

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань

С.Ю. Титова
Приказ № 818 от 31.08.2023 г.



O=ГБОУ СОШ № 4 г.о.
Сызрань, CN=Титова
Светлана Юрьевна, E= so_school4_szr@
samara.edu.ru 00ed86af1d1a92502e 2023.08.31
23:05:07+04'00'

**ГODOVOЙ
ПЛАН РАБОТЫ**
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области,
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные
программы дошкольного образования «Детский сад № 62»

НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет, в соответствии с основными направлениями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание образовательного процесса выстраивается в соответствии с содержанием Федеральной образовательной программы ДО и использует парциальные программы:

- Программа развития речи дошкольников. ФГОС ДО. Ушаковой О.С.;
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». ФГОС ДО Лыковой И.А.;

Все мероприятия годового плана направлены на формирование базисных основ личности, художественно-эстетическое, творческое развитие воспитанников и педагогов дошкольного учреждения.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Назначение всех мероприятий годового плана состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка, а также создание общей среды для проявления, развития, стимулирования различных способностей детей.

Цель и поставленные годовые задачи ДОУ будут реализовываться через различные формы методической и воспитательно – образовательной работы:

- методические объединения;
- консультации;
- просмотр открытых НОД;
- тематические проверки;
- выставки, смотры и конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников ОУ;
- мониторинг результатов освоения общеобразовательной программы,

- Большая роль в годовом плане отводится работе с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство «Детский сад - Семья». Эта работа ведется посредством различных форм, которые оказывают положительное влияние на состояние педагогического процесса и повышение педагогической культуры родителей:
- Родительские собрания;
- Консультации и рекомендации педагогов и узких специалистов ДОО по воспитанию и охране здоровья детей;
- Клуб для родителей и детей с ОВЗ;
- Праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные);
- Анкетирование;
- Участие в конкурсах и выставках совместного творчества

Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области является дошкольным образовательным учреждением общеразвивающего вида.

В 2022 – 2023 г.г. основная деятельность ДОО была направлена на достижение следующих целей и задач:

Основной целью работы является построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, социальная адаптация дошкольника.

Задача 1.

Повысить теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах работы по ФГОС ДО.

Задача 2.

Развивать творческие способности и интерес к чтению дошкольников через театрализованную деятельность по произведениям сызранских писателей

Задача 3.

Создать условия для развития технического творчества дошкольников средствами конструирования и моделирования

Задача 4.

Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, через поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основные пути и средства решения поставленных задач.

- Основы организации воспитательно-образовательного процесса.
- Методическая работа с кадрами.
- Система воспитательно-образовательной работы с детьми (на основе комплексной диагностики их возрастных и индивидуальных особенностей, наклонностей и интересов).
- Работа с коллективом.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра, как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть природный и бросовый материал. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам, методы проектов.

Во всех возрастных группах проводится непосредственная образовательная деятельность по плану работы согласно расписанию, при составлении которого соблюдался принцип распределения НОД младших и старших групп – от простого к сложному; НОД, требующие большого умственного напряжения вынесены в первую половину дня и чередуются с музыкальными и физкультурными занятиями.

Коллектив старается, чтобы каждый день, проведенный ребенком в нашем ДОО, оставил хороший след в памяти, вызывал положительные эмоции, стал днем радостным и удивительным!

Главной задачей коллектива всегда считалось обеспечение здоровья воспитанников. В ДОО созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинский кабинет, изолятор, спортивный зал. Основной формой работы с детьми являются занятия физической культурой, которые содействуют гармоничному физическому развитию воспитанников. Кроме традиционных, инструкторы совместно с воспитателями проводят комбинированные и интегрированные занятия, на основе игр, соревнований и т.д. Регулярно проводится работа по профилактике плоскостопия и коррекции осанки воспитанников. Каждая из этих форм работы выступает самостоятельно, и вместе с тем все они тесно связаны между собой и составляют единую систему, направленную на укрепление здоровья детей.

Педагоги ДОО используют различные формы профилактической работы: утреннюю зарядку, гимнастику после сна, пальчиковые и артикуляционные упражнения, хождение по «дорожке здоровья», различные массажеры. Прогулки проводятся в утренние и вечерние часы. Основой прогулки является двигательная активность (подвижные игры, спортивные игры, игры соревновательного характера и др). Организуя сотрудничество с семьей по воспитанию здорового ребенка, педагогический коллектив широко использует: информации в родительских уголках, консультации с участием психолога, медицинских работников, дни «открытых дверей» для родителей, совместные физкультурные праздники.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год - выполнены. Закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом оздоровительная работа ведется на достаточном уровне. Исходя из анализа состояния здоровья детей, в следующем учебном году перед педагогическим коллективом стоит задача не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах, активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация; соблюдаются правила пожарной безопасности. Проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар» два раза в год. С педагогическими работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, со всеми сотрудниками проводится инструктаж по пожарной безопасности под личную роспись в специальном журнале планово два раза в год.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей. Во всех возрастных группах проводились мероприятия по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно. Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструирования, самообслуживания и элементарного бытового труда в соответствии с направлениями развития ребенка:

Направления развития и цели	Программа	Парциальные программы и технологии
<p>Физическое: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань разработана с учетом ФОП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028)</p>	

полезных привычек).		
<p>Социально-коммуникативное: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань разработана с учетом ФОП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028)</p>	<p>Гришаева Н.П. Технология эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации «Клубный час».</p>
<p>Познавательное: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань разработана с учетом ФОП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028)</p>	
<p>Художественно-эстетическое: развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань разработана с учетом ФОП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028)</p>	<p>В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Изобразительная деятельность» в группах раннего возраста СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о.</p>

<p>сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).</p>		<p>Сызрань реализует Программу, составленную на основе Парциальной Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.</p>
<p>Речевое: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p> <p>Всестороннее развитие и коррекция ОНР ребенка, обеспечение системного подхода к созданию условий для развития ребенка с особыми образовательными потребностями и оказание помощи освоении основной образовательной программы дошкольного образования.</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань разработана с учетом ФООП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028)</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 4-7 лет СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань разработана с учетом ФАООП ДО</p>	<p>В части, формируемой участниками образовательных отношений в образовательной области «Речевое развитие» СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань реализует «Программу развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой</p> <p>УМК Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи 3-7л.»</p>

В процессе реализации ФГОС дошкольного образования продолжают развиваться инновационные процессы, стали разнообразнее подходы к моделированию развивающей среды. Целенаправленную работу с детьми в СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 ведут воспитатели и специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель - логопед. Образовательный процесс индивидуализирован, дифференцирован, ориентирован на развитие самостоятельности, инициативы и творчества ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в культуросообразной образовательной среде, все компоненты которой наполнены человеческими смыслами и служат ребенку, давая возможность свободно проявлять свою индивидуальность, способность к культурному саморазвитию и самоопределению в мире культурных ценностей.

Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер самоуправления:

- активность участников педагогического процесса в разработке системы управления;
- согласованность действий участников в реализации программы развития СП «Детский сад № 62»;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого членами коллектива;
- развитие межфункциональных связей внутри образовательного учреждения.

Основными функциями администрации, которая учитывает рекомендации и предложения участников образовательного процесса, являются:

- принятие решений
- кадровые вопросы
- контроль над исполнением, решением и качеством воспитательно-образовательного процесса.

Текущее руководство деятельностью СП «Детский сад № 62» осуществляет руководитель структурного подразделения.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Методическое объединение педагогов;
- Психолого- педагогический консилиум;
- Совет родителей.

**Функционирование внутренней системы организации
и оценки качества коррекционно-развивающего процесса в СП**

Направление деятельности	Перечень документов, регламентирующих деятельность	Распределение обязанностей	
		обязанности руководителя	делегуемые полномочия
Методическое объединение педагогов	-Положение о методическом объединении педагогов	-координирует работу методического объединения педагогов	-обеспечивает профессиональный, культурный, творческий рост педагогов -обеспечивает освоение новых технологий и методов педагогической деятельности (в том числе коррекционной) -создает атмосферу ответственности за результативность педагогической деятельности (в том числе коррекционной) -обобщает и распространяет прогрессивный опыт педагогики (в том числе коррекционной)

<p>Психолого-педагогический консилиум</p>	<p>-Положение о ППк</p>	<p>-ведет организационную работу по созданию ППк, его состава -организует системность работы ППк -проводит плановые и внеплановые заседания ППк -координирует взаимосвязь ППк с другими службами СП -контролирует выполнение решений ППк</p>	<p>Администрация: -ставит в известность родителей об обсуждении проблем ребенка -организует подготовку и проведение заседаний ППк -руководит работой ППк, ведет необходимую документацию -организует собеседование с родителями Учителя-логопеды: -разрабатывают индивидуальные коррекционно-развивающие программы развития детей -ведут необходимую документацию -осуществляют сбор диагностических данных -составляют представления и рекомендации на ребенка для ППк Все педагоги: -представляют характеристику по результатам педагогического обследования детей</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>-Положение о совете родителей</p>	<p>-совместно с председателем совета родителей планирует работу -организует и проводит заседания совета родителей и его работу по реализации решений -определяет повестку дня</p>	<p>Администрация: -создает условия для работы совета родителей. Все педагогические работники: -оказывают содействие совету родителей в реализации его задач</p>

Родители включены в образовательный процесс как равноправные партнеры. В структурном подразделении используются следующие формы работы с родителями:

1. Совместные обсуждения педагогами и родителями особенностей, интересов, потребностей каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, дискуссионный клуб, детско-родительский клуб «Мама и малыш», детско-родительский клуб для детей с нарушениями речи и их родителей «Мы вместе!», детско-родительские клубы во всех группах, вечер вопросов и ответов, индивидуальные консультации, анкетирование, закрытая группа в соцсети ВК.

2. На официальном сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области (<http://dou62-szr.minobr63.ru>) в разделе «СП «Детский сад № 62» созданы возможности для интерактивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

В разделе «Информация для родителей» размещены анкеты для родителей (законных представителей) воспитанников «Анализ удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг как индикатор эффективности деятельности» и «Анализ деятельности педагогических работников по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников», «Анализ удовлетворенности родителей качеством питания», созданные на основе Google-форм, позволяющие проводить опрос родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62» (анкеты расположены по адресам:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf0O1F5fCyJsh6ZZIRfDr43qTOa5GRsHibfraAG3bM8wZOspw/viewform?c=0&w=1>,

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdZhlzQqH6oLR9eJD2uH00zTwh2p2fQhQsEkWgyTuz3ryB2Nw/viewform>,

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfLRa7EGS9hS8Vvy93cRGmKIo4HI9JjGDF4b-Mj-dsfhCCFRA/viewform>,

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdCNM-WpoAD9yv5L2LLDO7pvq2Ve_wb1YluhoZzvn_4B5kVg/viewform

Для взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей/законных представителей воспитанников) на сайте создан школьный форум (форум расположен по адресу: <http://school4syzran.minobr63.ru/?forum=форум-сайта>). Ресурсы форума используются как для организации обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников различных вопросов, касающихся жизнедеятельности детского сада, так и для осуществления он-лайн консультирования родителей воспитанников. В разделе форума «Консультации для родителей» размещены материалы для родителей по организации образовательной деятельности с детьми в домашних условиях.

3. Различные способы информирования родителей об образовательном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, индивидуальные беседы, презентации новых программ и технологий, изучение запросов семей на образовательные услуги, фотоотчеты о повседневной жизни детей в группе и о праздниках, закрытая группа в соцсети ВК, сайт ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань).

4. Совместные наблюдения за деятельностью ребенка (дни открытых дверей, нахождение родителей в группе вместе с детьми во время адаптационного периода).

5. Совместные мероприятия (День Матери, День здоровья, День знаний, День семьи, День Защитника Отечества, День защиты детей; утренники, экскурсии, организация проектной деятельности, викторины, КВН, совместные походы в театр, совместные театрализованные постановки, сезонные выставки сотворчества детей и родителей и приуроченные к праздникам).

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;
- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Партнерами СП «Детский сад № 62» в деле воспитания и развития воспитанников выступают различные организации: библиотеки, учреждения дополнительного и профессионального образования, культуры и спорта, общественные организации:

- *ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань*
- *МБУ ЦБС г.о. Сызрань «Детская библиотека-филиал №13 им. Н.М.Овчинникова» МБУ ЦБС г. о. Сызрань,*
- *МБУ ЦБС г.о. Сызрань «Детская библиотека-филиал №16 им Н.И. Подлесовой*
- *ДК «Горизонт».*
- *МБУ ТКК «Драматический театр им. А.Н. Толстого»*
- *СП Дворец творчества детей и молодежи ГБОУ СОШ № 14 г.о.Сызрань*
- *МБУ «Краеведческий музей г.о.Сызрань»*

- *Городской выставочный зал МБУ «Краеведческого музея г.о.Сызрань»*
- *МБУ г.о. Сызрань «Центр спортивных сооружений»*

С данными учреждениями организуются совместные экскурсии, конкурсы, выступления воспитанников структурного подразделения на территории этих учреждений, совместные праздники, тематические выступления, творческие концерты.

Также партнерами СП «Детский сад № 62» в работе с трудными семьями являются сотрудники:

- *ГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Западного округа»,*
- *ГКУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа»*

С сотрудниками данных учреждений ведется работа по предупреждению и устранению нарушений правребенка со стороны родителей (законных представителей).

Партнерами СП «Детский сад № 62» в работе по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма является *ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское»*. Инспектор ДПС ОРДПС ОГИБДД, который присутствует на мероприятиях в СП, посвященных профилактике ДДТТ, проводит консультации и профилактические беседы с воспитанниками и их родителями по безопасному поведению на дороге.

Слаженная совместная работа вышеперечисленных структур качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению годовых задач СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань по образовательным областям, определенным в Годовом плане работы СП.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Целостное развитие ребёнка-дошкольника осуществляется в посильных ему видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, восприятию художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструировании из различного материала, самообслуживании и элементарном бытовом труде.

Большое значение в детском саду уделяется формированию развивающей предметно-пространственной среды. Она создаётся с учётом возрастных особенностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

Отличительной чертой образовательного процесса СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Объединение усилий взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми позволяет выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань организовано дополнительное образование с воспитанниками.

Грамотная организация образовательного процесса с воспитанниками в детском саду позволяет достигать позитивных результатов в развитии дошкольников.

Достижения воспитанников в творческих конкурсах
в 2022 году

В 2022 году воспитанники СП «Детский сад № 62» приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, наиболее значимые из них:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Фамилия, имя воспитанника	Результативность
Городской	Городской конкурс видеороликов «В поддержку олимпийцев» рамках спортивного праздника «Волжская битва», посвященного Дню защитника Отечества(МБУ ЦСС)	Команда воспитанников СП «В движении»: Стебо Ксения Дорофеева Анфиса Спицина Ксения Ефимова Анастасия Кублова Анастасия	Почетная грамота, 1 место
Городской	окружном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта» - 3 место	Команда воспитанников СП «В движении»: Стебо Ксения Дорофеева Анфиса Спицина Ксения Ефимова Анастасия Кублова Анастасия	Почетная грамота, 3 место
Окружной	Конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь», посвященный 150-летию Кафедрального собора в честь Казанской иконы Божией Матери Сызранской епархии Русской Православной Церкви	(Харитонов Кирилл, Корсун Макар	Грамота 2 место
		Степанюк Егор, Шорохов Матвей, Барина Маргарита, Шаронова Софья	Грамота 3 место
Окружной	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Немецкин Михаил Мосейкова Дарина -	Грамота 2 место
Окружной	Конкурс рисунков «ПДД глазами детей» в рамках Областных конкурсных мероприятий для школьников «Дети за безопасность на дороге!»	Дарья, Чегурунова Настя, Сыросева Екатерина, Гафурова Камилла-	Грамота 1 место
		Кузьмина Виктория, Кублова Анастасия	Грамота 3 место

Окружной	Конкурс чтецов «Водитель – соблюдай ПДД!» в рамках Областных конкурсных мероприятий для школьников «Дорога. Дети. ПДД»	Агитбригада воспитанников «Знатоки дорожной азбуки»	Грамота 1 место
Окружной	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2022», номинация «Литературное творчество», «Изобразительное творчество»	Абанина Василиса, Заварзина Дарья	Почетная грамота, 1 место
		Васильев Данил	Почетная грамота, 3 место
		Касаткина Екатерина	Почетная грамота, 3 место
Окружной	Окружной этап Чемпионата «Маленькие профессионалы 5+» профессия «Инженер-конструктор»	Филиппов Илья Потапов Александр	Почетная грамота, 3 место
		Казаков Роман Музурова Софья Блинова Милана	Почетная грамота, 3 место
		Королькова Аксинья Юсупова Алина Шадрин Дмитрий	Сертификат участника)
Региональный	Региональный конкурс детского творчества «Талантики - 2022»	Абанина Василиса, Заварзина Дарья	Сертификат участника
		Васильев Данил	Сертификат участника
		Касаткина Екатерина	Сертификат участника
Региональный	Областной патриотический конкурс-фестивал «Подвиг 2022» (Самойлов Денис – 1 место)	Самойлов Денис	Почетная грамота, 1 место
Региональный	Чемпионат «Маленькие профессионалы 5+» профессия «Пекарь»	Казаков Роман Музурова Софья Блинова Милана	Почетная грамота, 1 место
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест 2022»	Ставропольцев Владислав	Диплом, 1 место
Всероссийский	Всероссийский открытый конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященном Году народного искусства и культурного наследия народов России «РАДУГА НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР»	Андреева Александра-	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие» номинация: «Поделка»	Григорьев Владислав Заборов Тимур	Диплом III степени
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и юношеского научно-технического творчества «Космофест 2022» в номинации «Загадки космического	Ставропольцев Владислав	Лауреат 1 степени

	пространства» -		
	Всероссийский фестиваль детского и юношеского научно-технического творчества «Космофест 2022» в специальной номинации «Покоряя космическое пространство»	Липатов Данила Чегурунова Анастасия, Арычков Егор, Акимов Егор	Лауреат 3 степени
	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест 2022» в номинации «ФанКластическое бюро»	Шорохов Матвей , Роман Казакав	Лауреат 2 степени
Всероссийский	-Всероссийская викторина «Время знаний. Человек и космос» »	Дремова Мирослава, Абрамов Виктор	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка на портале «Мир педагога» "Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический корабль на старте», посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики»	Каменских Дмитрий	Лауреат 1 степени
	Всероссийский конкурс детского рисунка на портале «Мир педагога» «Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Космос – загадочный и необъятный", посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики»	Пегов Дмитрий	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Мир сказок К.Чуковского»	Ульянов Валера	Лауреат 2 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка на портале «Мир педагога» «Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом» (Фирсова Арина– 2 место)	Фирсова Арина	Лауреат 2 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мое счастливое детство!»	Глебов Владислав	Лауреат 1 степени
Всероссийский	-Результат участия воспитанника во Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья — моя опора!»	Слушкин Данила	Лауреат 2 степени
Всероссийский	Результат участия воспитанника во Всероссийском конкурсе детского рисунка на портале «Мир педагога» «Ежегодный Всероссийский творческий конкурс "Семья - волшебный символ жизни", посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и	старшая группа №2,	Лауреат 1 степени

	верности		Загудаева Варвара, Шумилин Тимофей	Лауреат 2 степени
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай-на дороге не гуляй!» номинация: рисунок		Лемяскин Евгений-	Диплом 1 степени
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс, посвященном ПДД в номинации «Рисунок»		Музурова Софья	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс “Правила дорожного движения глазами детей” номинация: поделка		Потапов Александр	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского творчества «Праздник любимых мам», посвящённый Дню матери в России»		Кознов Дмитрий	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс «РАНДЕВУ ТАЛАНТОВ» в номинации «Театрализация», музыкально-литературная композиция «Космическое путешествие»		Коллектив воспитанников подготовительной к школе группы Чегурунова Анастасия, Акимов Егор, Арычков Егор	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс «РАНДЕВУ ТАЛАНТОВ» в номинации «Театрализация», спектакль-микс по стихам С.Михалкова «А что у вас?»		Коллектив воспитанников «Юные артисты»	Гран-при

Количество воспитанников — участников движения ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году

По состоянию на 30.12.2022 г. (по данным статистического отчета по форме № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми») общая численность воспитанников СП «Детский сад № 62» составил **248** человек.

Количество воспитанников СП «Детский сад № 62», участвующих в движении ВФСК «ГТО» в 2022 году, составляет **52** человека.

Доля воспитанников, участвующих в движении ВФСК «ГТО» в 2022 году, составляет **21%**.

Список воспитанников, участвующих в движении ВФСК «ГТО» в 2022 году

№ п/п	ФИО воспитанников	Возрастная группа
1	Абрамов Виктор Александрович	Подготовительная к школе № 1
2	Авдеенкова Полина Максимовна	Подготовительная к школе № 2
3	Арина Анжела Владимировна	Подготовительная к школе № 2
4	Бакшеева Валерия Витальевна	Подготовительная к школе № 2
5	Баскакова Анастасия Денисовна	Старшая № 1
6	Блинова Милана Олеговна	Подготовительная к школе № 2
7	Богоявленский Роман Александрович	Подготовительная к школе № 1
8	Брагина Кира Дмитриевна	Подготовительная к школе № 2
9	Веденин Илья Владимирович	Старшая № 2
10	Гацко Мария Александровна	Подготовительная к школе № 2
11	Гордиенко Милана Антоновна	Подготовительная к школе № 2
12	Григорьев Владислав Сергеевич	Подготовительная к школе № 1
13	Донченко Матвей Максимович	Старшая № 1
14	Душухин Дмитрий Михайлович	Подготовительная к школе № 1
15	Жданов Виталий Владимирович	Подготовительная к школе № 1
16	Журавлева Юлиана Васильевна	Подготовительная к школе № 1
17	Забиров Тимур Бахриддинович	Подготовительная к школе № 1
18	Загоскин Егор Владимирович	Подготовительная к школе № 2

19	Загудаева Варвара Никитична	Старшая № 2
20	Игоничева Кира Максимовна	Подготовительная к школе № 2
21	Игошкина Кристина Александровна	Подготовительная к школе № 2
22	Ильгачева Валерия Евгеньевна	Подготовительная к школе № 2
23	Казаков Роман Русланович	Подготовительная к школе № 2
24	Каменских Артем Сергеевич	Подготовительная к школе № 1
25	Кознова Ксения Александровна	Подготовительная к школе № 1
26	Корнилова Варвара Николаевна	Подготовительная к школе № 2
27	Корсун Макар Сергеевич	Старшая № 1
28	Крылова Валентина Витальевна	Подготовительная к школе № 1
29	Кублова Валерия Александровна	Подготовительная к школе № 1
30	Курнашов Артём Александрович	Старшая № 4
31	Кучкаров Данил Дмитриевич	Подготовительная к школе № 1
32	Лемяскин Евгений Иванович	Подготовительная к школе № 1
33	Липатов Данила Александрович	Подготовительная к школе № 1
34	Малышев Александр Алексеевич	Подготовительная к школе № 2
35	Музурова Софья Дмитриевна	Подготовительная к школе № 2
36	Муравьева Ксения Александровна	Подготовительная к школе № 2
37	Паняева Софья Александровна	Подготовительная к школе № 1

38	Пегов Артём Денисович	Подготовительная к школе № 1
39	Перцев Артём Александрович	Подготовительная к школе № 2

**Сводная таблица результатов выполнения ФГОС ДО по состоянию на конец
2022-2023 учебного года СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань**

40	Потапов Александр Сергеевич	Подготовительная к школе № 1
41	Раупова Карина Равшановна	Старшая № 4
42	Соколов Игорь Александрович	Старшая № 2
43	Титов Лев Максимович	Подготовительная к школе № 2
44	Толокнов Матвей Александрович	Подготовительная к школе № 1
45	Уренцов Павел Олегович	Подготовительная к школе № 1
46	Филиппов Илья Андреевич	Подготовительная к школе № 1
47	Филиев Ярослав Анатольевич	Подготовительная к школе № 2
48	Филиппова Ксения Михайловна	Старшая № 1
49	Швачкин Кирилл Игоревич	Подготовительная к школе № 1
50	Шодиева Елизавета Алексеевна	Подготовительная к школе № 2
51	Шорохов Матвей Евгеньевич	Подготовительная к школе № 2
52	Щетинин Иван Александрович	Старшая № 2

Группы СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	% воспитанников, достигнувших планируемых результатов ООП ДО										
	I – ая младшая группа		II – ая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа			Подготовительная к школе группа	
	№1 (12 ср. посещ.)	№2 (14 ср. посещ.)	№2 (16 ср. посещ.)	№2 (17 ср. посещ.)	№1 (20 ср. посещ.)	№2 (20 ср. посещ.)	№1 (20 ср. посещ.)	№2 (22 ср. посещ.)	№2 (24 ср. посещ.)	№1 (20 ср. посещ.)	№2 (20 ср. посещ.)
Художественно-эстетическое развитие (изодейтельность/ музыкальное воспитание)	67%	69%	88%	85%	89%	85%	92%	95%	92%	89%	92%
	62%	67%	85%	83%	87%	83%	85%	86%	87%	90%	92%
Познавательное развитие	69%	69%	90%	91%	92%	91%	85%	87%	86%	88%	91%
Социально-коммуникативное развитие	67%	68%	83%	85%	87%	85%	85%	89%	87%	92%	97%
Речевое развитие	64%	64%	85%	85%	87%	85%	90%	93%	90%	80%	92%
Физическое развитие	67%	69%	88%	85%	89%	85%	92%	94%	90%	87%	91%

Оценка организации учебного процесса

Недельный объем непосредственно образовательной деятельности с детьми разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Непосредственно образовательная деятельность организована во всех возрастных группах, а именно:

- в группах детей раннего возраста (возраст 1,5-3 года);
- в младших группах (возраст 3-4 года);
- в средних группах (возраст 4-5 лет);
- в старших группах (возраст 5-6 лет);
- в подготовительных к школе группах (возраст 6-8 лет).

Содержание непосредственно образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития и образования детей: социально - коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое и физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО образовательный процесс строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества воспитанников.

Построение образовательного процесса осуществляется с учетом:

- возрастных и психофизиологических особенностей детей;
- максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, предусмотренного требованиями СанПин;
- длительность непосредственно образовательной деятельности (10 минут - группы детей раннего возраста; 15 минут - младшие группы; 20 минут - средние группы, 25 минут - старшие группы, 30 минут - подготовительные к школе группы).

В соответствии с санитарными нормами предусмотрены 10-минутные перерывы между видами детской деятельности.

Усвоение детьми общеобразовательной программы обеспечивается за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- подбора специалистами методик и технологий дошкольного образования в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка и характеристикой группы в целом;
- приоритета личностно - ориентированного взаимодействия педагога и воспитанника;
- создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активного вовлечения родителей в педагогический процесс

1.5 .Оценка качества кадрового обеспечения

Отчетный период	Всего пед. работников	Возраст				Образование		Квалификационные категории			
		до 25 лет	25-35 лет	35-50 лет	свыше 50	высшее	среднее специальное	Высшая	1	нет	Соответствие занимаемой должности
2021	25	2	4	9	10	6	19	1	8	0	16
2022	27	2	6	8	11	8	19	1		0	16

Численность административного, педагогического и младшего обслуживающего персонала

Отчетный период	Всего	Администрация	Педагоги	МОП
2021	53	1	25	28
2022	57	1	27	30

Структурное подразделение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. Администрация СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань заинтересована в грамотных и квалифицированных специалистах, поэтому педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

Информация о педагогических работниках
СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань,
прошедших обучение на курсах повышения квалификации

Всего педагогических работников ОУ (включая совместителей) 25 человека

Количество педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования

По состоянию на 30.12.2022 г. (по данным статистического отчета по форме № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми») численность педагогических работников СП «Детский сад № 62» составляет **27** человек.

Численность педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования в 2022 году, составляет **10** человек.

Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования в 2022 году, составляет **37** %.

Список педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования в 2022 году

№ п/п	ФИО	Должность
1	Галанова Лилия Николаевна	Учитель-логопед
2	Ионова Вера Юрьевна	Педагог-психолог
3	Кондейкина Светлана Александровна	Учитель-логопед
4	Куликова Татьяна Александровна	Воспитатель
5	Майорова Ольга Юрьевна	Воспитатель
6	Мосейкова Виктория Александровна	Воспитатель
7	Овчинникова Нина Викторовна	Воспитатель
8	Панина Зинаида Павловна	Воспитатель
9	Рычкова Наталья Николаевна	Музыкальный руководитель
10	Шишкина Алена Сергеевна	Инструктор по физической культуре

Количестве педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»

По состоянию на 30.12.2022 г. (по данным статистического отчета по форме № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми») численность педагогических работников СП «Детский сад № 62» составляет **27** человек.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» в 2022 году, составляет **19** человек.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» в 2022 году, составляет **70 %**. Данный результат превышает целевое значение показателя ОО, утвержденного распоряжением министерства образования и науки Самарской области на текущий период.

Список педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» в 2022 году

№ п/п	ФИО, должность	Тема
1	Айнетдинова Сория Исхаковна, воспитатель	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
2	Бадеева Татьяна Леонидовна, методист	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
3	Вяльчинова Светлана Вячеславовна, воспитатель	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
4	Дыбина Венера Кашафовна, воспитатель	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
5	Ионова Вера Юрьевна, педагог-психолог	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
6	Камскова Татьяна Геннадьевна, воспитатель	Дошкольное образование — ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения
7	Климина Снежана Юрьевна, воспитатель	Цифровизация образовательного процесса в школах
8	Колесова Елена Алексеевна, учитель-логопед	Дошкольное образование — ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения

9	Кондейкина Светлана Александровна, учитель-логопед	Дошкольное образование — ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения
10	Кормухина Марина Геннадьевна, воспитатель	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
11	Кормухина Наталья Владимировна, воспитатель	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
12	Куликова Татьяна Александровна, воспитатель	Дошкольное образование — ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения
13	Майорова Ольга Юрьевна, воспитатель	Дошкольное образование — ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения
14	Мальцева Светлана Станиславовна, воспитатель	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
15	Наумова Анна Александровна, воспитатель	Дошкольное образование — ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения
16	Овчинникова Нина Викторовна, воспитатель	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
17	Панина Зинаида Павловна, воспитатель	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
18	Сафарова Наиля Руслановна, воспитатель	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
19	Стеблева Светлана Николаевна, воспитатель	Цифровые инструменты и сервисы для учителя

Повышение квалификации педагогических работников также осуществляется в тесном взаимодействии с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань». Профессиональная компетенция педагогического коллектива позволяет успешно решать образовательные задачи с учетом современных требований. Педагоги активно посещают окружные семинары для педагогов, делятся на них опытом работы, проводят открытые мероприятия для коллег, педагогов других учреждений и родителей воспитанников в дистанционном режиме.

В 2022 году СП «Детский сад № 62» являлось окружной опорной площадкой по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по направлениям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (приказ области № 671 от 12 октября 2021 года и №619 от 22 октября 2022 года Западного управления министерства образования и науки Самарской области приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской).

Оценка качества учебно-методического обеспечения

В соответствии с задачами годового плана в 2022-2023 году в СП «Детский сад № 62» проводилась методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить компетентность каждого.

Цель и поставленные годовые задачи СП «Детский сад № 62» реализовывались через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы:

- методические объединения;
- семинары;
- консультации;
- мастер-классы;
- просмотр открытых НОД;
- тематические проверки;
- выставки, смотры и конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников ОУ;
- мониторинг результатов освоения общеобразовательной программы.

В результате проведенных мероприятий педагоги не только повысили уровень теоретических знаний, но и на практике познакомились с инновационными методами и приемами работы с дошкольниками, стали тщательнее планировать и организовывать образовательную деятельность вНОД и в режимных моментах в течение всего пребывания ребенка в детском саду во всех видах детской деятельности.

В результате проведенных мероприятий педагоги не только повысили уровень теоретических знаний, но и на практике познакомились с инновационными методами и приемами работы с дошкольниками, стали тщательнее планировать и организовывать образовательную деятельность вНОД и в режимных моментах в течение всего пребывания ребенка в детском саду во всех видах детской деятельности.

В 2022 году работники СП «Детский сад № 62» представляли опыт деятельности учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе следующих мероприятий:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	ФИО педагогического работника, должность	Подтверждающие материалы
Окружной	Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования в 2022 году	Кормухина Н.В., воспитатель	Сертификат
		Колесова Е.А., учитель-логопед, Галанова Л.Н., учитель-логопед	Сертификат

		Стеблева С.Н., музыкальный руководитель, Овчинникова Н.В., воспитатель, Герасименко Н.К., воспитатель, Майорова О.Ю., воспитатель, Айнетдинова С.И., воспитатель	Сертификат
Окружной	Семинар «Результат деятельности окружной опорной площадки по реализации ФГОС ДО за 2022-2023 учебный год»	Айнетдинова С.И., воспитатель	Справка
		Бадеева Т.Л., методист	Справка
		Колесова Е.А., учитель-логопед	Справка
		Кормухина Н.В., воспитатель	Справка
		Овчинникова Н.В., воспитатель	Справка
		Галанова Л.Н. учитель-логопед	Справка
		Ионова В.Ю., педагог - психолог	Справка
		Майорова О.Ю., воспитатель	Справка
		Камскова Т.Г., воспитатель	Справка
		Герасименко Н.К., воспитатель	Справка
Региональный	Региональный Фестиваль	Айнетдинова С.И.,	Сертификат

	педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	воспитатель	
		Дыбина В.К., воспитатель	Сертификат
		Колесова Е.А., учитель-логопед, Галанова Л.Н., учитель-логопед	Сертификат
Всероссийский	XXXIV Международная научная конференция «Педагогическое мастерство»	Дыбина В.К., воспитатель	Сертификат
		Майорова О.Ю., воспитатель	Сертификат
Международный	XIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педагогики»	Камскова Т.Г., воспитатель	Сертификат
		Мальцева С.С., воспитатель	Сертификат

В 2022 году педагогическими работниками структурного подразделения получены следующие значимые награды (грамоты, дипломы) по вопросам реализации и/или методического сопровождения образовательных программ в системе дошкольного образования:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	ФИО педагогического работника, должность	Результативность, подтверждающие материалы
Окружной	Окружной этап областного конкурса образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2022 году	СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	Победитель
Окружной	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по	Кормухина Н.В., воспитатель	Победитель, 1 место

	дошкольному образованию в 2022 году	Бадеева Т.Л., методист, Стеблева С.Н., музыкальный руководитель, Куликова Т.А., воспитатель	Победители, 1 место
		Ионова В.Ю., педагог-психолог, Колесова Е.А., учитель-логопед, Галанова Л.Н., учитель-логопед	Призеры, 3 место
Окружной	Окружной конкурс на лучший воспитательный проект для дошкольников в 2022 году	Бадеева Т.Л., методист, Ионова В.Ю., педагог-психолог, Колесова Е.А., учитель-логопед	Победители, 1 место
Региональный	Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью «Методическая копилка»	Колесова Е.А., учитель-логопед, Галанова Е.А., учитель-логопед, Бадеева Т.Л., методист	Призер, 3 место

Региональный	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023»	Колесова Е.А., учитель-логопед	Победитель окружного этапа Участник отборочного тура регионального этапа
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Бадеева Т.Л., методист	Победитель, 1 место
		Колесова Е.А., учитель-логопед	Победитель, 1 место
		Куликова Т.А., воспитатель	Победитель, 3 место
		Стеблева С.Н., музыкальный руководитель	Победитель, 3 место

Оценка качества материально-технической базы

В СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная среда (в том числе коррекционно-развивающая) для детей, которая построена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, уголки уединения, имеется музыкальный зал, зимний сад. Развивающая предметно-пространственная среда помогает решать педагогам СП следующие задачи:

- Создание атмосферы эмоционального комфорта.

- Создание условий для развития общей и мелкой моторики детей (в том числе детей с ОВЗ).
- Создание условий для развития органов артикуляционного аппарата у детей (в том числе детей с ОВЗ).
- Создание условий для умственного развития детей (речь, восприятие, внимание, память, мышление, воображение).
- Создание условий для творческого развития и самовыражения детей.
- Создание условий для проявления речевой и познавательной активности детей.
- Создание условий для развития лексики, грамматики, связной речи детей (в том числе детей с ОВЗ).
- Создание условий для участия родителей в жизни учреждения.

Модель развивающей предметно-пространственной среды в СП "Детский сад № 62" ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань разработана с учетом требований ФГОС на основе системного подхода: целостности, порядка строения, структуризации, способствует реализации Программы

Среда в группах:

- содержательно-насыщенная (имеются технические средства обучения, игровой инвентарь, обеспечивающий игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность детей с ограниченными возможностями здоровья, двигательную активность, эмоциональное благополучие);
- трансформируемая (педагоги вносят изменения в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей (в том числе детей с ОВЗ);
- полифункциональная (педагоги используют различные составляющие предметной среды – детскую мебель, ширмы);
- вариативная (разнообразие материалов, дидактических игр, игрушек, оборудования, позволяет детям свободно выбирать предметы в зависимости от сложившейся ситуации; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов стимулирует творческую, игровую, познавательную, физическую, речевую активность детей);
- доступная и безопасная (свободный доступ детей к игровому материалу, возможность предоставления им свободы передвижения и свободы общения, исправность и сохранность всего оборудования группы).

Предметно-развивающая среда в СП включает в себя совокупность подпространств, в которой прослеживаются определенные направления развития и образования детей (образовательные области): рабочее, спокойное и активное.

В зонах эмоциональной разгрузки в помещениях учителя-логопеда и педагога-психолога детям с ОВЗ предоставлена возможность выразить свои эмоции с помощью антистрессовых игрушек. Свободное пространство предназначено для ритмичных движений, подвижных игр, гимнастики для рук, дыхательной гимнастики. В спокойной зоне осуществляются дидактические игры, чтение книг, рассматривание иллюстраций, игры для развития мелкой моторики рук.

Мебель закреплена, у мебели и оборудования нет острых углов.

Цветовое решение интерьера не раздражающее (цветовой комфорт: крупные, «малоподвижные» предметы обстановки окрашены в спокойные тона, присутствие ярких предметов – игрушки, утварь, яркие элементы отделки). В оформлении группы применены природные компоненты, обуславливающие взаимосвязь с окружающим миром (элементы растительного декора, природные выставки). Также в интерьер включены элементы оформления, создающие приятные, позитивные ассоциации у воспитанников (детские работы (рисунки, аппликации и т.д.), атрибуты, которые воспитанники принесли из дома.

Освещение групповых комнат соответствует нормам СанПин.

С целью обеспечения психологического комфорта в группе создан «уголок уединения», в котором создана домашняя обстановка; имеются: мягкий диван, живые растения, альбом семейных фотографий, расположен макет сухого аквариума.

Предметно-пространственная развивающая среды групп соответствует возрасту детей и их индивидуальным особенностям: в образовательном процессе используются игры и материалы доступные, понятные и интересные детям данной возрастной группы. Игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Игрушки, с которыми могут играть дети самостоятельно, находятся на открытых полках, дети могут их достать самостоятельно, без помощи взрослого.

В группах вся мебель подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей и с учетом требований СанПин.

В пределах общего пространства групповых помещений оборудованы центры для разнообразных видов детской деятельности, соответствующие образовательным областям:

Для ознакомления детей с правилами дорожного движения и безопасностью жизни и здоровья (светофоры, уголок ГИБДД, больница, дорожные знаки, крупногабаритные машины, макеты домов, схемы улиц города книжки и плакаты по ППБ И ПДД);

Центр театрализованной деятельности (различные виды театра, наборы кукол, элементы костюмов, маски, ширмы);

Центр сюжетно-ролевой игры включает материал для творческих сюжетно-ролевых игр (иллюстрации, игрушки и костюмы, предназначенные для создания игровой ситуации, при которой дети, фантазируя, представляют себя врачами, продавцами, парикмахерами). В центре сюжетно-ролевой игры имеется: кукольная мебель для комнаты и кухни; гладильная доска; атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Водители»; куклы; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины; телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, слесарные и столярные инструменты; кукольные коляски; домик, горка, куклы и одежда, изготовленная детьми совместно с родителями.

Центры конструктивной деятельности (строительные наборы, детские конструкторы, разные по содержанию, назначению и размерам: конструктор «Лего», деревянный конструктор, блоки Дьениша).

В книжном центре находятся: стеллаж для книг, стульчики; книги по программе, любимые книги детей, книжки-малышки, книжки-игрушки; альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад»; кубики по сказкам, наборы сюжетных и предметных картинок; игры по познавательному и речевому развитию и т. д.

В музыкальном центре имеется: набор шумовых коробочек, шумовых инструментов; звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (колокольчики, бубен, дудочки, металлофон, барабан, резиновые пищалки, погремушки и др.); музыкальные дидактические игры.

Опытно-экспериментальный центр для проведения опытов, наблюдений, исследований (песочные часы, лупы, гербарии, магниты и т.д.);

Экологические центры и природные уголки;

Познавательный центр содержит следующее оборудование и материалы: крупная и мелкая мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры; комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы; счетный материал; матрешки, доски-вкладыши, рамки-вкладыши, разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали); полотно с изображением дорог, средний транспорт; макеты домов, деревьев, светофор. Материалы по развитию речи и познавательной деятельности. Наборы картинок для группировки: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода, дидактические и развивающие игры и пособия (напольное лото, тематическое лото, математические планшеты, палочки Кюизинера, Кубики Никитиных

«Сложи узор», игры для развития мелкой моторики: шнуровка, бизиборды, кубы-вкладыши и пр.), аудиовизуальные пособия (cd-плеер, компакт-диски, фонограммы, аудио- и видеокассеты, видеодиски, usb-носители, ноутбук);

В центре физической культуры представлены: маты, доска гладкая и ребристая; коврики, дорожки массажные, мячи; корзина для метания мячей; обручи; скакалки; кегли; дуга; кубы; шнур длинный и короткий; мешочки с грузом; кольцобросы, гимнастические палки, флажки и ленты разных цветов; атрибуты для проведения подвижных игр, утренней гимнастики, спортивный детский инвентарь для подвижных игр (помпоны, мячи разных размеров, шапочки, флажки, бубен, рули, дуги, обручи);

В центре строительных игр и конструирования имеются: пластмассовые конструкторы; строительные наборы с деталями разных форм и размеров; мягкие модули; коробки большие и маленькие; маленькие игрушечные персонажи и машинки, для обыгрывания,

В центре изобразительно-художественного творчества имеется: инвентарь, материалы и оборудование для развития творчества с полным комплектом материала, позволяющего детям в любой момент заняться рисованием, лепкой, аппликацией и для непосредственно образовательной деятельности: столы, стулья, стаканчики-непроливайки, альбомы, кисти разных размеров, акварельные краски, гуашь, пастель, пластилин, стеки, дощечки, ножницы, цв. бумага, картон белый и цветной, счетные палочки, геометрические тела и фигуры, подставки для книг, раздаточный материал;

Главными условиями эффективной организации развивающей предметно-

пространственной среды являются творчество, талант и фантазия педагогов СП, которые в пространстве групп отвели место уголку творчества, музыкальному уголку, полочке красоты, творческой выставке, в которой выставлены совместные работы детей и их родителей. В структурном подразделении созданы условия для развития представлений о человеке, об истории и культуре России: имеются книги и открытки, знакомящие детей с историей и культурой страны, ее символикой, трудом и бытом различных народов, ее населяющих, образцы предметов народного быта, национальных костюмов.

Методический кабинет детского сада и кабинеты специалистов оснащены необходимым наглядно-демонстрационным и дидактическим оборудованием, специальной литературой для педагогических работников и детской литературой, включая литературу по формированию у детей основ жизнеобеспечения и безопасности,

В структурном подразделении имеются 5 компьютеров, с каждого из них осуществляется выход в Интернет, работает электронная почта, имеется страничка структурного подразделения на сайте ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань с организованной обратной связью для

родителей (законных представителей) воспитанников и общественности. Музыкальный зал структурного подразделения оборудован мультимедийным оборудованием: интерактивной доской, проектором; имеется музыкальный центр, фортепьяно, фонотека, медиатека.

Все составляющие развивающей предметно-пространственной среды позволяют решать функции: образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую, организованную, коммуникативную, опираются на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми и учитывают ведущую роль игровой деятельности.

Качество библиотечно-информационного обеспечения.

На базе методического кабинета и кабинетов учителей-логопедов, функционирует методическая библиотека, пополняемая методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, все составляющие компоненты развивающей предметно-пространственной среды для детей (в том числе детей с ОВЗ) позволяют педагогам в СП "Детский сад № 62" ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань в полной мере реализовывать поставленные задачи (в том числе коррекционные) и требования ФГОС ДО.

Внутренняя оценка качества образования.

В СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования в СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань» (утверждено директором ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань, приказ № 492 от 31.08.2021 г.)

Данное Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации (далее – внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования в СП.

Педагогический коллектив СП активно реализует ФГОС ДО, что подтверждается:

- повышением уровня готовности воспитанников, в том числе с ОВЗ к школьному обучению;
- активным участием и победами воспитанников в фестивалях и конкурсах различных уровней;
- повышением профессиональных компетенций педагогов СП;

- разработкой и реализацией педагогами СП парциальных коррекционных программ;
- включением в практику инновационных коррекционных технологий;
- включением родителей в процесс взаимодействия и сотрудничества с детским садом.

Перспективы дальнейшего развития:

- модернизация педагогического процесса за счет улучшения программно-методического, библиотечно-информационного состояния СП;
- пополнение материально-технической базы;
- дальнейшее совершенствование работы всего коллектива по реализации ФГОС ДО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации по состоянию на 30.12.2022 год

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	248	261
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	248	261
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51	49
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	197	212
1.4.	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	человек/ %		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	248/100%	261/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	72/29%	57/21,8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	72/29%	57/21,8%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	72/29%	57/21,8%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	25
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	8/30%	6/24%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/30%	6/24%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	19/70%	19/76%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	19/70%	19/76%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11/40,8%	9/36%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	1/3,7%	1/4%
1.8.2.	Первая	человек/ %	40,8%	8/32%
1.9.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	3/11%	5/20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	5/19%	8/32%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/15%	4/16%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/18,5	5/20%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	27/100%	25/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	27/100%	25/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	27/100%	25/261
1.15.	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да	да

2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	До 3 лет — 2,5 кв.м., от 3 до 7 лет — 2,0 кв.м	До 3 лет — 2,5 кв.м., от 3 до 7 лет — 2,0 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Задачи работы
СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань
на 2023-2024 учебный год

Основной целью работы является построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, социальная адаптация дошкольника.

Задача 1.

Повысить теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах работы по ФОП ДО и ФГОС ДО.

Задача 2.

Развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира через экспериментально-исследовательскую деятельность.

Задача 3.

Реализация модели духовно-нравственного и патриотического воспитания в условиях детского сада в соответствии с ФГОС ДО. Создание условий для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций.

Задача 4.

Внедрение практико-ориентированных и нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с целью расширения сотрудничества семьи и детского сада по вопросам обучения и воспитания

**Содержание блоков годового плана
СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань
на 2023-2024 учебный год**

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за проведение</i>
Нормативно – правовое обеспечение		
1. Изучение и реализация новых нормативно-правовых и инструктивно – методических документов дошкольному образованию 2. Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями 3. Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП 4. Разработка новых локальных актов (приказов) СП, текущих инструктажей по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей	В течение года	Руководитель СП Куликова Т.М., методист Бадеева Т.Л., воспитатели всех групп
5. Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Об охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период»	В течение года	
6. Составление графика отпусков	январь	
<u>7. Составление положений о смотрах-конкурсах для педагогов:</u>		
- Конкурс для педагогов СП «На лучшую подготовку группы к новому учебному году»	Июль-август	
- Конкурс для педагогов СП на лучшее оформление родительского уголка	сентябрь	
- Конкурс для педагогов СП на лучшее оформление патриотического центра	сентябрь	
- Конкурс «Лучшее многофункциональное методическое пособие по духовно-нравственному и патриотическому направлениям воспитания»	октябрь	
- Конкурс для педагогов СП на лучшую театрализованную постановку с детьми по произведениям детских писателей, сказкам	ноябрь	
- Конкурс для педагогов СП «На лучшую снежную фигуру на участке группы»	Декабрь-январь	
- Конкурс для педагогов СП на лучшее оформление группы к Новому году	декабрь	
- Конкурс для педагогов СП на лучшую театрализованную постановку по ПДД в старших и подготовительных к школе группах	Январь-февраль	
- Конкурс для педагогов СП на лучшее оформление группы к 23 февраля	февраль	
- Конкурс для педагогов СП на лучшее оформление группы к 8 марта	март	

Конкурс для педагогов СП на лучшее оформление группы ко Дню космонавтики	апрель	
-Конкурс для педагогов СП на лучшее оформление группы к Дню Победы	май	
-Конкурс для педагогов СП на лучшее оформление беседки к летнему оздоровительному периоду	июнь	
<u>Составление положений о смотрах-конкурсах для воспитанников и их родителей на уровне СП:</u>		
- Конкурс на лучший рисунок «Осенний листопад»	сентябрь	
- Конкурс на лучшую поделку из природного материала «Дары осени»	октябрь	
-Конкурс на лучшую книжку-малышку краеведческой направленности	октябрь	
-Смотр-конкурс чтецов: «Пусть миром правит доброта»	ноябрь	
-Конкурс на лучший рисунок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	ноябрь	
-Конкурс на лучший рисунок «Новый год к нам идет»	декабрь	
-Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	декабрь	
- Смотр-конкурс на лучшую творческую поделку «Светофор - мой лучший друг»	февраль	
- Конкурс на лучший рисунок «Мой папа - самый лучший»	февраль	
- Конкурс на лучший рисунок «Мамочка-красавица», «Цветы для любимой мамы»	март	
- Конкурс чтецов для детей старших и подготовительных групп на тему «Преодолевая земное тяготение...»	апрель	
-Смотр-конкурс на лучшую творческую поделку «Покоряя космическое пространство»	апрель	
- Конкурс на лучший рисунок, посвященный победе в Великой Отечественной войне	май	
- Конкурс чтецов, посвященный победе в Великой Отечественной войне «Нам 1941 не забыть, нам 1945 славить»	май	

Организационная работа

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.Разработка и утверждение документации: - основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП; - адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с нарушениями речи; - годовых планов работы специалистов; - рабочих программ педагогов; - циклограмм деятельности специалистов; - учебных планов во всех возрастных группах; - расписания занятий; - режимов дня; - индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с ОВЗ;	В начале учебного года	Руководитель СП Куликова Т.М., методист Бадеева Т.Л., воспитатели всех групп

- годовых планов работы с родителями; - плана работы на летний период; - планов работы по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах		
2. Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций.	В течение года	Руководитель СП Куликова Т.М., методист Бадеева Т.Л
3. Комплектование групп СП детьми.	Ежемесячно	Руководитель СП Куликова Т.М., методист Бадеева Т.Л
4. Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений с детьми	Ежемесячно в СП и по циклограмме региональных мероприятий	методист Бадеева Т.Л., воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
5. Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП.	1 раз в полугодие	методист Бадеева Т.Л., воспитатели всех групп
6. Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	методист Бадеева Т.Л., воспитатели всех групп
7. Оформление выставок детских работ :		
<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
• «Осенний листопад»	сентябрь	воспитатели всех групп
• «Дары осени»	октябрь	воспитатели всех групп
• «Зеленый огонек»	ноябрь	воспитатели всех групп
• «Новый год к нам идет»	декабрь	воспитатели всех групп
• «Зимушка-зима»	январь	воспитатели всех групп
• Смотр-конкурс на лучшую творческую поделку «Светофор - мой лучший друг»	февраль	воспитатели всех групп
• «Мой папа - самый лучший»	февраль	воспитатели всех групп
• «Мамочка-красавица»	март	воспитатели всех групп
• «Преодолеваю земное тяготение...»	апрель	воспитатели всех групп
• «Моя вселенная по имени Русь»	апрель	
• «День Победы!»	май	воспитатели всех групп

<ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуй, Лето!» 	июнь	воспитатели всех групп
8. Подготовка и проведение летнего оздоровительного периода.	май	Руководитель СП, методист, медицинский работник, инструктор по физической культуре Шишкина А.С., музыкальные руководители, учителя-логопеды
9. Организация работы по прохождению педагогами курсов повышения квалификации (курсы по ИОЧ) Методист Бадеева Т.Л., воспитатели: Айнетдинова С.И., Герасименко, Дыбина, Камскова, Сафарова, Кормухина Н.К., музыкальный руководитель Стеблева С.Н. <ul style="list-style-type: none"> • составление плана-графика курсовой подготовки на учебный год; • запись педагогов в группы на обучение в АИС «Кадры в образовании»; • консультирование педагогов по вопросам участия в курсах повышения квалификации, подготовки итоговых квалификационных работ. 	В течение года, по графику	Методист Бадеева Т.Л.
10. Методическое сопровождение аттестации педагогических работников на квалификационные категории, подготовки портфолио достижений педагогов: - воспитатели Кормухина Н.В., Айнетдинова С.И., Майорова О.Ю., Герасименко Н.К., Мальцева С.С., Вяльчинова С.В., Климина С.Ю. - учителя-логопеды Колесова Е.А., Галанова Л.Н.	В течение года	Методист Бадеева Т.Л.

<p>11. Организация участия педагогов в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружные семинары для воспитателей, педагогов –психологов, учителей-логопедов • Окружная научно – практическая конференция «Реализация ФГОС ДО: инновации в действии». • Окружной Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования • Региональные и всероссийские научно – практические конференции, семинары 	<p>В течение года, согласно циклограмме значимых мероприятий на 2023-2024 учебный год, планам работы ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области», ГАУ ДПО СОИРО</p>	<p>Воспитатели, методист Бадеева Т.Л., инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог</p>
<p>12. Повышение квалификации педагогических кадров Инструктажи, консультации для педагогов на уровне СП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Порядок прохождения аттестации», • «Профилактика простудных заболеваний», • «Обучение работе с основными компьютерными программами, знакомство с полезными медиаресурсами» <p>Работа по самообразованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со статьями в периодической печати (журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Логопед», «Дефектология»), новинками литературы по специальности. • Знакомство со статьями специалистов, публикуемыми на интернет-сайтах. • Участие в конференциях, вебинарах, интернет-встречах и т.д. • Приобретение методической литературы. • Участие в системе внутрисадовой методической работы; 	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель СП, методист, медицинский работник, инструктор по физической культуре Шишкина А.С., музыкальные руководители, учителя-логопеды</p>
<p>13. Оформление пакета диагностического оценочного материала, организация проведения психолого-педагогической, логопедической диагностики воспитанников СП</p>	<p>Сентябрь, январь, май</p>	<p>Методист Бадеева Т.Л.</p>
<p>Информационно-аналитическая работа</p>		
<p><i>Мероприятия</i></p>	<p><i>Сроки</i></p>	<p><i>Ответственный</i></p>
<p>1. Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель СП</p>
<p>2. Составление перспективных планов воспитательно - образовательной работы педагогов</p>	<p>август</p>	<p>Методист</p>

3.Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023- 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы	август	Руководитель СП, методист
4.Проведение рабочих планерок, педчасов, инструктажей, и др. форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Руководитель СП, методист
5.Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Руководитель СП, методист
6.Обработка материалов мониторинга освоения детьми: основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ	Сентябрь, май Сентябрь 2023 г., январь 2024 г., май 2024 г.	Методист, воспитатели, инструктор по физической культуре Шишкина А.С., музыкальный руководитель Стеблева С.Н., учитель- логопед Колесова Е.А. учитель- логопед Кондейкина С.А., учитель- логопед Галанова Л.Н., педагог-психолог Ионова В.Ю.
7.Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь 2023 г.	Руководитель СП
8.Анализ состояния очередности в СП в порядке комплектования и перевода	Сентябрь 2023 г., май 2024 г.	Руководитель СП
9.Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь 2023 г., декабрь 2023 г., май 2024 г.	Врач-педиатр, старшая медицинская сестра Руководитель СП,
10.Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в СП	Май 2024 г.	Руководитель СП, методист. Внешний мониторинг
11.Подведение итогов деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: - проблемный анализ деятельности ДОО по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОО); - анализ состояния материально – технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в ДОО; - анализ педагогических кадров и др.	Май 2024 г.	Руководитель СП, методист

<i>Административно-хозяйственная работа</i>		
<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1. Работа на территории	Апрель-май 2023 г.	Руководитель СП
1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек		
1.2. Покраска автоплощадки для обучения детей ПДД	Апрель 2024 г.	Руководитель СП
1.3. Завоз песка	Апрель-май 2024	Руководитель СП
1.4. Разбивка цветников, клумб	Апрель 2024 г.	Руководитель СП
1.5. Уборка территории	2 раза в день	Руководитель СП
1.6. Вывоз мусора	2 раза в нед	Руководитель СП
1.7. Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	Руководитель СП
1.8. Покос травы, обрезка кустарников	По мере необходимости	Руководитель СП
1.9. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой при необходимости	Руководитель СП
1.10. Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Руководитель СП
1.11. Очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Руководитель СП
1.12. Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	Руководитель СП
2. Укрепление материально-технической базы		
2.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий, в том числе для реализации проекта пилотной площадки	В течение года	Руководитель СП
2.2. Приобретение столовой и чайной посуды	По мере необходимости	Руководитель СП
2.3. Приобретение мягкого инвентаря	По мере необходимости	Руководитель СП
2.4. Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Руководитель СП

Производственные совещания			
<i>Мероприятия</i>		<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников СП; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда		2 раза в год	Руководитель СП
Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - антитеррористическая безопасность		1 раз в год	Руководитель СП
Питание детей в СП		Декабрь 2022 г.	Руководитель СП, медицинский работник
Родительский договор		Февраль 2023 г.	Руководитель СП
Правила внутреннего трудового распорядка		Март 2023 г.	Руководитель СП
Заболеваемость детей в СП		Апрель 2023 г.	Руководитель СП, медицинский работник
Соблюдение и охрана прав детей в СП		Май 2023 г.	Руководитель СП
Методическая работа			
Задача 1. Повысить теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах работы по ФОР ДО и ФГОС ДО			
Формы организации	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение

<p><u>Консультации</u></p>	<p>Консультации (с презентацией):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования - «Методические рекомендации по реализации ФОП ДО» -«Проектирование образовательного процесса в ДОО в условиях ФОП ДО» -«Календарно – тематическое планирование в условиях ФОП ДО» -«Как подготовить и провести педагогическую диагностику воспитанников»; -«Особенности детских видов деятельности на разных этапах развития ребенка» -«Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик» -«Какими способами можно поддержать инициативу и самостоятельность ребенка в деятельности в соответствии с ФОП ДО» -«Организация трудовой деятельности детей в условиях ФОП ДО» -«Взаимодействие ДОО с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов» (раздел 6 методические рекомендации к ФОП) - «Нетрадиционные формы работы ДОО с семьей в соответствии с ФГОС ДО»; - «Новый взгляд на родительское собрание. Кейс технология-как современная технология максимального вовлечения каждого в работу по решению ситуации»; - Анкетирование воспитателей «Выявление способностей педагогов к развитию» 	<p>Ежемесячно Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Методист Бадеева Т.Л., педагог-психолог Ионова В.Ю.</p>
<p><u>Семинары</u></p>	<p><u>Проблемный семинар-практикум для молодых специалистов</u> в рамках школы молодого педагога: «Использование инновационных технологий развития речи дошкольников в разных видах деятельности».</p> <p>Цель: повышение креативной компетентности педагогов (способность педагога к поиску и внедрению в практику новых педагогических идей, новых способов решения педагогических задач) в организации образовательной деятельности в условиях ФГОС</p> <p>1. Применение здоровьесберегающих технологий для речевого развития (использование Су Джок, пескотерапии, логоритмики)(Галанова Л.Н.)</p> <p>2. Игровые ситуации с использованием приемов наглядного моделирования направленные на обучение рассказу по картинке или серии картинок и по предмету (Колесова Е.А.)</p> <p>3. Игры - занятия по развитию речи с использованием компьютерных презентаций (Айнетдинова С.И.)</p> <p>5. Использование ИКТ-технологий (веб-квесты, электронные образовательные маршруты) (Кормухина Н.В.)</p> <p><u>Семинар-практикум «Игровые технологии для развития</u></p>	<p>Октябрь</p>	<p>Методист Бадеева Т.Л., учителя-логопеды Галанова Л.Н., Колесова Е.А. Воспитатель Мосейкова В.А., Кормухина Н.В., Айнетдинова С.И.</p> <p>Педагог-психолог Ионова</p>

	<i>пространственных представлений у детей дошкольного возраста с ОВЗ»</i> 1. Что такое игровые технологии (воспитатель Наумова А.А.) 2. Игровые технологии для развития зрительно-пространственной ориентировки на микро- и макроплоскости (педагог-психолог Ионова В.Ю., воспитатели Куликова Т.А., Волосова А.Н.) 3. Подвижные игры как средство развития пространственных представлений у детей дошкольного возраста (инструктор по физическому воспитанию Шишкина А.С., музыкальный руководитель Стеблева С.Н.)	Ноябрь	В.Ю., воспитатель Наумова А.А., воспитатели Куликова Т.А., Волосова А.Н., инструктор по физическому воспитанию Шишкина А.С., музыкальный руководитель Стеблева С.Н
<u>Нетрадиционные формы работы</u>	Круглый стол «Реализация ФОП ДО» Круглый стол «Организация коррекционно - развивающей работы в ДОО в соответствии с ФОП»	Октябрь	Методист Бадеева Т.Л.
<u>Открытые мероприятия</u>	Образовательные события с применением инновационных технологий (игровых, ИКТ-технологий, логоритмики)	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп, педагог-психолог, учителя - логопеды Галанова Л.Н., Колесова Е.А., Наумова С.А.
<u>Установочный педсовет</u>	Педагогический совет №1 Тема: «Задачи и организация работы коллектива работы СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань в 2022-2023 учебном году» Повестка дня: 1. Анализ летней оздоровительной работы СП «Детский сад № 62 (медсестра Набокова О.Ю., инструктор по физической культуре Шишкина А.С.) 2. Аннотация перечня парциальных образовательных программ и педагогических технологий (методист СП «Детский сад №62» Т.Л.Бадеева, учитель-логопед Колесова Е.А., педагог-психолог Ионова В.Ю.) 3. Обсуждение и принятие Годового плана работы СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань на 2023-2024 уч. год (педагоги СП) 4. Обсуждение и принятие основных документов, регламентирующих деятельность структурного подразделения (руководитель СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 Куликова Т.М.)	30 августа 2023 г.	Руководитель СП Куликова Т.М., методист Бадеева Т.Л. учитель-логопед Галанова Л.Н., Колесова Е.А., медсестра Набокова О.Ю., инструктор по физкультуре Шишкина А.С., педагог-психолог Ионова В.Ю

<p><u>Итоговый педсовет</u></p>	<p>Педагогический совет № 4 Тема: «Итоги работы структурного подразделения за 2023– 2024 учебный год» 1. Подведение итогов работы структурного подразделения в рамках решения годовых задач; 2. Постановка задач работы на летний оздоровительный период; 3. Формирование развивающей среды на участке детского сада в летний период (рекомендации, из опыта работы); 4. Соблюдение санэпидрежима в летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года 5. Обсуждение и принятие основных документов, регламентирующих деятельность структурного подразделения на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года: 1) План летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год 2) Расписание занятий с воспитанниками на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года; 3) Режим дня всех возрастных групп на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года.</p>	<p>30 Май 2024 г.</p>	<p>Руководитель СП Куликова Т.М. Методист Бадеева Т.Л., старшая медсестра Набокова О.Ю.</p>
<p><u>Мониторинги</u></p>	<p>-Смотр портфолио педагогов за 2023 год</p>	<p>Январь 2023</p>	<p>Руководитель СП Куликова Т.М. педагоги, методист Бадеева Т.Л.,</p>
<p><u>Тематические проверки</u></p>	<p>-Тематическая проверка «Подготовка СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 к2023-2024 учебному году»</p>	<p>Август 2023 г. (2 неделя)</p>	<p>Руководитель СП Куликова Т.М. Методист Бадеева Т.Л</p>
<p><u>Контроль</u></p>	<p>Фронтальный контроль: «Подготовка групп и кабинетов к новому учебному году» Оперативный контроль: «Адаптация вновь поступивших детей» Оперативный контроль: «Обновление информационных уголков для родителей» Оперативный контроль: «Готовность воспитателей к рабочему дню» Оперативный контроль: «Соблюдение режима дня»</p>	<p>Постоянно в течение года</p>	<p>Руководитель СП Куликова Т.М. Методист Бадеева Т.Л</p>
	<p>Анализ планов КТП педагогов</p>	<p>Постоянно в течение года</p>	<p>Методист Бадеева Т.Л</p>

<p><u>Организационно-педагогическая работа и оснащение методического кабинета</u></p>	<p>- Пополнение библиотеки методического кабинета литературой в соответствии сФГОС ДО и ФОП ДО. -Приобретение дополнительных учебно-методических материалов для занятий с детьми (детскую и методическую литературу, игры и игрушки, демонстрационные материалы, плакаты по лексическим темам, по патриотическому воспитанию) в соответствии сФГОС ДО и ФОП ДО. -Анализ предметно-развивающей среды в группах, кабинетах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. -Формирование перечня вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах -Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе -Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда</p>	<p>Сентябрь-декабрь Март</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Руководитель СП КуликоваТ.М. Методист Бадеева Т.Л</p>
--	--	--	--

Задача 2. Развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира через экспериментально-исследовательскую деятельность.

Методическая работа

Формы организации	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
<p><u>Консультации</u></p>	<p>1. Аналитический обзор методической литературы по познавательно-экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО; 2. Подготовка к конкурсу исследовательских проектов дошкольников «Я-исследователь»; 3. Опытно-экспериментальная деятельность на прогулке; 4. Как создать методическую разработку электронного образовательного маршрута для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет по теме «Детское экспериментирование»; 5. Структура детского экспериментирования 6. Детское экспериментирование как метод развивающего обучения 7. «Развитие познавательно - исследовательской деятельности дошкольников через детское экспериментирование»</p>	<p>Сентябрь - июнь</p>	

<p><u>Семинары</u></p>	<p>Семинар-практикум Тема: «Использование литературных произведений в организации детской познавательно-исследовательской деятельности»</p> <p>1. Требования к произведениям с содержанием, на основе которых можно развернуть детское исследование.</p> <p>2. Примеры использования литературных произведений в организации детской познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>3. Составление плана реализации детского познавательно-исследовательского проекта на основе предложенных произведений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Живая природа» (растения и животные как живые организмы, строение, функции и назначение их частей и др.): В. Бианки «Кто сыт, тому голод не страшен», М. Пришвин «Птицы под снегом», р.н.с. «Вершки и корешки» - «Неживая природа» (воздух, вода, почва и др.): Л. Толстой «Хотела галка пить», - «Рукотворный мир» (материалы и их свойства) р.н.с. «Пузырь, соломинка и лапоть», Е.А. Алябьева «Сказки о предметах и их свойствах» - «Физические явления» (тепловые явления, свет, звук, магнетизм и др.). «Заюшкина избушка» 	<p>Ноябрь</p>	<p>методист Т.Л. Бадеева воспитатели Куликова Т.А., Камскова Т.Г., Кормухина Н.</p>
<p><u>Нетрадиционные формы работы</u></p>	<p>Квест-игра для педагогов «Теория и практика познавательно-исследовательской деятельности»</p> <p>Мастер-класс «Карточки для фиксации наблюдений и опытов»</p> <p>Мастер-класс «Музыкальная физика, как средство развития у дошкольников познавательной активности в ходе опытно – исследовательской музыкальной деятельности»</p>	<p>Октябрь Ноябрь</p>	<p>методист Т.Л. Бадеева музыкальный руководитель Стеблева С.Н., воспитатели Наумова А.А., Мосейкова В.А.</p>
<p><u>Открытые мероприятия</u></p>	<p>Занятие «ИЗУЧЕНИЕ НЕМУЗЫКАЛЬНЫХ ЗВУКОВ» (игры-эксперименты) (Музыкальный руководитель)</p> <p>Занятие в подготовительной к школе группе «СВОЙСТВА БУМАГИ И ТКАНИ» (воспитатели Герасименко Н.К., Майорова О.Ю.)</p> <p>Занятие (математика, экспериментирование, ТРИЗ) для детей подготовительной группы на тему: «ЗИМУШКА-ЗИМА» (Воспитатель Панина З.П.)</p> <p>Занятие – эксперимент в старшей группе «ВОЛШЕБНОЕ ЗЕРКАЛЬЦЕ» (воспитатель Наумова А.А.)</p> <p>Экспериментирование с магнитами в старшей группе «ПРИТЯГАТЕЛЬНАЯ СИЛА МАГНИТА» (воспитатель Кормухина Н.В.)</p> <p>Занятие в средней группе «ВОЛШЕБНЫЙ ВОЗДУХ» (Воспитатель Камскова Т.Г.)</p> <p>Занятие по ИЗО с элементами экспериментирования в средней группе «РИСОВАНИЕ МЫЛЬНЫМИ ПУЗЫРЯМИ» (воспитатель Мальцева С.С.)</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>

	<p>Занятие «ВОЛШЕБНИЦА ВОДА» во 2 младшей группе (воспитатель Мосейкова В.А.)</p> <p>Занятие по экспериментированию с водой «МАЛЕНЬКИЕ ФОКУСНИКИ» во 2 младшей группе (воспитатель Айнетдинова С.И.)</p>		
<u>Педагогический совет</u>	<p>Педагогический совет №2 «Исследовательские умения и навыки – одно из звеньев успешного развития интеллектуальных способностей дошкольников.</p> <p>1.Итоги тематической проверки «Эффективность работы по организации познавательно-исследовательской деятельности»</p> <p>2.Выступление из опыта работы: организация и проведение занятия по опытно-экспериментальной деятельности в старшей группе «Притягательная сила магнита»</p> <p>3.Выступление из опыта работы: занятие по опытно-экспериментальной деятельности «Изучение немзыкальных звуков» (игры-эксперименты)</p> <p>4.«Дидактические игры и игровые упражнения с природным материалом как элементом коллекций в средней группе»</p> <p>5.Экспериментирование в первой младшей группе в период адаптации</p>	Декабрь	
Контроль и руководство			
<u>Тематическая проверка</u>	<p>«Эффективность работы по организации познавательно-исследовательской деятельности»</p> <p>Цель. Анализ организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками.</p> <p>Вопросы, подлежащие проверке:</p> <p>1. Проверка КТП по организации познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>2. Создание условий в группах для исследовательской деятельности.</p> <p>3. Работа с родителями по данной теме.</p>	Ноябрь	Методист Бадеева Т.Л.
<u>Оперативные проверки</u>	<p>-Оперативные проверки деятельности воспитателей по развитию познавательно – исследовательских способностей дошкольников</p> <p>-Анализ календарно-тематических планов воспитателей и специалистов на предмет наличия мероприятий по данному направлению</p>	В течение года	Методист Бадеева Т.Л.
Организационно-педагогическая работа и оснащение методического кабинета			
<u>Конкурсы для педагогов</u>	<p>- Смотр-конкурс «Лучший уголок по экспериментированию» в группах</p> <p>- Конкурс по разработке лучшего перспективного тематического плана организации и проведения экспериментов и опытов для детей</p> <p>- Конкурс на лучший конспект по экспериментированию «Этот удивительный эксперимент»</p>	Октябрь, ноябрь	Методист Бадеева Т.Л. Воспитатели всех групп. Музыкальные руководители.

<p><u>Организационно-педагогическая работа и оснащение методического кабинета</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Методические разработки электронных образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет по теме «Детское экспериментирование»; - Карточка «Изучение немзыкальных звуков» (игры-эксперименты) - Перспективные тематические планы организации и проведения экспериментов и опытов для детей - Наглядные карточки-схемы проведения опытов - Авторские конспекты педагогов по экспериментированию дошкольников - Карточки «Правила и знаки безопасности для детей в процессе экспериментирования» - Инструкции для педагогов при проведении детских экспериментов 	<p>В течение года</p>	<p>Методист Бадеева Т.Л., воспитатели всех групп учителя-логопеды Музыкальные руководители</p>
--	--	-----------------------	--

Задача 3. Реализация модели духовно-нравственного и патриотического воспитания в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Создание условий для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций.

Методическая работа

<p><u>Консультации</u></p>	<p><i>Общие:</i> «Ознакомление педагогов с парциальной программой социально-коммуникативного и социального воспитания дошкольников» Коломийченко Л.В.</p> <p><i>Групповые:</i> «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»</p> <p><i>Индивидуальные</i> Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. Тренинг «Создание образа «Родина»</p>	<p>март</p>	<p>Методист Бадеева Т.Л., педагог-психолог Ионова В.Ю.</p>
<p><u>Семинары:</u></p>	<p>Семинар-практикум: «Формирование духовно-нравственного и патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»</p> <p>I часть. Информационная.</p> <p>1.1. Вступительное слово о значении поставленной проблемы. «Актуальные вопросы по формированию у дошкольников духовно - нравственных отношений и чувства сопричастности к семье, городу, стране, культурному наследию своего народа, природе родного края» Методист Бадеева Т.Л</p> <p>1.2. Презентация «Модель формирования патриотических чувств»</p>	<p>март</p>	<p>Методист Бадеева Т.Л., педагог-психолог Ионова В.Ю.</p>

	<p>дошкольников. Исторические памятники города Сызрани (воспитатель Наумова А.А.)</p> <p>1.3 Презентация «Краеведение – основа воспитания патриотизма» (воспитатель Камскова Т.Г.)</p> <p>II часть. Практическая.</p> <p>2.1. Анализ результатов анкетирования родителей «Патриотическое воспитание детей в семье и детском саду» (педагог-психолог Ионова В.Ю.)</p> <p>2.2. Задание № 1. Педагогам предлагается по очереди продолжить фразу «Я горжусь своим городом, областью, потому что....».</p> <p>Воспитатель Образцова В.В.</p> <p>2.3. Задание № 2. Предлагается педагогам разбиться на группы и нарисовать символ (эмблему понятия «патриотизм»). Затем каждая команда поясняет, почему она изобразила данное понятие именно так. Музыкальный руководитель Стеблева С.Н.</p> <p>III. Домашнее задание. Презентация оформления уголка патриотического воспитания в своей группе. Представление форм работы с детьми по патриотическому воспитанию в своей группе.</p> <p>IV. Обмен мнениями.</p>		
<p><u>Нетрадиционные формы работы</u></p>	<p>-Мастер-класс «Дидактические игры, пособия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников». (Разработка и презентация дидактических игр, лэпбуков)</p> <p>-Викторина для педагогов по патриотическому воспитанию «Хорошо ли я знаю свой родной город»</p> <p>-Мозговой штурм «Воспитательное событие, как основа для формирования духовно-нравственных и патриотических чувств детей дошкольного возраста»</p>	<p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Воспитатели Майорова О.Ю., Герасименко Н.К., Камскова Т.Г., Мальцева С.С., учителя-логопеды Галанова Л.Н., Колесова Е.А., педагог-психолог Ионова В.Ю</p>
<p><u>Открытые мероприятия</u></p>	<p>- Музыкально-познавательный досуг ко Дню города «Мой любимый город Сызрань-моя маленькая Русь»</p> <p>- Музыкально-познавательный досуг ко Дню народного единства «Я –гражданин России» (музрук Рычкова Н.Н., воспитатель Кормухина Н.В.)</p> <p>- Открытый показ образовательного события с использованием ИКТ в рамках проекта «Богатыри земли русской» (Ионова В.Ю., Галанова Л.Н., Панина З.П., Майорова О.Ю., Герасименко Н.К.)</p> <p>- Мероприятия в рамках проекта «Любимый город» по патриотическому воспитанию в старших и подготовительных к школе группах (воспитатели Куликова Т.А., Кормухина Н.В., Панина З.П., Майорова О.Ю., Герасименко Н.К.,</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>сентябрь-май</p>	<p>Воспитатели старших и подготовительных к школе групп, муз.руководители, педагог-психолог Ионова В.Ю., учителя-логопеды</p>

	музрук Стеблева С.Н.)		
<u>Педагогический совет</u>	<p>III. Педагогический совет № 3 «Современные подходы к организации работы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию в детском саду» Цель: повышение качества работы педагогов в области духовно – нравственного и патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении. Задачи: 1.Совершенствовать работу в ДОО по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей. 2.Обновить содержание и формы работы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей. 3.Пополнить знания педагогов в области духовно – нравственного и патриотического воспитания.</p>	18 Апрель 2024	Методист Бадеева Т.Л. Воспитатель Панина З.П.,
	<p>I.Выполнение решения педсовета № 2 II.Итоги тематической проверки «Создание условий в группах, способствующих духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП» III. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП. IV. «Маленькие открытия» (презентация педагогических находок из опыта работы): 1.«Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» (Стеблева С.Н.); 2.«Музейная педагогика в духовно-нравственное и патриотическом воспитании дошкольников» (Куликова Т.А.); 3. Реализация проекта «Мини-музей «Русская изба» (Овчинникова Н.В.); 4. «Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников» (Майорова О.Ю.); 5.Мастер-класс для педагогов «Изготовление дидактического пособия по развитию сенсорики «Русская красавица 4 в 1» (Колесова Е.А., Галанова Л.Н.); 6.Педагогический проект «Богатыри Земли русской» (Ионова В.Ю., Герасименко Н.К., Майорова О.Ю. Панина З.П.); 7.Патриотическое воспитание средствами физической культуры (Шишкина А.С.) V.Принятие решения педагогического совета.</p>		Методист Бадеева Т.Л. Воспитатели, муз.руководители, педагог-психолог Ионова В.Ю., учителя-логопеды

<p><u>Тематическая проверка</u></p>	<p>«Создание условий в группах, способствующих духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»</p> <p>Цель: Определение уровня воспитательно - образовательной работы по организации деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Направления проверки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение педагогического процесса; - оценка профессиональных умений воспитателя; - анализ РППС в группе; - наличие в планировании работы мероприятий по нравственно- патриотическому воспитанию; - оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме. 	<p>Февраль 2024</p>	<p>Руководитель СП Куликова Т.М.Методист Бадеева Т.Л.</p>
<p><u>Оперативные проверки</u></p>	<p>Оперативные проверки планирования работы по духовно-нравственному и патриотическому направлению воспитания дошкольников</p>	<p>В течение года</p>	<p>Методист Бадеева Т.Л.</p>
<p>Организационно-педагогическая работа и оснащение методического кабинета</p>			
<p><u>Конкурсы, фестивали, конференции для педагогов</u></p>	<p>-Конкурс на лучшую организацию предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию «С любовью к Родине»</p> <p>-Конкурс конспектов занятий и сценарно-режиссерских разработок спектаклей по произведениям детской художественной литературы патриотической направленности</p> <p>-Конкурс на лучший воспитательный проект духовно-нравственной и патриотической направленности</p> <p>-Конкурс на лучшее пособие краеведческой направленности</p> <p>Конкурсы выше уровня СП:</p> <p>-Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию</p> <p>-Окружной Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования</p> <p>-Окружной Конкурс для воспитателей «Творческая мастерская педагога»</p> <p>-Региональные, всероссийские и международные Конкурсы педагогического мастерства</p>	<p>В соответствии с циклограммой</p>	<p>Руководитель СП Куликова Т.М.Методист Бадеева Т.Л., педагога СП</p>

<u>Организационно-педагогическая работа и оснащение методического кабинета</u>	-Картотека дидактических игр «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП» -Лэпбук «Россия-родина моя» для методического кабинета -Методические рекомендации по реализации проектов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников -Подготовка выставки методических новинок по теме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников»	В течение года	Методист Бадеева Т.Л.
---	--	----------------	-----------------------

Массовые мероприятия

№	Название мероприятия	Срок проведения Группа	Ответственный
1	Театрализованное представление «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	Сентябрь Подготовительная гр.	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Воспитатели
2	Театрализованное представление «Осенние приключения»	Октябрь Подготовительная гр.	Музыкальный
3	Театрализованное представление «Волшебные краски осени»	Октябрь Старшая группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н., инструктор по физическому воспитанию Шишкина А.С. Воспитатели.
4	Театрализованное представление «Разноцветная осень»	Октябрь Средняя группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Музыкальный руководитель Рычкова Н.Н. Воспитатели
5	Театрализованное представление «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь 2 младшая группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Музыкальный руководитель Рычкова Н.Н. Воспитатели

6	Театрализованное представление «Осеннее путешествие»	Октябрь 1 младшая группа	Музыкальный руководитель Рычкова Н.Н. Воспитатели
7	Театрализованное представление «День рождения Деда Мороза»	Ноябрь Подготовительная гр.	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Воспитатели
8	Театрализованное представление «Новогодняя сказка»	Декабрь Подготовительная гр.	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Воспитатели
9	Театрализованное представление «Новогодние чудеса»	Декабрь Старшая группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. инструктор по физическому воспитанию
10	Театрализованное представление «Чудеса у новогодней ёлки»	Декабрь Средняя группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Музыкальный руководитель Рычкова Н.Н. Воспитатели
11	Театрализованное представление «Наша ёлка лучше всех»	Декабрь 2 младшая группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Музыкальный руководитель Рычкова Н.Н. Воспитатели
12	Театрализованное представление «Ёлка в гостях у малышей»	Декабрь 1 младшая группа	Музыкальный руководитель Рычкова Н.Н. Воспитатели
13	Музыкально-спортивное развлечение «Праздник мужества и силы»	Февраль Подготовительная гр.	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Воспитатели

14	Музыкально-спортивное развлечение «Будем в армии служить»	Февраль Старшая группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. инструктор по физическому воспитанию Шишкина А.С. Воспитатели
15	Музыкально-спортивное развлечение «Мы сильные и смелые»	Февраль Средняя группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Музыкальный руководитель Рычкова Н.Н. Воспитатели
16	Концерт «Мама, самый лучший друг»	Март Подготовительная гр.	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Воспитатели
17	Концерт «Мамочка милая»	Март Старшая группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. инструктор по физическому воспитанию Шишкина А.С. Воспитатели
18	Концерт «Поздравляем мамочку любимую свою»	Март Средняя группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Музыкальный руководитель Рычкова Н.Н. Воспитатели
19	Концерт «Маму от души поздравляют малыши»	Март 2 младшая группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Музыкальный руководитель Рычкова Н.Н. Воспитатели

20	Концерт «Мама – солнышко моё»	Март 1 младшая группа	Музыкальный руководитель Рычкова Н.Н. Воспитатели
21	Театрализованное представление «Весна – красна»	Апрель Старшая группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. инструктор по физическому воспитанию Шишкина А.С. Воспитатели
22	Театрализованное представление «К нам весна шагает»	Апрель Средняя группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н.
23	Театрализованное представление «Весна пришла, тепло принесла»	Апрель 2 младшая группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Музыкальный руководитель Рычкова Н.Н. Воспитатели
24	Театрализованное представление «Солнышко – ведрышко»	Апрель 1 младшая группа	Музыкальный руководитель Рычкова Н.Н. Воспитатели
25	Концерт «Этот День Победы»	Май Подготовительная гр.	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Воспитатели
26	Выпускной концерт «До свиданья, детский сад»	Май Подготовительная гр.	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Воспитатели

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
СП «ДЕТСКИЙ САД №62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<u>Общие родительские собрания</u> 1.Задачи работы СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань на 2023-2024учебный год. Выборы	Сентябрь	Руководитель СПТ.М.Куликова
Совета родителей СП. Анкетирование родителей наначало учебного года 2.Итоги работы СП «Детский сад №62»ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань за 2023-2024 учебный год. Знакомство с проектом плана работы на 2024-2025учебный год. Задачи на летний оздоровительный период 2024 года	Май	
Заседание Совета родителей СП	ОктябрьМай	Руководитель СПТ.М.Куликова
Утверждение примерного 10-ти дневного меню с учетоммнения родителей	сентябрь,март	Руководитель СПТ.М.Куликова
<i>Групповые мероприятия для родителей</i>		
<i>Группы раннего возраста(1,5-3 года)</i>		
<u>Родительские собрания</u> 1. «Адаптация ребенка к детскому саду. Основные направления воспитания и образования на 2023-2024 учебный год. Правила нашей группы» 2. «Здоровый образ жизни ваших детей» 3. «Моя семья. Родина начинается с семьи» 4. «Вот как мы подросли. Итоги воспитания и образования за 2023-2024 учебный год»	Сентябрь Декабрь Март Май	Методист Т.Л.Бадеева Воспитатели групп раннего возраста
<u>Онлайн – консультации и мастер -классы на сайтеГБОУ СОШ №4 и в соцсети ВКонтакте:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду» • «Экспериментирование с предметами и веществами в раннем возрасте» • «Родители – лучший пример или как приучить ребенка к порядку» • «Соблюдение режима дня в детском саду и дома» • «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» 	Сентябрь Декабрь Апрель Май	Методист Т.Л.Бадеева Воспитатели групп раннего возраста

<p><u>Наглядная информация</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационная ширма: «Адаптация ребенка в детском саду» • Информационная ширма: «Дом без опасности» • Оформление выставки и альбома «Моя семья» • Буклет «Развивающие игры и игрушки для малышей» • Буклет «Книжки детям читаем, речь развиваем» 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль</p>	<p>Методист Т.Л.Бадеева Воспитатели групп раннего возраста</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Буклет «Роль закаливания в развитии детей» • Информационная ширма: «Здоровый образ жизни» • Информационная ширма: «Все о правильном питании» 	<p>Апрель Май</p>	
<p><i>Группы дошкольного возраста (3-8 лет)</i></p>		
<p><u>Родительские собрания</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Основные направления воспитания и образования на 2023-2024 учебный год» 2. «Опыты и эксперименты для проведения с детьми в домашних условиях» (форма проведения мастер-класс) 3. «Создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников в семье» 4. «Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Знакомство с проектом плана работы на 2024-2025 учебный год. Задачи на летний оздоровительный период 2024 года» 	<p>Сентябрь Ноябрь Февраль Май</p>	<p>Методист Т.Л.Бадеева, Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных к школе групп, специалисты</p>
<p><u>Онлайн – консультации и мастер - классы на сайте СП ГБОУ СОШ №4 и в соцсети ВКонтакте:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация: «Возрождение ГТО» • Мастер-класс «Тренажеры для глаз своими руками», • Консультация: «Утренняя зарядка «Здоровье в порядке — спасибо зарядке!»», • Мастер-класс «Корригирующие дорожки: как изготовить тренажёр для стоп и как заниматься» • Консультация «Развитие познавательной активности дошкольников в экспериментальной деятельности» • Консультация «Опытно - экспериментальная деятельность детей дома» • Консультации для родителей младших и средних групп: -«Игры с песком и водой», -«Развитие любознательности детей через детское экспериментирование», • Консультации для родителей старших и подготовительных групп: 	<p>В течение года</p>	<p>Методист Т.Л.Бадеева Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных к школе групп специалисты</p>

<p>-«Как сделать вулкан в домашних условиях», -« Игры с магнитами для детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Онлайн - консультация на сайте ГБОУ СОШ №4 «Как ответить на вопросы маленького почемучки» • Анкетирование родителей по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания в семье. • Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» • Консультация «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников» • Консультация «духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы» • «Влияние музыки на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» • Размещение в соцсети ВКонтакте в группе СП ссылок на Электронные Образовательные маршруты для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет по тематике приобщения детей к книжной культуре, патриотическому воспитанию, культуре безопасного поведения, ЗОЖ, по детскому экспериментированию. 		
<p><u>Индивидуальные консультации для родителей воспитанников-участников конкурсов мероприятий окружного и регионального уровня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я-исследователь», • Региональный чемпионат «Маленькие профессионалы 5+», • Региональные конкурсы «Талантики», «Космофест», конкурс • Движение ГТО, • Физкультурный праздник для дошкольников «Сызранские крепыши» и др. 	<p>В течение года</p>	<p>Методист Т.Л.Бадеева Воспитатели 2 младших, средних, старших, подготовительных к школе групп</p>

<p><u>Наглядная информация</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Буклет «Роль закаливания в развитии детей» • Информационная ширма: «Здоровый образ жизни» • Информационная ширма: «Правильное питание» • Информационная ширма на тему «Возрождение ГТО» • Информационная ширма: «Корректирующая гимнастика плоскостопия и нарушения осанки» • Информационная ширма: «Дыхательная гимнастика» • Информационная ширма: «Как знакомить ребенка с родным краем» • Размещение мультимедийной презентации и фотоотчета «Юные спортсмены» в группе СП в ВКонтакте. • Размещение методических разработок образовательного маршрута для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет по теме «Знакомство с различными видами спорта» в группе СП в ВКонтакте • Размещение в группе СП в ВКонтакте видео-консультации для родителей по организации двигательной деятельности детей в домашних условиях, оборудовании спортивного уголка • Размещение ссылок на сайте СП и в группе СП в ВКонтакте на буктрейлеры и образовательные маршруты для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет по различной тематике • Размещение мультимедийных презентаций и фотоотчетов о мероприятиях, образовательных и воспитательных событиях, проектах, конкурсах в группе СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань в ВКонтакте и на сайте СП 	<p>В течение года</p>	<p>Методист Т.Л.Бадеева Воспитатели 2 младших, средних, старших, подготовительных к школе групп</p>
--	-----------------------	---

<p><u>Конкурсы, выставки</u></p> <p><u>Традиционные ежегодные конкурсы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок из природного материала «Дары осени» • Конкурс на лучший рисунок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дети—за безопасность на дороге» • Конкурс чтецов для детей подготовительных групп по тематике ПДД «Три сигнала светофора» • Конкурс на лучший рисунок «Осенний листопад» • Конкурс на лучший рисунок «Зимушка-зима» • Конкурс на лучший рисунок «Новый год к нам идет» • Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку • Фестиваль снежных построек и рисунков на снегу • Конкурс на лучший рисунок «Мой папа - самый лучший» • Конкурс на лучший рисунок «Мамочка-красавица» • Выставка семейных альбомов «Моя семья» • Конкурс на лучший рисунок, посвященный Победе в Великой Отечественной войне • Конкурс чтецов для детей старших и подготовительных к школе групп «В мире профессий» 	<p>ежемесячно</p>	<p>Методист Т.Л.Бадеева Воспитатели 2 младших, средних, старших, подготовительных к школе групп</p>
<p><u>Проекты, акции</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект по ознакомлению с профессиями (Агрономия, Кулинария, Медицина, Строительство, профессии будущего) с воспитанниками подготовительных к школе групп • Участие в социальной акции по ПДД «Снежинка безопасности» • Участие в природоохранном социально- образовательном проекте «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия • Совместное участие в исследовательских проектах для дошкольников «Я-исследователь» • Проект по ознакомлению старших дошкольников с подвижными играми, в которые играли их родители в детстве «Игры нашего детства» • Познавательный-исследовательский проект «История письменности» в старших и подготовительных группах • Акция «Защитим планету от мусора» (дети с родителями участвуют в экологическом десанте по сбору мусора) 	<p>Октябрь-Ноябрь Декабрь Январь Февраль</p> <p>Апрель Май</p>	<p>Методист Т.Л.Бадеева Учителя-логопеды Инструктор по ФИЗО Шишкина А.С., Воспитатели всех групп Музыкальные руководители Стеблева С.Н., Рычкова Н.Н.</p>

Участие в социальном проекте «Буккроссинг шагает по планете, участвуют и взрослые и дети!"		
<p><u>Экскурсии</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместные с родителями экскурсии по экологической тропе на территории детского сада-для 2 младших групп, для средних групп, для старших групп, для подготовительных групп • Совместные с родителями экскурсии по Аллее маршала Жукова к бюсту первого маршала Советского Союза Георгия Жукова • Посещение совместно с родителями МБУ "ЦБС г.о. Сызрань" Детская библиотека-филиал №16 им Н. И. Подлесовой, МБУ ЦБС г.о. Сызрань «Детская библиотека-филиал №13 им Н. Овчинникова» • Посещение спектаклей МБУ ТКК «Драматический театр им. А.Н. Толстого» с родителями • Посещение совместно с родителями МБУ «Краеведческий музей г.о.Сызрань», • Посещение совместно с родителями Выставочного зала Краеведческого музея г.о.Сызрань 	<p>май</p> <p>В течение года в соответствии с совместным планом взаимодействия</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>
<p><u>Анкетирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкета «Физическое воспитание детей и приобщение их к здоровому образу жизни» • Анкета «Здоровье ребенка» • Анкета «Физическое воспитание в ДОО» • Анкета для родителей «Приоритетные ценности семьи» • Анкета для родителей «Патриотическое воспитание детей в семье и детском саду» • Анкета « Ваш ребенок и его безопасность в современном обществе» 	<p>Сентябрь-ноябрь</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>
<p><u>Открытые показы для родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-познавательное мероприятие «Мой любимый город Сызрань-моя маленькая Русь» • Реализация исследовательского проекта "История письменности" с детьми с ТНР (подготовительные к школе группы) • Проект для детей подготовительной группы «Сызранские крепыши» • Танцевально-физкультурная композиция в рамках проекта «Малыши против простуды и гриппа» • Чемпионат «Маленькие профессионалы 5+» (показ видеороликов с окружного и регионального этапов Чемпионата) 	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Воспитатели всех групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Космический квест для детей старшего возраста «Покоряя космическое пространство» (показ видеоролика) • Региональный конкурс научно- технического творчества «Космофест» (показ видеороликов) • Окружной конкурс детских исследовательских проектов «Я-исследователь» • Развлечение по опытно-экспериментальной деятельности «ЧУДЕСНАЯ ВОДИЧКА» в 1 мл. группе • Развлечение с элементами экспериментирования «ВОЛШЕБНЫЙ ВОЗДУХ» во 2 младших группах, • Развлечение - Экспериментирование с магнитами в средних группах «ПРИТЯГАТЕЛЬНАЯ СИЛА МАГНИТА» • Занятие - эксперимент в старших группах «ВОЛШЕБНОЕ ЗЕРКАЛЬЦЕ» • Развлечение для детей родителей подготовительных группах «Эксперимент – шоу. Простые физические и химические опыты» • Игры-эксперименты со старшими дошкольниками «ИЗУЧЕНИЕ НЕМУЗЫКАЛЬНЫХ ЗВУКОВ» (Музыкальный руководитель) 		
<p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ТНР</p> <p><u>Оформление уголка «Советы логопеда»</u></p> <p><u>Родительская гостиная (по приглашению):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях» • Показ презентации «Автоматизация звука «С, Сь, З, Зь, Ц»» • Показ презентации «Автоматизация звука «Ш, Ж, Щ, Ч»» • Показ презентации «Автоматизация звука «Л, Ль, Р, Рь»» • Индивидуальные беседы по приглашению: • «Информация для родителей о состоянии речи ребенка» <p><u>Консультации для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Выполнение упражнений по заданию логопеда в домашних условиях» • «Учимся слышать звуки» • Мастер-класс для родителей «Использование нетрадиционных материалов для развития мелкой моторики у детей» • Мастер-класс для родителей «Логоритмика для дошкольников» • Мастер-класс для родителей «Пальчиковые игры на кухне» • Буклет «Советы логопеда. Если ребенок не хочет заниматься» • Буклет «Советы логопеда на лето» 	<p>ежемесячно</p> <p>октябрь-май</p> <p>Сентябрь-май</p>	

