

структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №62» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области

Название работы:

Конспект комбинированного занятия «Планеты Солнечной системы»
в подготовительной к школе группе

Номинация по поддержке интереса к профессиям авиа– и ракетно–космической промышленности у детей старшего дошкольного возраста

*Выполнила: Наумова Анна Александровна,
Воспитатель
СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань*

Цель: Поддержка интереса детей к космосу, к профессии лётчика-космонавта в процессе участия в виртуальной экскурсии в музей космонавтики и продуктивной деятельности по созданию макета Солнечной системы.

Задачи:

- Систематизировать знания детей об истории российской космонавтики, космонавтах, космической технике посредством участия детей в виртуальной экскурсии в музей космонавтики.
- Закрепить знания детей о планетах Солнечной Системы через создание макета
- Активизировать речь детей понятиями: лётчик-космонавт, космический корабль, космос, Галактика, космическая ракета,
- Развивать логическое мышление, коммуникативные навыки, умения творчески использовать свой опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками и взрослыми.
- Развивать у детей воображение, творческую активность, стремление к достижению успеха, выдержки и настойчивости, честности в отношениях со сверстниками.
- Воспитывать у детей чувство гордости за историю своей страны.

Материалы и оборудование:

-Мультимедийное оборудование, мобильный планетарий, мультимедиа: картинка КРОССЕНСА «День космонавтики», виртуальная экскурсия «История космонавтики», виртуальная экскурсия [«Путешествие по Солнечной Системе»](#); доски, стеки, воздушный пластилин, картонная коробочка для основы макета Солнечной Системы.

Ход занятия.

Воспитатель: -Здравствуйте ребята!

Сегодня у нас очень интересное занятие! А чему оно посвящено, вы узнаете, когда отгадаете **КРОССЕНС**:



Дети отгадывают, рассуждают, что изображено на картинках, какая общая тема их объединяет.

Воспитатель: -Вы отлично справились с заданием! Сегодня наше занятие посвящено Дню космонавтики! Я предлагаю вам побывать в виртуальном музее космонавтики и окунуться в мир космоса! Согласны? **Рассказ воспитателя сопровождается показом виртуальной экскурсии «История космонавтики».**

12 апреля исполнится 64 года со дня, когда человек совершил свой первый полёт в космос. А кто-ни будь из вас знает, кто это был?

Дети: Юрий Гагарин.

Воспитатель: совершенно верно! Это был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин стал первым человеком в мировой истории, совершившим полёт в космическое пространство. На космическом корабле «Восток» он впервые в мировой истории совершил орбитальный облёт Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полётов.

Во время полёта в космос 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин в окно иллюминатора видел Землю с горами, океанами и реками, облака и атмосферу из черноты космоса, Солнце и далёкие звёзды. По его воспоминаниям, Африка была похожа на ту, что мы видим на глобусе, а Земля, при отдалении космического корабля, действительно приобретала форму шара. Больше всего космонавта впечатлила линия горизонта — она отделяла земной шар от очень чёрного неба.

После полёта Юрия Гагарина наградили орденом Ленина и удостоили званий Герой Советского Союза и лётчик-космонавт СССР.

Воспитатель: Ребята, а кто знает, как звали первую женщину – космонавта?

Дети: Валентина Терешкова.

Воспитатель: Верно. 6 июня 1963 года на корабле «Восток-6» Терешкова совершила первый в мире космический полёт женщины-космонавта, проведя на орбите почти трое суток. 22 июня 1963 года Валентине Терешковой было присвоено звание Героя Советского Союза.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что до появления первого человека в космосе, там побывали две замечательные и очень смелые собачки? Кто скажет, как их звали?

Дети: Белка и Стрелка.

Воспитатель: Молодцы! Белка и Стрелка — собаки-космонавты, совершившие космический полёт на советском корабле «Спутник-5» 19 августа 1960 года. Главной целью полёта было исследование влияния на организм факторов космического полёта. Благодаря этому испытанию удалось узнать о реакции живого организма на перегрузки, длительную невесомость и космическую радиацию. Кроме этого, были получены сведения о работе жизнеобеспечивающих систем и безопасности полёта. Белка была лидером в тандеме: она первой подходила к миске с едой, раньше всех начинала лаять, если обнаруживала какой-то беспорядок. Стрелка была, напротив, более робкой и замкнутой, но вполне дружелюбной. Полёт Белки и Стрелки стал первым в мире орбитальным полётом живых существ с успешным возвращением на Землю. На околоземной орбите они находились 25 часов, совершив 17 витков вокруг Земли.

Ребята, давайте немного разомнемся и полетим в космос!

Физкультминутка + зрительная гимнастика: «Космос».

Один, два, три, четыре, пять (*Ходьба на месте, открыть и закрыть глаза попеременно*)

В космос мы летим опять (*Соединить руки над головой, посмотреть на них*)

Отрываюсь от земли (*Подпрыгнуть, посмотреть вниз*)

Долетаю до луны (*Руки в стороны, покружиться с закрытыми глазами*)

На орбите повисим (*Покачать руками вперед-назад, открыть глаза, посмотреть вверх*)

И опять домой спешим (*Ходьба на месте, смотреть перед собой*)

А теперь я предлагаю отправиться в путешествие по Солнечной Системе! (Заходят в мобильный планетарий, ложатся лицом к экрану)!

Показ виртуальной экскурсии [«Путешествие по Солнечной Системе»](#) в мобильном планетарии сопровождается рассказом воспитателя: - В Солнечной системе девять планет. Солнечную систему входит не только Солнце, но и 8 основных планет Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Солнечная система – это огромное место с большим количеством пустого пространства между планетами. Солнце — ближайшая к нам звезда, это центр нашей Солнечной системы. Поэтому звезды кажутся нам на черном фоне неба крошечными мерцающими точками. Как и другие звезды, Солнце — пылающий шар. Оно испускает в пространство огромное количество света и тепла, большая часть которых представляется нам в виде лучей.

Диаметр Солнца в 400 раз больше диаметра Луны и в 109 раз больше диаметра Земли. Масса Солнца огромна! Она в 750 раз превышает массу всех движущихся вокруг него планет. Солнце — вращающийся раскаленный шар. Оно вращается вокруг своей оси с запада на восток. Это значит, что Солнце находится от нас очень далеко.

Ближе к солнцу находится Меркурий. Это первая планета от Солнца. Он очень маленькая и делает оборот вокруг Солнца быстрее всех. Здесь очень жарко днем и очень холодно, когда наступает ночь. Разброс температуры от +350 градусов до -170 градусов.

Венера - эта планета вторая от Солнца. Покрыта Венера толстыми слоями облаков. На ней всегда испепеляющая жара. Венера – самая яркая планета на небе.

Третья планета — это наша с вами планета Земля, которая на данный момент является единственной обитаемой, Земля имеет возраст более 4,5 млрд лет. И только здесь есть самый ценный для жизни ресурс — вода, благодаря которой около 4 млрд лет назад здесь зародилась жизнь. Да и с Космоса Земля самая красивая! У нашей планеты есть спутник – Луна, которую мы можем увидеть каждую ночь при ясной погоде.

Марс – четвёртая планета Солнечной системы. Марс – единственная планета похожая на Землю тем, что имеет четыре времени года. До того, как учёные узнали, что на Марсе нет жизни, люди верили, что там живут загадочные существа – марсиане.

Юпитер – эта пятая планета является самой большой в Солнечной системе. Сутки на Юпитере длятся 10 часов, а год равен приблизительно 12 земным годам. Средняя температура на планете составляет -150 градусов. Кислорода и воды на его поверхности нет.

Сатурн — самая романтическая и запоминающаяся планета. Шестая по счету. Интересная особенность Сатурна – его кольца. Кольца эти представляют собой облака, состоящие из движущихся в одном направлении камней, льда и пыли. Эта планета также состоит из газа. Она имеет целых 62 спутника.

Уран – седьмая планета от Солнца. Это единственная планета Солнечной системы, которая вращается вокруг солнца, как бы лёжа на боку. Её называют «лежачая» планета.

Нептун – восьмая планета от Солнца. Это громадный шар, состоящий из газа и жидкости. Нептун можно увидеть только в телескоп. На поверхности планеты Нептун дуют самые сильные ветра в Солнечной системе.

Вот мы с Вами рассмотрели и познакомились с планетами Солнечной системы.

Выходят из мобильного планетария.

Ребята, давайте немного разомнемся и посмотрим на звездное небо в телескоп!

Пальчиковая + зрительная гимнастика: «Телескоп»

Посмотрю сейчас на небо	<i>(Дети смотрят через сложенные пальцы</i>
Я в огромный телескоп	<i>обеих рук («телескоп») правым глазом)</i>
И увижу то, что раньше	<i>(Смотрят через сложенные пальцы</i>
Я увидеть бы не смог.	<i>обеих рук левым глазом)</i>
Вижу звёзды и планеты,	<i>(Загибают по очереди пальцы на руке,</i>
Астероиды, кометы,	<i>перечисляя увиденное)</i>
Вижу спутники планет.	
Жаль, летающих тарелок	<i>(Смотрят в «телескоп» правым глазом)</i>
В этом телескопе нет.	<i>(Смотрят в «телескоп» левым глазом)</i>

Воспитатель: - Молодцы. А теперь я предлагаю вам, ребята, слепить из воздушного пластилина космонавта, планеты, звезды, и оформить красивую поделку к празднику! Как мы назовем нашу работу? («Планеты Солнечной системы») Предлагает пройти за стол и приступить к работе над поделкой.

Ход работы над поделкой «Планеты Солнечной системы»:

