

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Д.П.
Левина городского округа Сызрань Самарской области

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

СП «Детский сад №62

ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань

Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань

_____ С.Ю.Титова

Приказ № 954-ОД от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань

Пояснительная записка

Нормативно – правовая база

Настоящий учебный план разработан на основании Федерального закона от 21.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказа министерства образования и науки Самарской области от 06.11.2012 №381-ОД «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе», Устава ГБОУ СОШ № 4, Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань.

Учебный план СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей,
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В учебный план включены пять образовательных областей социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В 2024-2025 учебном году в СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань функционируют 11 групп: 2 группы (с 1,5 до 3 лет) – раннего возраста; 2 группы (с 3 до 4 лет) - младшие; 2 группы (с 4 до 5 лет) - средние; 2 группы (с 5 до 6 лет) - – старшие комбинированной направленности; 2 группы (с 6 до 7 лет) – подготовительные к школе группы комбинированной направленности. В структуре учебного плана во всех группах выделена только инвариантная (обязательная) часть, которая обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность (далее-занятие).

В группе раннего возраста (1,5-3 года) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 10 занятий в неделю, максимально

допустимый объем недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений(СанПиН 2.4.1.3049-13).

Во 2-ой младшей группе (3-4 года) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 11 занятий в неделю, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В средней группе (4-5 лет) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 11 занятий в неделю, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В старшей группе общеразвивающей направленности (5-6 лет) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 12 занятий в неделю;

в старшей группе комбинированной направленности (5-6 лет) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 13 занятий в неделю для детей с ОВЗ, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20).

В подготовительной группе общеразвивающей направленности (6-7 лет) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 15 занятий в неделю;

в подготовительной группе комбинированной направленности (6-7 лет) учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 15 занятий в неделю для детей с ОВЗ, что не противоречит санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет 8-10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 75 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в

день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Объем коррекционной помощи детям (занятия с учителем - логопедом) регламентируются индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями. Коррекционные подгрупповые занятия в старших и подготовительных к школе группах с детьми с ТНР проводятся с учителем - логопедом. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня.

В летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок. Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам СП, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.3648-20 к объёму образовательной нагрузки.

Объем недельной образовательной нагрузки в СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань для детей дошкольного возраста составляет:

в группах раннего возраста - 1ч. 40 мин. – 10 занятий

в младшей группе – 2ч.30 мин. – 10 занятий

в средней группе – 3 ч. 20 мин.– 10 занятий в старшей группе комбинированной направленности - 5ч. (12 занятий) – для детей без особенностей здоровья и для детей с ОВЗ

в подготовительной к школе группе – 7ч. 30 мин.(15 занятий) для детей без особенностей здоровья и для детей с ОВЗ

Формы организации образовательной деятельности.

Педагогические работники СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань используют следующие формы организации непосредственно образовательной деятельности:

-Фронтальные занятия - когда образовательная деятельность осуществляется со всей группой детей.

-Подгрупповые занятия проводятся, если вся группа детей делится на подгруппы по уровню развития, уровню физической подготовленности. Виды детской деятельности могут чередоваться. В течение недели вид деятельности, не организованной в процессе занятий, организуется в образовательной деятельности в режимных моментах в иных формах и форматах.

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, и самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются во все периоды и занятия.

Учебный план в группах детей раннего возраста

| Виды детской деятельности | Кол-во в неделю | Продолжительность (в мин.) | Итого в неделю (в мин.) | Итого в год | |
|---------------------------------|-----------------|----------------------------|-------------------------|-------------|--------|
| | | | | мин . | кол-во |
| Физическая культура в помещении | 2 | 10 | 20 | 680 | 68 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 10 | 10 | 340 | 34 |
| Математические представления | - | 10 | 10 | 340 | 34 |
| Развитие речи | 2 | 10 | 20 | 680 | 68 |
| Рисование | 1 | 10 | 10 | 340 | 34 |
| Лепка | 1 | 10 | 10 | 340 | 34 |
| Аппликация | - | | | | |
| Музыка | 2 | 10 | 20 | 680 | 68 |

*Становление у детей ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей

Учебный план во 2-ой младшей группе

| Виды детской деятельности | Кол-во в неделю | Продолжительность (в мин.) | Итого в неделю(в мин.) | Итого в год | |
|---------------------------------|------------------|----------------------------|------------------------|-------------|--------|
| | | | | мин. | кол-во |
| Физическая культура в помещении | 2 | 15 | 30 | 1020 | 68 |
| Физическая культура на воздухе | 1 | 15 | 15 | 1020 | 68 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 15 | 15 | 510 | 34 |
| Математические представления | 1 | 15 | 15 | 510 | 34 |
| Развитие речи | 1 | 15 | 15 | 510 | 34 |
| Рисование | 1 | 15 | 15 | 510 | 34 |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | 15 | 15 (ч/н) | 255 | 17 |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели | 15 | 15 (ч/н) | 255 | 17 |
| Музыка | 2 | 15 | 30 | 1020 | 68 |

*Становление у детей ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей

Учебный план в средней группе

| Виды детской деятельности | Кол-во в неделю | Продолжительность (в мин.) | Итого в неделю (в мин.) | Итого в год | |
|---------------------------------|------------------|----------------------------|-------------------------|-------------|--------|
| | | | | мин. | кол-во |
| Физическая культура в помещении | 2 | 20 | 40 | 1360 | 68 |
| Физическая культура на воздухе | 1 | 20 | 20 | 680 | 34 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 20 | 20 | 680 | 34 |
| Математические представления | 1 | 20 | 20 | 680 | 34 |
| Развитие речи | 1 | 20 | 20 | 680 | 34 |
| Рисование | 1 | 20 | 20 | 680 | 34 |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | 20 | 20 (ч/н) | 340 | 17 |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели | 20 | 20 (ч/н) | 340 | 17 |
| Музыка | 2 | 20 | 40 | 1360 | 68 |

* Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. • Сфера социальных отношений и трудовое воспитание реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей • Формирование гражданской ответственности и патриотизма реализуется через занятия «Окружающий мир» • Формирование безопасного поведения, становление у детей ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правила реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей

Учебный план в старшей группе общеразвивающей направленности

| Виды детской деятельности | Кол-во в неделю | Продолжительность (в мин.) | Итого в неделю (в мин.) | Итого в год | |
|--|------------------|----------------------------|-------------------------|-------------|--------|
| | | | | мин. | кол-во |
| Физическая культура в помещении | 2 | 25 | 50 | 1700 | 68 |
| Физическая культура на воздухе | 1 | 25 | 25 | 850 | 34 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 25 | 25 | 850 | 34 |
| Математические представления | 1 | 25 | 25 | 850 | 34 |
| Развитие речи и ознакомление с художественной литературой | 2 | 25 | 50 | 1700 | 68 |
| Рисование | 2 | 25 | 50 | 1700 | 68 |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | 25 | 25 (ч/н) | 425 | 17 |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели | 25 | 25 (ч/н) | 425 | 17 |
| Музыка | 2 | 25 | 50 | 1700 | 68 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. • Сфера социальных отношений и трудовое воспитание реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей • Формирование гражданской ответственности и патриотизма реализуется через занятия «Окружающий мир» • Формирование безопасного поведения, становление у детей ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей | | | | | |

Учебный план в старшей группе комбинированной направленности

| Виды детской деятельности | Кол-во в неделю | Продолжительность (в мин.) | Итого в неделю (в мин.) | Итого в год | |
|--|------------------|----------------------------|-------------------------|-------------|--------|
| | | | | мин. | кол-во |
| Физическая культура в помещении | 2 | 25 | 50 | 1700 | 68 |
| Физическая культура на воздухе | 1 | 25 | 25 | 850 | 34 |
| Ознакомление с окружающим миром/с природой | 1 | 25 | 25 | 850 | 34 |
| Математические представления | 1 | 25 | 25 | 850 | 34 |
| Коррекционное занятие с детьми с ТНР (лексика, основы грамотности) | 2 | 25 | 50 | 1700 | 68 |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом для детей с ТНР | 1 | 25 | 25 | 850 | 34 |
| Развитие речи и ознакомление с художественной литературой (для детей без особенностей развития) | 2 | 25 | 50 | 1700 | 68 |
| Рисование (одно занятие в неделю для детей с ТНР проводится в групповом и одно в индивидуальном порядке) | 2 | 25 | 50 | 1700 | 68 |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | 25 | 25 (ч/н) | 425 | 17 |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели | 25 | 25 (ч/н) | 425 | 17 |
| Музыка | 2 | 25 | 50 | 1700 | 68 |
| <p>• Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. • Сфера социальных отношений и трудовое воспитание реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей • Формирование гражданской ответственности и патриотизма реализуется через занятия «Окружающий мир» • Формирование безопасного поведения, становление у детей ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей</p> | | | | | |

Учебный план в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности

| Виды детской деятельности | Кол-во в неделю | Продолжительность (в мин.) | Итого в неделю (в мин.) | Итого в год | |
|--|---------------------|----------------------------|-------------------------|-------------|--------|
| | | | | мин. | кол-во |
| Физическая культура в помещении | 2 | 30 | 60 | 2040 | 68 |
| Физическая культура на прогулке | 1 | 30 | 30 | 1020 | 34 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 30 | 30 | 1020 | 34 |
| Математические представления | 2 | 30 | 60 | 2040 | 68 |
| Развитие речи и ознакомление с художественной литературой | 2 | 30 | 60 | 2040 | 68 |
| Обучение грамоте | 1 | 30 | 30 | 1020 | 34 |
| Рисование | 2 | 30 | 60 | 2040 | 68 |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | 30 | 30 (ч/н) | 510 | 17 |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели | 30 | 30 (ч/н) | 510 | 17 |
| Конструирование/ручной труд | 1 | 30 | 30 | 1020 | 34 |
| Музыка | 2 | 30 | 60 | 2040 | 68 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. • Сфера социальных отношений и трудовое воспитание реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей • Формирование гражданской ответственности и патриотизма реализуется через занятия «Окружающий мир» • Формирование безопасного поведения, становление у детей ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей | | | | | |

**Учебный план в подготовительной к школе группе
комбинированной направленности**

| Виды детской деятельности | Кол-во в неделю | Продолжительность (в мин.) | Итого в неделю (в мин.) | Итого в год | |
|--|---------------------|----------------------------|-------------------------|-------------|--------|
| | | | | мин. | кол-во |
| Физическая культура в помещении | 2 | 30 | 60 | 2040 | 68 |
| Физическая культура на прогулке | 1 | 30 | 30 | 1020 | 34 |
| Ознакомление с окружающим миром/с природой | 1 | 30 | 30 | 1020 | 34 |
| Математические представления | 2 | 30 | 60 | 2040 | 68 |
| Коррекция нарушений речи, основы грамотности для детей с ТНР | 3 | 30 | 90 | 3060 | 102 |
| Развитие речи, ознакомление с художественной литературой, основы грамотности (для детей без особенностей развития) | 3 | 30 | 90 | 3060 | 102 |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом для детей с ТНР | 1 | 30 | 30 | 1020 | 34 |
| Рисование (одно занятие в неделю для детей с ТНР проводится в групповом и одно в индивидуальном порядке) | 2 | 30 | 60 | 2040 | 68 |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | 30 | 30 (ч/н) | 510 | 17 |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели | 30 | 30 (ч/н) | 510 | 17 |
| Конструирование/ручной труд | 1 | 30 | 30 | 1020 | 34 |
| Музыка | 2 | 30 | 60 | 2040 | 68 |

- Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности.
- Сфера социальных отношений и трудовое воспитание реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей
- Формирование гражданской ответственности и патриотизма реализуется через занятия «Окружающий мир»
- Формирование безопасного поведения, становление у детей ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей