

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области

**Конспект интегрированного занятия в подготовительной к школе группе**

**«Миссия по спасению планет Солнечной системы»**

**Номинация «В космонавты я б пошёл, пусть меня научат!»**

**Разработала: Прохоренко Ольга Анатольевна,**

**учитель-логопед**

**СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань**

**Цель:** расширение представления детей старшего дошкольного возраста о космосе и профессии лётчик-космонавт, развитие познавательного интереса детей посредством участия в интегрированном занятии.

**Задачи:**

- способствовать расширению и углублению представлений о космосе;
- сформировать знания детей о профессии лётчик-космонавт (его личных качествах, необходимых умениях и навыках, о деятельности космонавтов в космосе);
- воспитывать интерес и уважение к профессии лётчик-космонавт;
- воспитывать чувство гордости за успехи своей страны;
- обогатить и активизировать словарь детей словами по теме «Космос»: орбита, спутник, невесомость, вакуум, космонавтика, космические перегрузки, космическая станция;
- развивать умение подбирать глаголы несовершенного вида, согласовывать прилагательные с существительным в мужском роде в единственном числе;
- упражнять в составлении слов из слогов;
- совершенствовать умение составлять связный, грамматически правильный ответ, состоящий из нескольких простых и сложных предложений;
- развивать чувство ритма, быстроту реакции, слуховое внимание, координацию, внимание и память.

**Предварительная работа:** беседы о космосе; чтение художественной и научно-популярной (детская энциклопедия) литературы по теме; прослушивание аудио-рассказа В.П.Бороздина «Первый в космосе»; подвижные, настольно-печатные, сюжетно-ролевые и дидактические игры по теме «Космос»; просмотр видеороликов; творческая деятельность.

**Материалы и оборудование:** презентация к занятию, изображения Солнца и планет солнечной системы на магнитах, магнитная доска.

**Ход занятия.**

*Звучит мелодия А.Рыбникова «Встреча» из кинофильма «Сказка о звёздном мальчике» (на экране слайд №2- звёздное небо)*

-Ребята, слышите, звучит музыка? Какая она? (ответы детей)

-Верно, таинственная, космическая... Вам интересно узнать, почему звучит такая музыка? Присаживайтесь.

*Дети рассаживаются на стулья полукругом напротив экрана.*

- Ребята, сегодня наше занятие будет очень интересным и необычным! (слайд №3)

А чему оно будет посвящено, вы узнаете, если отгадаете загадку:

- Океан бездонный, океан бескрайний,
- Безвоздушный, тёмный и необычайный,
- В нём живут Вселенные, звёзды и кометы,
- Есть и обитаемые, может быть, планеты (космос)

- Верно, ребята, сегодня наше занятие будет посвящено космосу и профессии лётчик-космонавт.

- Ребята, а что такое космос? Вы хотели бы отправиться в космос? *(ответы детей)*

*Звучит космический сигнал (слайд №4)*

- Ребята, что это за звук? Я поняла, это послание из космоса. Его прислали инопланетяне. Давайте прочитаем *(слайд №5)*

- Но здесь ничего не понятно, всё зашифровано! Как же нам быть? Как прочитать это послание?

- Ребята, я догадалась! Нужно прочитать это предложение, составив слова из этих слогов: « Ты-не-пла ли-сош с бит-ор. Мо-те-по-ги!»

*Дети составляют предложение: «Планеты сошли с орбит. Помогите!» (слайд №6)*

- Ребята, поможем инопланетянам? Конечно, поможем. Но для этого нам нужно отправиться в космос. Вы готовы?

- Тогда начинаем обратный отсчёт: «10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, пуск!» *Звучит отсчёт и музыка (слайд №7,8)*

- Ребята, нам нужно вспомнить, в какой последовательности планеты удалены от солнца? *(ответы детей) (слайд №9,10)*

- Итак, какая планета самая близкая к солнцу? *(слайд №11)*

-Правильно Меркурий *(на магнитную доску, рядом с Солнцем выставляется изображение Меркурия)* Планета Меркурий предлагает нам ответить на следующий вопрос, чтобы продолжить наш космический полёт.

- Ребята, что это за профессия лётчик-космонавт? Каким нужно быть человеком, чтобы стать космонавтом? (сильным, смелым, отважным, умным, храбрым, решительным, трудолюбивым, выносливым, здоровым)

- Какая следующая планета от солнца? Правильно Венера *(изображение Венеры крепится на магнитную доску)* Венера приготовила нам следующий вопрос:

«Что нужно делать с самого детства, чтобы стать космонавтом?» (заниматься спортом, много учиться, правильно питаться, трудиться, не бояться сложностей, не лениться)

- Правильно, ребята, профессия космонавта очень ответственная, сложная и опасная, но очень почётная и интересная. Знания космонавтов должны быть широкими и глубокими во многих науках: физика, математика, астрономия, химия, география, информатика, биология, иностранные языки. Так же космонавты проходят большую физическую подготовку и тренировку в Научно-исследовательском центре подготовки космонавтов. В этом центре созданы все условия для того, чтобы будущие космонавты ощутили невесомость и нагрузки, с которыми столкнуться в космосе *(слайд №12)* Например, тренажёр-центрифуга, создающий космические перегрузки *(слайд №13)* Этот тренажёр, похожий на большую кеглю, вращается сам, вращается его «голова», внутри неё вращается кабина, а внутри кабины вращается ещё кресло с космонавтом. Так же тренировки проходят в специальном бассейне и так называемой «летающей лаборатории» *(слайд №14)*

- Какая третья планета по счёту удалена от Солнца? (слайд №15) Правильно Земля (изображение Земли крепится к магнитной доске) Это единственная планета в Солнечной системе, на которой существует жизнь. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что здесь есть вода, воздух и солнечный свет.

- Наша планета предлагает нам немного отдохнуть и поиграть в игру на ускорение «Ракета» (слайд №16)

- Итак, какая четвёртая планета от Солнца? (слайд №17) Верно, это Марс (изображение Марса крепится к магнитной доске) Марс предлагает вам ответить на вопрос: «Как называется наука о космосе? Для чего нужно изучать космос?» (ответы детей)

- Правильно, наука, изучающая космос, называется космонавтика. Эта наука изучает планеты, солнце, луну, звёзды, то есть всё, что находится во Вселенной. Изучение космоса очень важно для человека. Именно благодаря освоению и изучению космоса люди могут пользоваться сотовой связью, смотреть телевизионные передачи, использовать навигатор, чтобы легко ориентироваться на дороге, точно узнавать о состоянии погоды за несколько дней и недель вперёд.

- Какая пятая планета от Солнца? Правильно, это Юпитер (изображение Юпитера крепится на магнитную доску) И вопрос от планеты Юпитер: «Где живут космонавты в космосе и чем занимаются?» (ответы детей)

- В космосе космонавты живут на космической станции. Там они работают, проводят множество исследований и опытов. Например, выращивают грибы, пшеницу; выходят в открытый космос, берут пробы грунта и пыли, а так же фотографируют (слайд №18)

У космонавтов есть время и на отдых. Они читают книги, смотрят фильмы, слушают музыку, едят и спят.

- Ребята, а вы знаете, что в космосе нет воды и воздуха? Еда, вода и воздух берутся с Земли и расходуются во время пребывания в космосе. Внутри космического корабля все предметы закреплены на специальные держатели. Иначе бы они все летали (слайд №19)

- Какая шестая планета от Солнца? (слайд №20) Правильно, это Сатурн (изображение Сатурна крепится на магнитную доску) Задание от Сатурна: «Что едят космонавты в космосе?» (ответы детей)

- Правильно, существует специальная космическая еда. Её создают специально для космонавтов, она очень разнообразна и питательна, содержит все необходимые микроэлементы и витамины. Она запечатана в специальных вакуумных пакетах и тубиках (слайд №21,22)

- Ребята, какая следующая планета? (слайд №23) Это Уран (изображение Урана крепится на магнитную доску) Задание от этой планеты: «Какое живое существо первым совершило полёт в космос?» (ответы детей)

- Верно, ребята, это были собаки Белка и Стрелка. В космосе они пробыли один день и благополучно вернулись на Землю (слайд №24)

- Какая следующая планета? (слайд №25)

- Это Нептун (изображение Нептуна крепится на магнитную доску) И задание от Нептуна: «Кто был первым в мире космонавтом? Когда состоялся этот полёт? Как назывался его космический корабль? Сколько длился полёт?»

- Молодцы, ребята, верно ответили (слайд №26) Первым в мире космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. Его первый полёт состоялся 12 апреля 1961 года. На космическом корабле «Восток 1» Юрий Гагарин облетел один раз вокруг Земли. Его полёт длился 108 минут. На Земле его встречали как героя! (слайд №27) И мы гордимся, что первый полёт в космос совершил наш соотечественник. С тех пор 12 апреля мы отмечаем праздник День Космонавтики. Именно Юрий Алексеевич Гагарин первым увидел из космоса, что Земля действительно круглая и большая часть её поверхности покрыта водой (слайд №28,29)

- Нептун предлагает нам немного отдохнуть. *Физминутка* (слайд №30)

Раз, два, три, четыре –

В космос мы лететь решили! (маршируют на месте)

Чтобы в космос полететь

Нужно многое уметь. (руки в стороны, изображают самолёт)

Влево, вправо наклонись

И нисколько не ленись! (наклоны вправо и влево)

Руки вверх, вперёд и вниз (прямые руки вверх, вперёд, вниз)

Космонавтом становись!!! (подпрыгнуть вверх)

- Какая самая далёкая планета от Солнца? (слайд №31) Верно, это Плутон (изображение Плутона крепится на магнитную доску) Плутон предлагает нам посмотреть видеоролик о первом полёте Юрия Алексеевича Гагарина. (Видеоролик - слайд №32)

- Ребята, вот мы и выстроили все планеты в правильном расположении от Солнца (слайд №33) Теперь в космосе будет порядок. А нам с вами пора возвращаться на нашу родную и любимую планету Земля.

*Рефлексия.* «Вам понравилось наше космическое путешествие? Я предлагаю вам ответить на этот вопрос с помощью игры «Незаконченное предложение». Я говорю начало предложения, а вы, по желанию, продолжаете его («Сегодня я узнал...», «Меня удивило...», «Я понял, что...», «Мне было волнительно...», «Было трудно выполнить...», «У меня получилось...», «Мне захотелось...»)

- Ребята, приготовились! Начинаем обратный отсчёт: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 полетели! (слайд №34,35)

- Счастливого пути, ребята! (слайд №36) Звучит песня «Созвездия над нами» из мультфильма «Маша и медведь»