель СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань:  
Мальцева С.С

**Цель мастер -класса:** познакомить родителей с палочками Кюизенера.

### **Задачи мастер – класса:**

1. Сформировать у родителей представление об игровой технологии.
2. Познакомить с опытом работы по применению развивающих игр с палочками Кюизенера.
3. Обучить родителей и детей навыкам, составляющим основу игровой технологии.
4. Активизировать познавательную деятельность родителей.

Оборудование: интерактивная доска, палочки Кюизенера.

### **Ход мастер – класса:**

#### Вводная часть:

Уважаемые родители! Сегодня я хочу познакомить вас с дидактическим материалом палочками Кюизенера.

Оборудование: мультимедийное оборудование, Презентация «*Палочки Кюизенера*», наборы палочек Кюизенера по количеству участков мастер-класса

#### **2 слайд.**

**Палочки Кюизенера** – это дидактический материал, который придумал известный математик из Бельгии Джордж Кюизенер в 50-е годы XX века. Материал предназначен для обучения математике и используется педагогами разных стран в работе с детьми, начиная с младших групп детского сада и заканчивая старшими классами школы.

#### **3 слайд.**

**Палочки Кюизенера** – это цветные счетные палочки - призмы 10 разных цветов и длиной от 1 до 10 см. Палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем длиннее палочки, тем большее значение числа она выражает.

#### **4 слайд.**

Цветные палочки являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет:

1. Различать и классифицировать по цвету

2. Познакомить с последовательностью чисел натурального ряда
3. Освоить прямой и обратный счет
4. Делить целое на части
5. Познакомить с понятием величины, длины, высоты, ширины
6. Развивать пространственные представления
7. Овладеть арифметическими действиями.

#### **5 слайд.**

На I этапе палочки используют как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, палочками, конструктором и по ходу знакомятся с цветами, размерами и формами.

#### **6 слайд.**

На II этапе дети учатся устанавливать соответствие между цветом, длиной и числом.

В процессе игр и упражнений с цветными палочками дети легко познают отношения «*больше-меньше*», «*столько же*», «*больше (меньше) на 1, 2, 3*», деление целого на части, измерение условными мерками, состав чисел из единиц и двух меньших чисел. Дети начинают практически выполнять действия сложения и вычитания, умножения и деления, осваивают пространственные отношения («*слева направо*», «*слева*», «*справа*», «*выше, чем...*» «*между*», «*перед*», «*после*» и др.)

Я предлагаю вам побыть детьми и отправиться в мир занимательной математики, а помощниками нам будут палочки.

**Воспитатель.** Ребята, оказывается, к нам в гости спешит сказочный гость!

Кто же это может быть!!! О, в письме подсказка, нужно отгадать загадку и мы узнаем, кто этот незнакомец?

Воспитатель.

*(Воспитатель загадывает загадку):*

В шляпе с круглыми полями

И в штанишках до колен,

Занят разными делами,

Лишь учиться ему лень.

Он – художник знаменитый,

Он – известный всем поэт,

Замечательно воспитан,

Очень модно он одет.

Кто он, быстро отгадай-ка!

Как зовут его?

**Дети.** Это Незнайка (под песню гимн Незнайки входит Незнайка и плачет).

**Незнайка:** Здравствуйте, детишки - девчонки и мальчишки. У меня случилась беда. Я хотел построить новую крышу у своего домика в Цветочном городе, а лестница сломалась, и я не могу теперь до нее добраться, да и забор покосился.

**Воспитатель.** Не плачь Незнайка, мы с детьми и родителями тебе обязательно поможем.

**Незнайка:**

А теперь, от вас не скрою, я экзамен родителям устрою !

**Слайд 7**

**Заборчик**

Задания:

- Постройте заборчик с 5 до 20 палочек, начиная с белой палочки.
- Назовите числа посчитайте палочки в прямом (средняя гр)
- Назовите все числа стоящие после 2, 5, 10, 15
- Назовите число, стоящее перед числом 5, 9, 10, 14, 13 и т.д
- Назовите число, которое стоит между числами 2 и 4.

**Слайд № 8**

**Игра «Лесенки».**

Постройте две лесенки с пятью ступеньками, разница между ступеньками должна быть равна двум или соответствовать розовой палочке. А теперь посчитайте ступеньки (1, 3, 5, 7, 9); (2, 4, 6, 8, 10). «Прыгая» по ступенькам назовите четный и нечетный ряды.

**Слайд № 7**

5. Постройте заборчик из 5 палочек, начиная с белой палочки.

- Назовите числа в прямом и обратном порядке.

- Назовите все числа стоящие после 2.

- Назовите число, стоящее перед числом 5.

- Назовите число, которое стоит между числами 2 и 4.

**Слайд 9, 10 «Домики»**

Педагог предлагает детям отсчитать 4 палочки голубого цвета и сделать из них стены, пол и потолок. Затем отсчитать 2 палочки красного цвета и сделать крышу.

Вопросы и задания

— Что получилось? (Дом.)

— С одной стороны дома постройте большой дом, с другой — маленький. С какой стороны большой дом? С какой стороны маленький дом?

— Сколько всего домов?

— Который по счету самый высокий? А самый низкий?

— Подберите палочку и сделайте окна в доме. По сколько окон в каждом доме?

— Сколько всего окон?

— Какие окна по величине?

### **Слайд 11**

#### **Игра «Пассажиры и поезд».**

Постройте небольшой поезд из цветных палочек. Поезд состоит из трех вагонов – палочек: желтой, розовой и голубой. Желтый вагончик стоит внутри, а розовый - не является первым. В какой последовательности стоят вагоны? Сколько мест в каждом вагончике? (находят ответ практическим путем: берут белые палочки и накладывают их на вагончики каждого цвета. Белая палочка - это одно место.) В ходе беседы приходят к выводу, что у каждой палочки есть свое число. Данное задание подводит к пониманию состава чисел из единиц. Далее можно разнообразить это задание: посадить в каждый вагончик столько пассажиров, какое число обозначает данная палочка, расставить вагоны по порядку, пронумеровать их, соотнося палочки с цифрой. Эта игра поможет детям различать цифры между собой.

### **Слайд №12**

#### **«Коврики»**

Постройте красивый коврик из палочек. Ширина коврика 6 см (8 см). Каждый следующий ряд коврика нужно выстраивать, используя только 2 палочки. Старайтесь, чтобы коврик был разноцветным.

Выстраивая коврики, дети знакомятся с составом числа из двух меньших чисел.

### **Слайд 13**

#### **Задание Знакомимся с числом 5**

Педагог, показывая на цифры вразброс, предлагает детям назвать их.

Затем дает задание:

— Сделайте из палочек лесенку, состоящую из трех ступенек. Положите под палочками цифры.

— Какое число обозначает розовая палочка? (Число два.)

— Какой цвет обозначает число три? (Голубой.)

— Какое число обозначает красная палочка? (Четыре.)

— Отсчитайте четыре белых кубика и поставьте их столбиком возле красной палочки. Что можно сказать про красный и белый столбики? (Они равны, одинаковой высоты.)

— Посчитайте по порядку, сколько столбиков в ряд? (Пять.)

— Сколько белых кубиков в пятом столбике? (Четыре.)

— Сколько кубиков надо положить на белый столбик, чтобы их стало пять? (Один.)

— Какой столбик выше — четвертый или пятый? (Пятый.)

— На сколько четыре меньше пяти, а пять больше четырех?

— Можно ли желтой палочкой заменить пять белых кубиков? Замените.

— Сколько всего столбиков? Сколько кубиков в каждом столбике? Воспитатель показывает детям цифру 5 и спрашивает: «Где ее надо поставить?» (После цифры четыре.)

— Назовите все цифры по порядку. Таким же способом необходимо знакомить детей со всеми цифрами в пределах десяти.

#### **Слайд 14**

##### **Задание : Елка**

Воспитатель предлагает детям подобрать палочки подлине, разного цвета и сделать елочку.

Вопросы и задания

— Какого цвета ветки? Назовите их по порядку, начиная сверху.

— Какого цвета самые длинные ветки?

— Назовите цвет тех веток, которые короче самой длинной.

— Сколько самых коротких веток?

— По сколько веток одинакового цвета?

— Отложите в сторону две любые одинаковые по длине ветки. Какие они по длине? (Одинаковые, равные.) Работа парами

— Сравните ветки и определите, чьи ветки длиннее? Короче?

— Какая елка выше?

#### **Слайд 15**

**Воспитатель:** Игры и упражнения с палочками Кюизенера воспитывают у детей настойчивость, целеустремлённость, силу воли; положительно влияют на саморазвитие ребёнка, его самостоятельность, самоорганизацию, самовыражение, самоконтроль.

#### **Слайд 16**

Спасибо за внимание.







