

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области

**Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации**

за 2022 год

Содержание:

I.	Аналитическая часть	стр. 2
	1.1. Оценка образовательной деятельности.....	стр. 4
	1.2. Оценка системы управления.....	стр. 7
	1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	стр. 13
	1.4. Оценка организации учебного процесса.....	стр. 22
	1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	стр. 24
	1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	стр. 29
	1.7. Оценка качества материально – технической базы.....	стр. 33
	1.8. Внутренняя оценка качества образования.....	стр. 39
II.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	стр. 41

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области (далее — СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 № 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»;
- Приказ ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань от 15.03.2023 № 264-ОД «О подготовке отчета по самообследованию образовательной организацией за 2022 год»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Основными целевыми группами, для которых подготовлен отчет, являются:

- родители (законные представители) воспитанников;
- учредители;
- социальные партнеры образовательной организации

Учредитель	Самарская область
Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются	министерством образования и науки Самарской области
Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом,	органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской

закрепленным за Учреждением, осуществляются	области
Название образовательного учреждения	структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Год ввода в эксплуатацию	1976
Юридический адрес	446028, Самарская область, город Сызрань, пр. 50 лет Октября, д. 20
Фактический адрес	446028, г. Сызрань Самарской области, пр. Королева, д. 23
Телефон	8(8464)35-16-96
Факс	8(8464)35-22-90
e-mail	dou62_szr@samara.edu.ru
Адрес сайта в Интернете	https://dou62-szr.minobr63.ru/
Администрация ОУ:	
Должность руководителя	Руководитель структурного подразделения
Фамилия, имя, отчество	Куликова Татьяна Михайловна
Методист	Бадеева Татьяна Леонидовна
Заведующий хозяйством	Савосина Ольга Ивановна
Старшая медицинская сестра	Набокова Ольга Юрьевна
Орган государственного управления	Управляющий совет Учреждения
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный №5703 от 15 июня 2015г. Серия 63Л01 № 0001306
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер №168-15 от 14.07.2015 г., выдано Министерством образования и науки Самарской области, серия 63 АО1 №0000206, срок действия до 25.05.2024 г.
Наличие программы развития	Программа развития СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (2021-2025 г.г.)

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно. Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструирования, самообслуживания и элементарного бытового труда в соответствии с направлениями развития ребенка:

Направления развития и цели	Программа	Парциальные программы и технологии
<p>Физическое: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань разработана разработана с учетом Примерной ООП ДО (одобрена решением Федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. №2/15), Инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание 6-е (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p>	

<p>Социально-коммуникативное: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань разработана разработана с учетом Примерной ООП ДО (одобрена решением Федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. №2/15), Инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание 6-е (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p>	<p>Гришаева Н.П. Технология эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации «Клубный час».</p>
<p>Познавательное: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань разработана разработана с учетом Примерной ООП ДО (одобрена решением Федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. №2/15), Инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание 6-е (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p>	
<p>Художественно-эстетическое: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад</p>	<p>В образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» в разделе «Изобразительная</p>

<p>отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).</p>	<p>№ 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань разработана разработана с учетом Примерной ООП ДО (одобрена решением Федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. №2/15), Инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание 6-е (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p>	<p>деятельность» в группах раннего возраста СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань реализует Программу, составленную на основе Парциальной Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.</p>
<p>Речевое: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p> <p>Всестороннее развитие и коррекция ОНР ребенка, обеспечение системного подхода к созданию условий для развития ребенка с особыми образовательными потребностями и оказание помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань разработана разработана с учетом Примерной ООП ДО (одобрена решением Федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. №2/15), Инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание 6-е (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань</p>	<p>В части, формируемой участниками образовательных отношений в образовательной области «Речевое развитие» СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань реализует «Программу развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой</p> <p>Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи 3-7 лет»</p>

В процессе реализации ФГОС дошкольного образования продолжают развиваться инновационные процессы, стали разнообразнее подходы к моделированию развивающей среды.

Целенаправленную работу с детьми в СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 ведут воспитатели и специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учителя – логопеды, педагог-психолог. Образовательный процесс индивидуализирован, дифференцирован, ориентирован на развитие самостоятельности, инициативы и творчества ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в культуросообразной образовательной среде, все компоненты которой наполнены человеческими смыслами и служат ребенку, давая возможность свободно проявлять свою индивидуальность, способность к культурному саморазвитию и самоопределению в мире культурных ценностей.

1.2. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер самоуправления:

- активность участников педагогического процесса в разработке системы управления;
- согласованность действий участников в реализации программы развития СП «Детский сад № 62»;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого членами коллектива;

- развитие межфункциональных связей внутри образовательного учреждения.

Основными функциями администрации, которая учитывает рекомендации и предложения участников образовательного процесса, являются:

- принятие решений
- кадровые вопросы
- контроль над исполнением, решением и качеством воспитательно-образовательного процесса.

Текущее руководство деятельностью СП «Детский сад № 62» осуществляет руководитель структурного подразделения.

Коллегиальными органами управления СП «Детский сад № 62» являются:

- Педагогический совет;
- Психолого - педагогический консилиум;
- Совет родителей.

Функционирование внутренней системы организации и оценки качества коррекционно-развивающего процесса в СП

Направление деятельности	Перечень документов, регламентирующих деятельность	Распределение обязанностей	
		обязанности руководителя	делеглируемые полномочия
Педагогический Совет	-Устав ГБОУ СОШ №4г.о.Сызрань -Положение о Педагогическом Совете	-является членом Педагогического совета СП -создает условия для функционирования Педагогического совета, -готовит материал, -утверждает решения Педагогического совета	Состав: руководитель СП, все педагогические работники -разрабатывает, обсуждает и принимает программы, проекты и планы развития СП ГБОУ СОШ № 4, в том числе долгосрочные и краткосрочные -изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива -разрабатывает практические решения, направленные на

			<p>реализацию целей СП ГБОУ СОШ №4</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализирует деятельность всех участников педагогического процесса -вырабатывает общие подходы к созданию и реализации программы развития, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ -заслушивает годовые отчёты администрации
Психолого-педагогический консилиум	-Положение о ППк	<ul style="list-style-type: none"> -ведет организационную работу по созданию ППк, его состава -организует системность работы ППк -проводит плановые и внеплановые заседания ППк -координирует взаимосвязь ППк с другими службами СП -контролирует выполнение решений ППк 	<p>Администрация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ставит в известность родителей об обсуждении проблем ребенка -организует подготовку и проведение заседаний ППк -руководит работой ППк, -ведет необходимую документацию -организует собеседование с родителями <p>Учителя-логопеды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывают индивидуальные коррекционно-развивающие программы развития детей -ведут необходимую документацию -осуществляют сбор диагностических данных -составляют представления и рекомендации на ребенка для ППк <p>Все педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представляют характеристику по результатам педагогического обследования детей
Совет родителей	-Положение о совете родителей	<ul style="list-style-type: none"> -совместно с председателем совета родителей планирует работу -организует и проводит заседания совета родителей и его работу по реализации решений -определяет повестку 	<p>Администрация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создает условия для работы совета родителей. <p>Все педагогические работники:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывают содействие совету родителей в реализации его задач

Родители включены в образовательный процесс как равноправные партнеры. В структурном подразделении используются следующие формы работы с родителями:

1. Совместные обсуждения педагогами и родителями особенностей, интересов, потребностей каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, дискуссионный клуб, детско-родительский клуб «Мама и малыш», детско-родительский клуб для детей с нарушениями речи и их родителей «Мы вместе!», детско-родительские клубы во всех группах, вечер вопросов и ответов, индивидуальные консультации, анкетирование, закрытая группа в соцсети ВК.
2. На официальном сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области (<http://dou62-szr.minobr63.ru>) в разделе «СП «Детский сад № 62» созданы возможности для интерактивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

В разделе «Информация для родителей» размещены анкеты для родителей (законных представителей) воспитанников «Анализ удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг как индикатор эффективности деятельности» и «Анализ деятельности педагогических работников по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников», «Анализ удовлетворенности родителей качеством питания», созданные на основе Google-форм, позволяющие проводить опрос родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62» (анкеты расположены по адресам: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf0O1F5fCyJsh6ZZIRfDr43qTOa5GRs>

[HibfraAG3bM8wZOspw/viewform?c=0&w=1,](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdZhlzQqH6oLR9eJD2uH00zTwh2p2fQhQsEkWgyTUZ3ryB2Nw/viewform)

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdZhlzQqH6oLR9eJD2uH00zTwh2p2fQhQsEkWgyTUZ3ryB2Nw/viewform>

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfLRa7EGS9hS8Vvy93cRGmKIo4HI9JjGDF4b-Mj-dsfhCCFRA/viewform,](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfLRa7EGS9hS8Vvy93cRGmKIo4HI9JjGDF4b-Mj-dsfhCCFRA/viewform)

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdCNM-WpoAD9yv5L2LLDO7pvq2Ve_wb1YluhoZzvn_4B5kVg/viewform

Для взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей/законных представителей воспитанников) на сайте создан школьный форум (форум расположен по адресу: <http://school4syzran.minobr63.ru/?forum=форум-сайта>). Ресурсы форума используются как для организации обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников различных вопросов, касающихся жизнедеятельности детского сада, так и для осуществления он-лайн консультирования родителей воспитанников. В разделе форума «Консультации для родителей» размещены материалы для родителей по организации образовательной деятельности с детьми в домашних условиях.

3. Различные способы информирования родителей об образовательном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, индивидуальные беседы, презентации новых программ и технологий, изучение запросов семей на образовательные услуги, фотоотчеты о повседневной жизни детей в группе и о праздниках, закрытая группа в соцсети ВК, сайт ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань).

4. Совместные наблюдения за деятельностью ребенка (дни открытых дверей, нахождение родителей в группе вместе с детьми во время адаптационного периода).

5. Совместные мероприятия (День Матери, День здоровья, День знаний, День семьи, День Защитника Отечества, День защиты детей; утренники, экскурсии, организация проектной деятельности, викторины, КВН, совместные походы в театр, совместные театрализованные постановки, сезонные выставки сотворчества детей и родителей и приуроченные к праздникам).

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;
- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Партнерами СП «Детский сад № 62» в деле воспитания и развития воспитанников выступают различные организации: библиотеки, учреждения дополнительного и профессионального образования, культуры и спорта, общественные организации:

- *ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань*
- *МБУ ЦБС г.о. Сызрань «Детская библиотека-филиал №13 им. Н.М.Овчинникова»* *МБУ ЦБС г. о. Сызрань,*
- *МБУ ЦБС г.о. Сызрань «Детская библиотека-филиал №16 им Н.И. Подлесовой*
- *ДК «Горизонт».*
- *МБУ ТКК «Драматический театр им. А.Н. Толстого»*
- *СП Дворец творчества детей и молодежи ГБОУ СОШ № 14 г.о.Сызрань*
- *МБУ «Краеведческий музей г.о.Сызрань»*
- *Городской выставочный зал МБУ «Краеведческого музея г.о.Сызрань»*
- *МБУ г.о. Сызрань «Центр спортивных сооружений»*

С данными учреждениями организуются совместные экскурсии, конкурсы, выступления воспитанников структурного подразделения на территории этих учреждений, совместные праздники, тематические выступления, творческие концерты.

Также партнерами СП «Детский сад № 62» в работе с трудными семьями являются сотрудники:

- *ГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Западного округа»,*
- *ГКУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа»*

С сотрудниками данных учреждений ведется работа по предупреждению и устранению нарушений прав ребенка со стороны родителей (законных представителей).

Партнерами СП «Детский сад № 62» в работе по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма является *ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское»*. Инспектор ДПС ОРДПС ОГИБДД, который присутствует на мероприятиях в СП, посвященных профилактике ДДТТ, проводит консультации и профилактические беседы с воспитанниками и их родителями по безопасному поведению на дороге.

Слаженная совместная работа вышеперечисленных структур качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению годовых задач СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань по образовательным областям, определенным в Годовом плане работы СП.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Целостное развитие ребёнка-дошкольника осуществляется в посильных ему видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, восприятии художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструировании из различного материала, самообслуживании и элементарном бытовом труде.

Большое значение в детском саду уделяется формированию развивающей предметно-пространственной среды. Она создаётся с учётом возрастных особенностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр,

пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

Отличительной чертой образовательного процесса СП «Детский сад № 62» является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребёнку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Объединение усилий взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми позволяет выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань организовано дополнительное образование с воспитанниками.

Грамотная организация образовательного процесса с воспитанниками в детском саду позволяет достигать позитивных результатов в развитии дошкольников.

Достижения воспитанников в творческих конкурсах

в 2022 году

В 2022 году воспитанники СП «Детский сад № 62» приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, наиболее значимые из них:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Фамилия, имя воспитанника	Результативность
Городской	Городской конкурс видеороликов «В поддержку олимпийцев» в рамках спортивного	Команда воспитанников СП «В движении»: Стебо Ксения	Почетная грамота, 1 место

	праздника «Волжская битва», посвященного Дню защитника Отечества(МБУ ЦСС)	Дорофеева Анфиса Спицина Ксения Ефимова Анастасия Кублова Анастасия	
Городской	окружном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта» - 3 место	Команда воспитанников СП «В движении»: Стебо Ксения Дорофеева Анфиса Спицина Ксения Ефимова Анастасия Кублова Анастасия	Почетная грамота, 3 место
Окружной	Конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь», посвященный 150-летию Кафедрального собора в честь Казанской иконы Божией Матери Сызранской епархии Русской Православной Церкви	(Харитонов Кирилл, Корсун Макар Степанюк Егор, Шорохов Матвей, Барина Маргарита, Шаронова Софья	Грамота 2 место Грамота 3 место
Окружной	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Немецкин Михаил Мосейкова Дарина -	Грамота 2 место
Окружной	Конкурс рисунков «ПДД глазами детей» в рамках Областных конкурсных мероприятий для школьников «Дети за безопасность на дороге!»	Дарья, Чегурунова Настя, Сыросева Екатерина, Гафурова Камилла- Кузьмина Виктория, Кублова Анастасия	Грамота 1 место Грамота 3 место
Окружной	Конкурс чтецов «Водитель – соблюдай ПДД!» в рамках Областных конкурсных мероприятий для школьников «Дорога. Дети. ПДД»	Агитбригада воспитанников «Знатоки дорожной азбуки»	Грамота 1 место
Окружной	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2022», номинация «Литературное творчество», «Изобразительное творчество»	Абанина Василиса, Заварзина Дарья Васильев Данил Касаткина Екатерина	Почетная грамота, 1 место Почетная грамота, 3 место Почетная грамота, 3 место
Окружной	Окружной этап Чемпионата «Маленькие профессионалы 5+» профессия «Инженер-конструктор»	Филиппов Илья Потапов Александр	Почетная грамота, 3 место

	Окружной этап Чемпионата «Маленькие профессионалы 5+» профессия «Пекарь»	Казаков Роман Музурова Софья Блинова Милана	Почетная грамота, 3 место
	Окружной этап Чемпионата «Маленькие профессионалы 5+»«Профессия будущего»	Королькова Аксинья Юсупова Алина Шадрин Дмитрий	Сертификат участника)
Региональный	Региональный конкурс детского творчества «Талантики - 2022»	Абанина Василиса, Заварзина Дарья	Сертификат участника
		Васильев Данил	Сертификат участника
		Касаткина Екатерина	Сертификат участника
Региональный	Областной патриотический конкурс-фестивал «Подвиг 2022» (Самойлов Денис – 1 место)	Самойлов Денис	Почетная грамота, 1 место
Региональный	Чемпионат «Маленькие профессионалы 5+» профессия «Пекарь»	Казаков Роман Музурова Софья Блинова Милана	Почетная грамота, 1 место
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест 2022»	Ставропольцев Владислав	Диплом, 1 место
Всероссийский	Всероссийский открытый конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества, посвященном Году народного искусства и культурного наследия народов России «РАДУГА НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР»	Андреева Александра-	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие» номинация: «Поделка»	Григорьев Владислав Забиров Тимур	Диплом III степени
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и юношеского научно-технического творчества «Космофест 2022» в номинации «Загадки космического пространства»	Ставропольцев Владислав	Лауреат 1 степени

	Всероссийский фестиваль детского и юношеского научно-технического творчества «Космофест 2022» в специальной номинации «Покоряя космическое пространство»	Липатов Данила Чегурунова Анастасия, Арычков Егор, Акимов Егор	Лауреат 3 степени
	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест 2022» в номинации «ФанКластическое бюро»	Шорохов Матвей, Роман Казаков	Лауреат 2 степени
Всероссийский	-Всероссийская викторина «Время знаний. Человек и космос» »	Дремова Мирослава - Абрамов Виктор	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка на портале «Мир педагога» "Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический корабль на старте», посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики»	Каменских Дмитрий	Лауреат 1 степени
	Всероссийский конкурс детского рисунка на портале «Мир педагога» «Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Космос – загадочный и необъятный", посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики»	Пегов Дмитрий	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Мир сказок К. Чуковского»	Ульянов Валера	Лауреат 2 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка на портале «Мир педагога» «Всероссийский конкурс	Фирсова Арина	Лауреат 2 степени

	для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом» (Фирсова Арина– 2 место)		
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мое счастливое детство!»	Глебов Владислав	Лауреат 1 степени
Всероссийский	-Результат участия воспитанника во Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья — моя опора!»	Слушкин Данила	Лауреат 2 степени
Всероссийский	Результат участия воспитанника во Всероссийском конкурсе детского рисунка на портале «Мир педагога» «Ежегодный Всероссийский творческий конкурс "Семья - волшебный символ жизни", посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и верности	старшая группа №2 во «Рябинушка», Загудаева Варвара, Шумилин Тимофей	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай-на дороге не гуляй!» номинация: рисунок	Лемяскин Евгений-	Диплом 1 степени
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс, посвященном ПДД в номинации «Рисунок»	Музурова Софья	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» номинация: поделка	Потапов Александр	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского творчества «Праздник любимых мам», посвящённый Дню матери в России»	Кознов Дмитрий	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс «РАНДЕВУ	Коллектив воспитанников	Лауреат 1 степени

	ТАЛАНТОВ» в номинации «Театрализация», музыкально-литературная композиция «Космическое путешествие»	подготовительной к школе группы Чегурунова Анастасия, Акимов Егор, Арычков Егор	
Международный	Международный конкурс «РАНДЕВУ ТАЛАНТОВ» в номинации «Театрализация», спектакль-микс по стихам С.Михалкова «А что у вас?»	Коллектив воспитанников «Юные артисты»	Гран-при

**Количество воспитанников — участников движения ВФСК «ГТО»
в отчетном учебном году**

По состоянию на 30.12.2022 г. (по данным статистического отчета по форме № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми») общая численность воспитанников СП «Детский сад № 62» составил **248** человек.

Количество воспитанников СП «Детский сад № 62», участвующих в движении ВФСК «ГТО» в 2022 году, составляет **52** человека.

Доля воспитанников, участвующих в движении ВФСК «ГТО» в 2022 году, составляет **21%**.

Список воспитанников, участвующих в движении ВФСК «ГТО» в 2022 году

№ п/п	ФИО воспитанников	Возрастная группа
1	Абрамов Виктор Александрович	Подготовительная к школе № 1
2	Авдеенкова Полина Максимовна	Подготовительная к школе № 2
3	Арина Анна Владимировна	Подготовительная к школе № 2
4	Бакшеева Валерия Витальевна	Подготовительная к школе № 2
5	Баскакова Анастасия Денисовна	Старшая № 1

6	Блинова Милана Олеговна	Подготовительная к школе № 2
7	Богоявленский Роман Александрович	Подготовительная к школе № 1
8	Брагина Кира Дмитриевна	Подготовительная к школе № 2
9	Веденин Илья Владимирович	Старшая № 2
10	Гацко Мария Александровна	Подготовительная к школе № 2
11	Гордиенко Милана Антоновна	Подготовительная к школе № 2
12	Григорьев Владислав Сергеевич	Подготовительная к школе № 1
13	Донченко Матвей Максимович	Старшая № 1
14	Душухин Дмитрий Михайлович	Подготовительная к школе № 1
15	Жданов Виталий Владимирович	Подготовительная к школе № 1
16	Журавлева Юлиана Васильевна	Подготовительная к школе № 1
17	Забилов Тимур Бахриддинович	Подготовительная к школе № 1
18	Загоскин Егор Владимирович	Подготовительная к школе № 2
19	Загудаева Варвара Никитична	Старшая № 2
20	Игоничева Кира Максимовна	Подготовительная к школе № 2
21	Игошкина Кристина Александровна	Подготовительная к школе № 2
22	Ильгачева Валерия Евгеньевна	Подготовительная к школе № 2
23	Казаков Роман Русланович	Подготовительная к школе № 2
24	Каменских Артем Сергеевич	Подготовительная к школе № 1
25	Кознова Ксения Александровна	Подготовительная к школе № 1
26	Корнилова Варвара Николаевна	Подготовительная к школе № 2
27	Корсун Макар Сергеевич	Старшая № 1
28	Крылова Валентина Витальевна	Подготовительная к школе № 1
29	Кублова Валерия Александровна	Подготовительная к школе № 1
30	Курнашов Артём Александрович	Старшая № 4
31	Кучкаров Данил Дмитриевич	Подготовительная к школе № 1
32	Лемяскин Евгений Иванович	Подготовительная к школе № 1

33	Липатов Данила Александрович	Подготовительная к школе № 1
34	Малышев Александр Алексеевич	Подготовительная к школе № 2
35	Музурова Софья Дмитриевна	Подготовительная к школе № 2
36	Муравьева Ксения Александровна	Подготовительная к школе № 2
37	Паняева Софья Александровна	Подготовительная к школе № 1
38	Пегов Артём Денисович	Подготовительная к школе № 1
39	Перцев Артём Александрович	Подготовительная к школе № 2
40	Потапов Александр Сергеевич	Подготовительная к школе № 1
41	Раупова Карина Равшановна	Старшая № 4
42	Соколов Игорь Александрович	Старшая № 2
43	Титов Лев Максимович	Подготовительная к школе № 2
44	Толокнов Матвей Александрович	Подготовительная к школе № 1
45	Уренцов Павел Олегович	Подготовительная к школе № 1
46	Филиппов Илья Андреевич	Подготовительная к школе № 1
47	Филиев Ярослав Анатольевич	Подготовительная к школе № 2
48	Филиппова Ксения Михайловна	Старшая № 1
49	Швачкин Кирилл Игоревич	Подготовительная к школе № 1
50	Шодиева Елизавета Алексеевна	Подготовительная к школе № 2
51	Шорохов Матвей Евгеньевич	Подготовительная к школе № 2
52	Щетинин Иван Александрович	Старшая № 2

**Сводная таблица результатов выполнения ФГОС ДО по состоянию на конец
2021-2022 учебного года
СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань**

Группы СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	% воспитанников, достигнувших планируемых результатов ООП ДО										
	I – ая младшая группа		II – ая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа			Подготовительная к школе группа	
	№1 (12 ср. посещ.)	№2 (14 ср. посещ.)	№2 (16 ср. посещ.)	№2 (17 ср. посещ.)	№1 (20 ср. посещ.)	№2 (20 ср. посещ.)	№1 (20 ср. посещ.)	№2 (22 ср. посещ.)	№2 (24 ср. посещ.)	№1 (20 ср. посещ.)	№2 (20 ср. посещ.)
Художественно-эстетическое развитие (изодательность / музыкальное воспитание)	67%	69%	88%	85%	89%	85%	92%	95%	92%	89%	92%
	62%	67%	85%	83%	87%	83%	85%	86%	87%	90%	92%
Познавательное развитие	69%	69%	90%	91%	92%	91%	85%	87%	86%	88%	91%
Социально-коммуникативное развитие	67%	68%	83%	85%	87%	85%	85%	89%	87%	92%	97%
Речевое развитие	64%	64%	85%	85%	87%	85%	90%	93%	90%	80%	92%
Физическое развитие	67%	69%	88%	85%	89%	85%	92%	94%	90%	87%	91%

1.4. Оценка организации учебного процесса

Недельный объем непосредственно образовательной деятельности с детьми разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Непосредственно образовательная деятельность организована во всех возрастных группах, а именно:

- в группах детей раннего возраста (возраст 1,5-3 года);
- в младших группах (возраст 3-4 года);
- в средних группах (возраст 4-5 лет);
- в старших группах (возраст 5-6 лет);
- в подготовительных к школе группах (возраст 6-8 лет).

Содержание непосредственно образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития и образования детей: социально - коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое и физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО образовательный процесс строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества воспитанников.

Построение образовательного процесса осуществляется с учетом:

- возрастных и психофизиологических особенностей детей;
- максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, предусмотренного требованиями СанПин;

- длительность непосредственно образовательной деятельности (10 минут - группы детей раннего возраста; 15 минут - младшие группы; 20 минут - средние группы, 25 минут - старшие группы, 30 минут - подготовительные к школе группы).

В соответствии с санитарными нормами предусмотрены 10-минутные перерывы между видами детской деятельности.

Усвоение детьми общеобразовательной программы обеспечивается за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- подбора специалистами методик и технологий дошкольного образования в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка и характеристикой группы в целом;
- приоритета лично - ориентированного взаимодействия педагога и воспитанника;
- создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активного вовлечения родителей в педагогический процесс.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Отчетный период	Всего пед. работников	Возраст				Образование		Квалификационные категории				
		до 25 лет	25-35 лет	35-50 лет	свыше 50	высшее	среднее специальное	Высшая	1	2	нет	Соответствие занимаемой должности
2021	25	2	4	9	10	6	19	1	8	0	0	16
2022	27	2	6	8	11	8	19	1	10	0	0	16

Численность административного, педагогического и младшего обслуживающего персонала

Отчетный период	Всего	Администрация	Педагоги	МОП
2021	53	1	25	28
2022	57	1	27	30

Структурное подразделение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Администрация СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань заинтересована в грамотных и квалифицированных специалистах, поэтому педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

Количество педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования

По состоянию на 30.12.2022 г. (по данным статистического отчета по форме № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми») численность педагогических работников СП «Детский сад № 62» составляет **27** человек.

Численность педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования в 2022 году, составляет **10** человек.

Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования в 2022 году, составляет **37** %.

Список педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования в 2022 году

№ п/п	ФИО	Должность
1	Галанова Лилия Николаевна	Учитель-логопед
2	Ионова Вера Юрьевна	Педагог-психолог
3	Кондейкина Светлана Александровна	Учитель-логопед
4	Куликова Татьяна Александровна	Воспитатель
5	Майорова Ольга Юрьевна	Воспитатель
6	Мосейкова Виктория Александровна	Воспитатель

7	Овчинникова Нина Викторовна	Воспитатель
8	Панина Зинаида Павловна	Воспитатель
9	Рычкова Наталья Николаевна	Музыкальный руководитель
10	Шишкина Алена Сергеевна	Инструктор по физической культуре

Количестве педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»

По состоянию на 30.12.2022 г. (по данным статистического отчета по форме № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми») численность педагогических работников СП «Детский сад № 62» составляет **27** человек.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» в 2022 году, составляет **19** человек.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» в 2022 году, составляет **70 %**. Данный результат превышает целевое значение показателя ОО, утвержденного распоряжением министерства образования и науки Самарской области на текущий период.

Список педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» в 2022 году

№ п/п	ФИО, должность	Тема
1	Айнетдинова Сория Исхаковна, воспитатель	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
2	Бадеева Татьяна Леонидовна, методист	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
3	Вяльчинова Светлана	Цифровые инструменты и сервисы для

	Вячеславовна, воспитатель	учителя
4	Дыбина Венера Кашафовна, воспитатель	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
5	Ионова Вера Юрьевна, педагог-психолог	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
6	Камскова Татьяна Геннадьевна, воспитатель	Дошкольное образование — ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения
7	Климина Снежана Юрьевна, воспитатель	Цифровизация образовательного процесса в школах
8	Колесова Елена Алексеевна, учитель-логопед	Дошкольное образование — ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения
9	Кондейкина Светлана Александровна, учитель-логопед	Дошкольное образование — ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения
10	Кормухина Марина Геннадьевна, воспитатель	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
11	Кормухина Наталья Владимировна, воспитатель	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
12	Куликова Татьяна Александровна, воспитатель	Дошкольное образование — ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения

13	Майорова Ольга Юрьевна, воспитатель	Дошкольное образование — ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения
14	Мальцева Светлана Станиславовна, воспитатель	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
15	Наумова Анна Александровна, воспитатель	Дошкольное образование — ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения
16	Овчинникова Нина Викторовна, воспитатель	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
17	Панина Зинаида Павловна, воспитатель	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
18	Сафарова Наиля Руслановна, воспитатель	Цифровые инструменты и сервисы для учителя
19	Стеблева Светлана Николаевна, воспитатель	Цифровые инструменты и сервисы для учителя

Повышение квалификации педагогических работников также осуществляется в тесном взаимодействии с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань». Профессиональная компетенция педагогического коллектива позволяет успешно решать образовательные задачи с учетом современных требований. Педагоги активно посещают окружные семинары для педагогов, делятся на них опытом работы, проводят открытые мероприятия для коллег, педагогов других учреждений и родителей воспитанников в дистанционном режиме.

В 2022 году СП «Детский сад № 62» являлось окружной опорной площадкой по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по направлениям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (приказ области № 671 от 12 октября 2021 года и №619 от 22 октября 2022 года Западного управления министерства образования и науки Самарской области приказ Западного управления

министерства образования и науки Самарской).

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В соответствии с задачами годового плана в 2022 году в СП «Детский сад № 62» проводилась методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить компетентность каждого.

Цель и поставленные годовые задачи СП «Детский сад № 62» реализовывались через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы:

- методические объединения;
- семинары;
- консультации;
- мастер-классы;
- просмотр открытых НОД;
- тематические проверки;
- выставки, смотры и конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников ОУ;
- мониторинг результатов освоения общеобразовательной программы.

В результате проведенных мероприятий педагоги не только повысили уровень теоретических знаний, но и на практике познакомились с инновационными методами и приемами работы с дошкольниками, стали тщательнее планировать и организовывать образовательную деятельность в НОД и в режимных моментах в течение всего пребывания ребенка в детском саду во всех видах детской деятельности.

В 2022 году педагоги СП «Детский сад № 62» представляли опыт деятельности учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе следующих мероприятий:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	ФИО педагогического работника, должность	Подтверждающие материалы
Окружной	Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования в 2022 году	Кормухина Н.В., воспитатель	Сертификат
		Колесова Е.А., учитель-логопед, Галанова Л.Н., учитель-логопед	Сертификат
		Стеблева С.Н., музыкальный руководитель, Овчинникова Н.В., воспитатель, Герасименко Н.К., воспитатель, Майорова О.Ю., воспитатель, Айнетдинова С.И., воспитатель	Сертификат
Окружной	Семинар «Результаты деятельности окружных опорных площадок по реализации ФГОС ДО за 2021-2022 учебный год»	Айнетдинова С.И., воспитатель	Справка
		Бадеева Т.Л., методист	Справка
		Колесова Е.А., учитель-логопед	Справка
		Кормухина Н.В., воспитатель	Справка
		Овчинникова Н.В., воспитатель	Справка
Региональный	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного	Айнетдинова С.И., воспитатель	Сертификат
		Дыбина В.К., воспитатель	Сертификат
		Колесова Е.А., учитель-логопед, Галанова Л.Н., учитель-логопед	Сертификат

	образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»		
Всероссийский	XXXIV Международная научная конференция «Педагогическое мастерство»	Дыбина В.К., воспитатель	Сертификат
		Майорова О.Ю., воспитатель	Сертификат
Международный	XIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педагогики»	Камскова Т.Г., воспитатель	Сертификат
		Мальцева С.С., воспитатель	Сертификат

В 2022 году педагогическими работниками структурного подразделения получены следующие значимые награды (грамоты, дипломы) по вопросам реализации и/или методического сопровождения образовательных программ в системе дошкольного образования:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	ФИО педагогического работника, должность	Результативность, подтверждающие материалы
Окружной	Окружной этап областного конкурса образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2022 году	СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	Победитель
Окружной	Окружной конкурс на лучшую методическую	Кормухина Н.В., воспитатель	Победитель, 1 место
		Бадеева Т.Л.,	Победители,

	разработку по дошкольному образованию в 2022 году	методист, Стеблева С.Н., музыкальный руководитель, Куликова Т.А., воспитатель	1 место
		Ионова В.Ю., педагог-психолог, Колесова Е.А., учитель-логопед, Галанова Л.Н., учитель-логопед	Призеры, 3 место
Окружной	Окружной конкурс на лучший воспитательный проект для дошкольников в 2022 году	Бадеева Т.Л., методист, Ионова В.Ю., педагог-психолог, Колесова Е.А., учитель-логопед	Победители, 1 место
Региональный	Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью «Методическая копилка»	Колесова Е.А., учитель-логопед, Галанова Е.А., учитель-логопед, Бадеева Т.Л., методист	Призер, 3 место
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Бадеева Т.Л., методист	Победитель, 1 место
		Колесова Е.А., учитель-логопед	Победитель, 1 место
		Куликова Т.А., воспитатель	Победитель, 3 место
		Стеблева С.Н., музыкальный руководитель	Победитель, 3 место

1.7. Оценка качества материально-технической базы

В СП "Детский сад № 62" ГБОУ СОШ № 4 имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная среда (в том числе коррекционно-развивающая) для детей, которая построена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, уголки уединения, имеется музыкальный зал, зимний сад.

Развивающая предметно-пространственная среда помогает решать педагогам СП следующие задачи:

- Создание атмосферы эмоционального комфорта.
- Создание условий для развития общей и мелкой моторики детей (в том числе детей с ОВЗ).
- Создание условий для развития органов артикуляционного аппарата у детей (в том числе детей с ОВЗ).
- Создание условий для умственного развития детей (речь, восприятие, внимание, память, мышление, воображение).
- Создание условий для творческого развития и самовыражения детей.
- Создание условий для проявления речевой и познавательной активности детей.
- Создание условий для развития лексики, грамматики, связной речи детей (в том числе детей с ОВЗ).
- Создание условий для участия родителей в жизни учреждения.

Модель развивающей предметно-пространственной среды в СП "Детский сад № 62" ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань разработана с учетом требований ФГОС на основе системного подхода: целостности, порядка строения, структуризации, способствует реализации программы

Среда в группах:

-содержательно-насыщенная (имеются технические средства обучения, игровой инвентарь, обеспечивающий игровую, познавательную, исследовательскую,

творческую активность детей с ограниченными возможностями здоровья, двигательную активность, эмоциональное благополучие);

-трансформируемая (педагоги вносят изменения в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей (в том числе детей с ОВЗ);

- полифункциональная (педагоги используют различные составляющие предметной среды – детскую мебель, ширмы);

-вариативная (разнообразие материалов, дидактических игр, игрушек, оборудования, позволяет детям свободно выбирать предметы в зависимости от сложившейся ситуации; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов стимулирует творческую, игровую, познавательную, физическую, речевую активность детей);

-доступная и безопасная (свободный доступ детей к игровому материалу, возможность предоставления им свободы передвижения и свободы общения, исправность и сохранность всего оборудования группы).

Предметно-развивающая среда в СП включает в себя совокупность подпространств, в которой прослеживаются определенные направления развития и образования детей (образовательные области): рабочее, спокойное и активное.

В зонах эмоциональной разгрузки в помещениях учителя-логопеда и педагога-психолога детям с ОВЗ предоставлена возможность выразить свои эмоции с помощью антистрессовых игрушек. Свободное пространство предназначено для ритмичных движений, подвижных игр, гимнастики для рук, дыхательной гимнастики. В спокойной зоне осуществляются дидактические игры, чтение книг, рассматривание иллюстраций, игры для развития мелкой моторики рук.

Мебель закреплена, у мебели и оборудования нет острых углов.

Цветовое решение интерьера не раздражающее (цветовой комфорт: крупные, «малоподвижные» предметы обстановки окрашены в спокойные тона, присутствие ярких предметов – игрушки, утварь, яркие элементы отделки). В

оформлении группы применены природные компоненты, обуславливающие взаимосвязь с окружающим миром (элементы растительного декора, природные выставки). Также в интерьер включены элементы оформления, создающие приятные, позитивные ассоциации у воспитанников (детские работы (рисунки, аппликации и т.д.), атрибуты, которые воспитанники принесли из дома.

Освещение групповых комнат соответствует нормам СанПин.

С целью обеспечения психологического комфорта в группе создан «уголок уединения», в котором создана домашняя обстановка; имеются: мягкий диван, живые растения, альбом семейных фотографий, расположен макет сухого аквариума.

Предметно-пространственная развивающая среды групп соответствует возрасту детей и их индивидуальным особенностям: в образовательном процессе используются игры и материалы доступные, понятные и интересные детям данной возрастной группы. Игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Игрушки, с которыми могут играть дети самостоятельно, находятся на открытых полках, дети могут их достать самостоятельно, без помощи взрослого.

В группах вся мебель подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей и с учетом требований СанПин.

В пределах общего пространства групповых помещений оборудованы центры для разнообразных видов детской деятельности, соответствующие образовательным областям:

Для ознакомления детей с правилами дорожного движения и безопасностью жизни и здоровья (светофоры, уголок ГИБДД, больница, дорожные знаки, крупногабаритные машины, макеты домов, схемы улиц города книжки и плакаты по ПДД И ПДД);

Центр театрализованной деятельности (различные виды театра, наборы кукол, элементы костюмов, маски, ширмы);

Центр сюжетно-ролевой игры включает материал для творческих сюжетно-ролевых игр (иллюстрации, игрушки и костюмы, предназначенные для создания игровой ситуации, при которой дети, фантазируя, представляют себя врачами, продавцами, парикмахерами). В центре сюжетно-ролевой игры имеется: кукольная мебель для комнаты и кухни; гладильная доска; атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Водители»; куклы; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины; телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, слесарные и столярные инструменты; кукольные коляски; домик, горка, куклы и одежда, изготовленная детьми совместно с родителями.

Центры конструктивной деятельности (строительные наборы, детские конструкторы, разные по содержанию, назначению и размерам: конструктор «Лего», деревянный конструктор, блоки Дьениша).

В книжном центре находятся: стеллаж для книг, стульчики; книги по программе, любимые книги детей, книжки-малышки, книжки-игрушки; альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад»; кубики по сказкам, наборы сюжетных и предметных картинок; игры по познавательному и речевому развитию и т. д.

В музыкальном центре имеется: набор шумовых коробочек, шумовых инструментов; звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (колокольчики, бубен, дудочки, металлофон, барабан, резиновые пищалки, погремушки и др.); музыкальные дидактические игры.

Опытно-экспериментальный центр для проведения опытов, наблюдений, исследований (песочные часы, лупы, гербарии, магниты и т.д.);

Экологические центры и природные уголки;

Познавательный центр содержит следующие оборудование и материалы: крупная и мелкая мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры; комплект геометрических фигур, предметов различной

геометрической формы; счетный материал; матрешки, доски-вкладыши, рамки-вкладыши, разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали); полотно с изображением дорог, средний транспорт; макеты домов, деревьев, светофор. Материалы по развитию речи и познавательной деятельности. Наборы картинок для группировки: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода, дидактические и развивающие игры и пособия (напольное лото, тематическое лото, математические планшеты, палочки Кюизинера, Кубики Никитиных «Сложи узор», игры для развития мелкой моторики: шнуровка, бизборды, кубы-вкладыши и пр.), аудиовизуальные пособия (cd-плеер, компакт-диски, фонограммы, аудио- и видеокассеты, видеодиски, usb-носители, ноутбук);

В центре физической культуры представлены: маты, доска гладкая и ребристая; коврики, дорожки массажные, мячи; корзина для метания мячей; обручи; скакалки; кегли; дуга; кубы; шнур длинный и короткий; мешочки с грузом; кольцобросы, гимнастические палки, флажки и ленты разных цветов; атрибуты для проведения подвижных игр, утренней гимнастики, спортивный детский инвентарь для подвижных игр (помпоны, мячи разных размеров, шапочки, флажки, бубен, рули, дуги, обручи);

В центре строительных игр и конструирования имеются: пластмассовые конструкторы; строительные наборы с деталями разных форм и размеров; мягкие модули; коробки большие и маленькие; маленькие игрушечные персонажи и машинки, для обыгрывания,

В центре изобразительно-художественного творчества имеется: инвентарь, материалы и оборудование для развития творчества с полным комплектом материала, позволяющего детям в любой момент заняться рисованием, лепкой, аппликацией и для непосредственно образовательной деятельности: столы, стулья, стаканчики-непроливайки, альбомы, кисти разных размеров, акварельные краски, гуашь, пастель, пластилин, стеки, дощечки, ножницы, цв.

бумага, картон белый и цветной, счетные палочки, геометрические тела и фигуры, подставки для книг, раздаточный материал;

Главными условиями эффективной организации развивающей предметно-пространственной среды являются творчество, талант и фантазия педагогов СП, которые в пространстве групп отвели место уголку творчества, музыкальному уголку, полочке красоты, творческой выставке, в которой выставлены совместные работы детей и их родителей. В структурном подразделении созданы условия для развития представлений о человеке, об истории и культуре России: имеются книги и открытки, знакомящие детей с историей и культурой страны, ее символикой, трудом и бытом различных народов, ее населяющих, образцы предметов народного быта, национальных костюмов.

Методический кабинет детского сада и кабинеты специалистов оснащены необходимым наглядно-демонстрационным и дидактическим оборудованием, специальной литературой для педагогических работников и детской литературой, включая литературу по формированию у детей основ жизнеобеспечения и безопасности,

В структурном подразделении имеются 5 компьютеров, с каждого из них осуществляется выход в Интернет, работает электронная почта, имеется страничка структурного подразделения на сайте ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань с организованной обратной связью для родителей (законных представителей) воспитанников и общественности. Музыкальный зал структурного подразделения оборудован мультимедийным оборудованием: интерактивной доской, проектором; имеется музыкальный центр, фортепьяно, фонотека, медиатека.

Все составляющие развивающей предметно-пространственной среды позволяют решать функции: образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую, организованную, коммуникативную, опираются на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми и учитывают ведущую роль игровой деятельности.

Качество библиотечно-информационного обеспечения.

На базе методического кабинета и кабинетов учителей-логопедов, функционирует методическая библиотека, пополняемая методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, все составляющие компоненты развивающей предметно-пространственной среды для детей (в том числе детей с ОВЗ) позволяют педагогам в СП "Детский сад № 62" ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань в полной мере реализовывать поставленные задачи (в том числе коррекционные) и требования ФГОС ДО.

1.8. Внутренняя оценка качества образования.

В СП "Детский сад № 62" ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования в СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань» (утверждено директором ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань, приказ № 492 от 31.08.2021 г.)

Данное Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации (далее – внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования в СП.

Педагогический коллектив СП активно реализует ФГОС ДО, что подтверждается:

- повышением уровня готовности воспитанников, в том числе с ОВЗ к школьному обучению;
- активным участием и победами воспитанников в фестивалях и конкурсах различных уровней;
- повышением профессиональных компетенций педагогов СП;

- разработкой и реализацией педагогами СП парциальных коррекционных программ;

- включением в практику инновационных коррекционных технологий;

- включением родителей в процесс взаимодействия и сотрудничества с детским садом.

Перспективы дальнейшего развития:

- модернизация педагогического процесса за счет улучшения программно-методического, библиотечно-информационного состояния СП;

- пополнение материально-технической базы;

- дальнейшее совершенствование работы всего коллектива по реализации ФГОС ДО.

**Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего
общеобразовательные программы дошкольного образования,
«Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань,
расположенного по адресу: 446028, Самарская обл.,
г. Сызрань, пр. Королева, д.23**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	248	261
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	248	261
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51	49
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	197	212
1.4.	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	человек/ %		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	248/100%	261/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5.	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	человек/ %		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	72/29%	57/21,8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	72/29%	57/21,8%

1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	72/29%	57/21,8%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	25
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	8/30%	6/24%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/30%	6/24%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	19/70%	19/76%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	19/70%	19/76%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11/40,8%	9/36%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	1/3,7%	1/4%
1.8.2.	Первая	человек/ %	40,8%	8/32%
1.9.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	3/11%	5/20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	5/19%	8/32%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/15%	4/16%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/18,5	5/20%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	27/100%	25/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	27/100%	25/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	27/100%	25/261
1.15.	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	До 3 лет — 2,5 кв.м., от 3 до 7 лет — 2,0 кв.м	До 3 лет — 2,5 кв.м., от 3 до 7 лет — 2,0 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
------	---	--------	----	----

Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань

С.Ю.Титова



S=RU, O=ГБОУ СОШ №4 г.о.
Сызрань, CN=Титова Светлана
Юрьевна,
E=school4_szr@samara.edu.ru
009015c63bd9528286
2023.04.12 13:19:23+04'00'