



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Самарской области

"САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ"

СЕРТИФИКАТ

Участника

Настоящий сертификат подтверждает, что

Колесова Елена Алексеевна,

учитель - логопед СП "Детский сад №62" ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань

Самарской области

представила педагогический опыт в рамках II регионального заочного
Интернет-форума «*Особый ребенок в особой среде: от ограниченных возможностей—
к возможностям без границ*».

Опубликовано: <https://cde.sipkro.ru/teacher/course/view.php?id=1775>

Проректор по научной работе



Л.Ю. Панарина

2020 г.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань

С.Ю. Титова

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ»

ИНН/КПП: 7536104558/166001001
420029, г. Казань, ул. Акад. Кирпичникова, 25
Тел./факс: (843) 500-57-53, 8-800-555-14-87

E-mail: info@moluch.ru


Сайт: <https://moluch.ru/>

Исх. № 16443-к от 25.03.2021

СПРАВКА

Подтверждаем, что статья «Конспект НОД по подготовке старших дошкольников к обучению грамоте «Юрий Гагарин — первый космонавт»» (авторы: Бадеева Татьяна Леонидовна, Колесова Елена Алексеевна) принята к печати 22 марта 2021 г. и будет опубликована в сборнике материалов XIII Международной научной конференции «Проблемы и перспективы развития образования» (Краснодар, апрель 2021 г.), URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/391/16443/>

Главный редактор:



/к.т.н. Ахметов И.Г./



Исп.: Осянина Е.И.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань
Титова С.Ю.Титова

МОЛОДОЙ
УЧЁНЫЙ



ХIII Международная научная конференция

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Краснодар

УДК 37(063)
ББК 74
П78

Главный редактор: *И. Г. Ахметов*

Редакционная коллегия:

Э. А. Бердиев, Ю. В. Иванова, А. В. Каленский, В. А. Куташов, К. С. Лактионов, Н. М. Сараева, Т. К. Абдрасилов, О. А. Авдеюк, О. Т. Айдаров, Т. И. Алиева, В. В. Ахметова, В. С. Брезгин, О. Е. Данилов, А. В. Дёмин, К. В. Дядюн, К. В. Желнова, Т. П. Жуйкова, Х. О. Жураев, М. А. Игнатова, Р. М. Искаков, И. Б. Кайгородов, К. К. Калдыбай, А. А. Кенесов, В. В. Коварда, М. Г. Комогорцев, А. В. Котляров, А. Н. Кошербаева, В. М. Кузьмина, К. И. Курпаяниди, С. А. Кучерявенко, Е. В. Лескова, И. А. Макеева, Е. В. Матвиенко, Т. В. Матроскина, М. С. Матусевич, У. А. Мусаева, М. О. Насимов, Б. Ж. Паридинова, Г. Б. Прончев, А. М. Семахин, А. Э. Сенцов, Н. С. Сенюшкин, Д. Н. Султанова, Е. И. Титова, И. Г. Ткаченко, М. С. Федорова, С. Ф. Фозилов, А. С. Яхина, С. Н. Ячинова

Международный редакционный совет:

З. Г. Айрян (Армения), П. Л. Арошидзе (Грузия), З. В. Атаев (Россия), К. М. Ахмеденов (Казахстан), Б. Б. Бидова (Россия), В. В. Борисов (Украина), Г. Ц. Велковска (Болгария), Т. Гайич (Сербия), А. Данатаров (Туркменистан), А. М. Данилов (Россия), А. А. Демидов (Россия), З. Р. Досманбетова (Казахстан), А. М. Ешиев (Кыргызстан), С. П. Жолдошев (Кыргызстан), Н. С. Игисинов (Казахстан), Р. М. Искаков (Казахстан), К. Б. Кадыров (Узбекистан), И. Б. Кайгородов (Бразилия), А. В. Каленский (Россия), О. А. Козырева (Россия), Е. П. Колпак (Россия), А. Н. Кошербаева (Казахстан), К. И. Курпаяниди (Узбекистан), В. А. Куташов (Россия), Э. Л. Кыят (Турция), Лю Цзюань (Китай), Л. В. Малес (Украина), М. А. Нагервадзе (Грузия), Ф. А. Нурмамедли (Азербайджан), Н. Я. Прокопьев (Россия), М. А. Прокофьева (Казахстан), Р. Ю. Рахматуллин (Россия), М. Б. Ребезов (Россия), Ю. Г. Сорока (Украина), Д. Н. Султанова (Узбекистан), Г. Н. Узаков (Узбекистан), М. С. Федорова, Н. Х. Хоналиев (Таджикистан), А. Хоссейни (Иран), А. К. Шарипов (Казахстан), З. Н. Шуклина (Россия)

Проблемы и перспективы развития образования : XIII Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, П78 апрель 2021 г.) / [под ред. И. Г. Ахметова и др.]. — Краснодар : Новация, 2021. — iv, 36 с.

ISBN 978-5-00179-061-7

В сборнике представлены материалы XIII Международной научной конференции «Проблемы и перспективы развития образования».

Рассматриваются общие вопросы педагогики и системы образования, а также проблемы дошкольной, школьной и внешкольной педагогики, педагогики среднего и высшего профессионального образования и пр.

Предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов педагогических специальностей, а также для широкого круга читателей.

УДК 37(063)
ББК 74

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ

Барина Л.В., Веденеева Г.И.

Становление опыта взаимодействия педагогов и родителей в развитии системы школьного образования в России 1

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Станкевич А.В., Гомонова И.В., Сумарокова В.В., Мамонов Е.А., Проскурина Е.Н., Сумароков В.К., Долгих Ю.А., Косталанова Н.В.

Педагог профессионального обучения в системе образования 5

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Бадеева Т.Л., Колесова Е.А.

Конспект НОД по подготовке старших дошкольников к обучению грамоте «Юрий Гагарин – первый космонавт» 7

Волкова А.А.

Успешное «завтра» будущего первоклассника 10

Юдина Е.А., Потапова Н.А.

Развитие творческого мышления детей старшего дошкольного возраста посредством декоративно-прикладного искусства 12

ПЕДАГОГИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Агафонова Г.Н., Бартенева Е.Ю., Семибратченко Т.В.

Обучение созданию высказываний младших школьников на уроках русского языка 14

Естепбергенова Г.Ж.

Формирование мотивации к учебной деятельности как основное условие успешного обучения школьников 15

Левшина Н.Ю.

Уроки литературного чтения в начальной школе 17

ДЕФЕКТОЛОГИЯ

Кружилина О.А.

Тренинг для родителей с элементами игры «Наша жизнь» (для детей с РАС) 20

ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Фирсова М.П.

Алгоритм выполнения технического рисунка по стандартам WorldSkills Russia 22

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Конспект НОД по подготовке старших дошкольников к обучению грамоте «Юрий Гагарин – первый космонавт»

Бадеева Татьяна Леонидовна, методист;

Колесова Елена Алексеевна, учитель-логопед

Структурное подразделение «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г. Сызрани (Самарская обл.)

Цель: дать детям знания о том, что первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать умение детей в дифференциации гласных и согласных звуков;
- Формировать умение выполнять звуковой анализ звуковых слов, различать гласные и согласные;
- Упражнять в определении места звука в словах, в определении количества слогов в слове;
- Закрепить умение читать слова;
- Совершенствовать фонетический слух, навыки звукового анализа, навыки слогового чтения.

Развивающие:

- Развивать связную речь;
- развивать линейное, структурное и элементарное конструкторское мышление, фантазию;
- Развивать логическое мышление, внимание, сообразительность;
- Развивать грамматический строй речи.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к образовательной деятельности;
- Воспитывать умение работать в коллективе, желание помочь другу.
- Воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки.

Материал и оборудование:

- **демонстрационный:** интерактивная доска, проектор, ноутбук, мультимедийная презентация, серебряная коробка;
- **раздаточный:** набор деталей конструктора Фанкластик на каждого ребенка: 2 бруска 2/2 — красного цвета, 4 бруска 3\2 — синего цвета, набор конструктора Фанкластик «Звездолеты» (78эл.).

Предварительная работа: чтение рассказов, просмотр видеороликов о космосе и летательных аппаратов, беседа о звуках, слогах, слове.

Словарная работа: Фанкластик, гласные и согласные звуки, буква, слог, звуковой анализ слова, алгоритм действий.

Ход занятия:

Дети заходят в кабинет логопеда и садятся за столы на свои места. На интерактивной доске заставка скайпа с входящим звонком.

Логопед: Ребята, нам кто-то звонит! Давайте ответим!

Логопед принимает входящий вызов. На экране появляются фиксика Нолик и Симка.

Нолик: — Здравствуйте ребята! Нам очень нужна ваша помощь! Папус, Мася и Дедус отправились на научную конференцию и нам некому помочь. Скучно нам стало дома, хотим в космос слетать, а как это сделать не знаем. Вот мы и решили обратиться к вам за помощью. Слышали вы знающие, грамоту изучаете.

Логопед: — Ребята поможем фиксикам?

Дети: — Конечно поможем!

Логопед: — Чтоб в космос полететь нужно много знать и уметь, быть храбрым как Юрий Гагарин!

Фиксики: — А кто это Юрий Гагарин?

Логопед: — Ребята давайте расскажем фиксикам об историческом событии- первом полете человека в космос.

Логопед читает текст. (Приложение № 1)

Фиксик Симка: — Вот теперь мы знаем кто такой Юрий Гагарин!

Логопед: — Ребята, а что понадобится фиксикам для полета в космос?

Дети: — Скафандр и ракета!

Логопед: — Правильно! Ребята а сколько слогов в слове «скафандр»?

Дети: — Два слога.

Логопед: — А в слове «ракета»?

Дети: — Три слога.

Логопед: — У вас на столах лежат детали конструктора. Какую деталь можно подобрать к слову «скафандр»?

Дети: — Деталь с двумя окнами.

Логопед: — А почему вы так считаете?

Дети: — Потому что, в слове «скафандр» два слога.

Логопед: — Правильно, молодцы!

На интерактивной доске в центре появляются слова: «Юрий Гагарин», «скафандр», «ракета» и таблица для определения места звука.

Логопед: — Ребята, кто хочет подойти к доске и определить, где находится звук «Р» в слове «скафандр»?

Логопед приглашает к доске ребенка. Ребенок работает с интерактивной доской при помощи стилуса, двигает кружок синего цвета в третье окно таблицы.

Логопед: — Ребята, посмотрите правильно ли выполнено задание?

Дети: — Да. Звук «Р» в слове «скафандр» находится в конце слова, обозначается синим цветом т. к. звук согласный, твердый.

Логопед ребенку: — Молодец! Ты отлично справился с заданием! Садись на свое место. Ребята, кто еще хочет поработать у доски.

Логопед: — Где находится звук «Р» в слове «ракета».

Логопед приглашает к доске ребенка. Ребенок работает с интерактивной доской при помощи стилуса, двигает кружок синего цвета в первое окно таблицы.

Логопед: — Ребята, посмотрите правильно ли выполнено задание?

Дети: — Да. Звук «Р» в слове «ракета» находится в начале слова, звук согласный, твердый, обозначается синим цветом.

Логопед: — Молодцы! И с этим заданием вы справились.

Фиксик Нолик: — Ребята а почему слова «скафандр», «ракета» написаны с маленькой буквы а «Юрий Гагарин» с большой?

Дети: — Потому что, имена, фамилии, клички животных пишутся с заглавной буквы.

Фиксик Нолик: — Ой, как интересно у вас тут. А в словах «Юрий Гагарин» где находится звук «Р»?

Логопед: — Ребята тебе сейчас покажут.

Логопед приглашает к доске ребенка. Ребенок работает с интерактивной доской при помощи стилуса, двигает кружечки синего цвета в окна таблицы под словами.

Ребенок: — Звук «Р» в слове «Юрий» находится в середине слова и в слове «Гагарин» тоже находится в середине слова.

Фиксик Симка: — Ребята, сколько много интересного мы узнали сегодня.

Логопед: — Ребята а как назывался космический корабль, на котором полетел в космос Юрий Гагарин?

Дети: — «Восток -1».

Логопед: — Правильно! Давайте разберем слово «Восток» по звукам и соберем космическую ракету из конструктора Фанкластик.

На экране интерактивной доски появляется слово «Восток».

Логопед: — Ребята, какой первый звук в слове «Восток»?

Дети: — Звук «В» — он согласный, твердый, обозначается синим цветом.

Логопед: — Молодцы! Правильно! Значит первая деталь нашей ракеты будет синяя. А второй звук в слове «Восток» какой?

Дети: — Звук «О» — он гласный, обозначается красным цветом.

Логопед: — Верно! Значит вторая деталь космической ракеты будет красная. Соединяем детали конструктора между собой. Следующий звук в слове «Восток» какой?

Дети: — Звук «С» — он согласный, твердый, обозначается синим цветом.

Логопед: — Правильно! Значит третья деталь космической ракеты будет синяя. Соединяем детали конструктора между собой. Следующий звук в слове «Восток» какой?

Дети: — Звук «Т» — он согласный, твердый, обозначается синим цветом.

Логопед: — Молодцы! Значит четвертая деталь космической ракеты будет синяя. Соединяем детали конструктора между собой. Следующий звук в слове «Восток» какой?

Дети: — Звук «О» — он гласный, обозначается красным цветом.

Логопед: — Верно! Значит пятая деталь космической ракеты будет красная. Соединяем детали конструктора между собой. Последний звук в слове «Восток» какой?

Дети: — Звук «К» — он согласный, твердый, обозначается синим цветом.

Логопед: — Верно! Значит шестая деталь космической ракеты будет синяя. Соединяем детали конструктора между собой. Посмотрите какая ракета получилась у нас на слово «Восток».

Фиксик Нолик: — Да, хорошая ракета у вас получилась, но очень уж маленькая! Ребята, а можно нам такую ракету построить чтоб в нее вся наша семья поместилась и Папус, и Мася, и Дедус со Шпулей?

Логопед: — Ребята. Как вы думаете по силам нам такая задача?

Дети: — Да!

Логопед: — Ребята я предлагаю вам из набора конструктора «Фанкластик» всем вместе собрать большую комическую ракету для фиксиков.

Логопед напоминает детям правила техники безопасности при работе с конструктором «Фанкластик».

Дети вместе с логопедом у стола собирают ракету.

Логопед: — Нолик и Симка посмотрите какую ребята ракету вам собрали для полета в космос! Только как же нам передать вам ракету?

Фиксики: — Для этого у нас есть особый прибор — моментопередатчик. Поставьте ракету в него, и она моментально окажется у нас.

Логопед вносит серебряную коробку, кладет ракету в моментопередатчик. На экране появляется заставка Фиксики радуются ракете.

Фиксик Симка: — Спасибо ребята! Теперь у нас есть ракета для полета в космос, а скафандры нам Дедус делает. Мы от вас много узнали про первого человека — космонавта Юрия Гагарина. Вот только дождемся родителей и Дедуса и отправимся в путешествие в космос! А пока мы ждем давайте с вами станцуем?

Флешмоб «Я — ракета».

На интерактивной доске заставка с фиксиками и видео на экране.

Фиксики: — Ой, кажется, родители вернулись! До свидания ребята и большое вам спасибо за помощь!

Логопед и дети: — До свидания Нолик и Симка! До новых встреч!

Логопед: — Ребята а вам понравилось наше занятие?

Дети: — Да.

Логопед: — Чем мы сегодня занимались на занятии?

Ответы детей.

Логопед: — Расскажите, чем вам оно понравилось?

Что было самым интересным?

Ответы детей.

Логопед: — Ребята вы молодцы! Сегодня я вам предлагала много сложных заданий, и вы со всеми отлично справились! Я очень рада, что вам понравилось наше занятие, оно было увлекательным, познавательным и интересным!

Приложение № 1

Космические полёты в настоящее время стали практически обыденным делом.

Мы всё время слышим о полётах в космос, и, порой, мало задумываемся о том, какие колоссальные усилия прилагаются для осуществления различного рода космических задумок.

А началась космическая эра не так давно.

Первый полёт человека в космос совершил гражданин нашей страны Юрий Алексеевич Гагарин.

Человек беспримерной храбрости, мужественный и целеустремленный. Именно он 12 апреля 1961 года на космическом корабле-спутнике «Восток» облетел вокруг планеты Земля, выполнил необходимые задания, и приземлился в намеченном месте.

Литература:

1. Рассказ о Гагарине детям https://detskiychas.ru/prazdniki/den_kosmonavtiki/o_gagarine_detyam/
2. О первом полёте в космос. Рассказ для детей https://detskiychas.ru/prazdniki/den_kosmonavtiki/o_1m_polete_v_kosmos/
3. Фанкластик — конструктор для системы образования <https://fanclastic.ru/doshkolnoe-obrazovanie.html>

Будущий космонавт № 1 родился в семье крестьянина и доярки Гагариных 9 марта 1934 года в Гжатском районе Смоленской области. В 1941 году, когда мальчику исполнилось 7 лет, он пошел в школу. Смоленщина — это та территория, на которой война проявила себя в полной мере. Когда её заняли немцы, учёба для детей, в том числе и для Юрия Гагарина, на время была прекращена. Лишь в 1944 году школа вновь распахнула двери.

Учиться было трудно. Не хватало элементарного — бумаги. Найти клочок бумаги было большим счастьем. Но никакие трудности не смогли помешать детям, жившим в послевоенное время, получить образование.

Из школьных предметов Юрий Гагарин особенно любил историю, математику и литературу.

Гагарина интересовало многое. Он любил музыку, спорт, хорошую шутку. Почему первым космонавтом стал именно Юрий Гагарин? Решающую роль сыграло то, что Гагарин умел очень быстро, быстрее всех, принимать важные решения.

12 апреля 1961 года весь мир взбудоражило ошеломляющее известие — состоялся полет в космос корабля «Восток» с человеком на борту. Этот человек — обычный, двадцатисемилетний русский парень — Юрий Гагарин.

После приземления Юрий Алексеевич доложил, что программа полета успешно выполнена, приземление произошло без осложнений, травм и ушибов у него нет.

Полет Юрия Гагарина, совершённый во имя мира, прогресса, счастья людей — это событие мирового масштаба, это — первый шаг человечества к звёздам.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор ГБОУ СОШ № 4 г. Сызрань
С. Ю. Титова

**СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Материалы III Всероссийской
научно-практической конференции

27 октября 2021 г.

Всероссийский журнал
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

ДИПЛОМ

Удостоверяет, что

Колесова Елена Алексеевна

учитель-логопед

СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань
Самарская область, г. Сызрань

является автором статьи

Активизация исследовательской деятельности и поддержки одаренности старших дошкольников по технологии А.И. Савенкова «Методика исследовательского обучения дошкольника» на примере реализации проекта «История письменности или как создавались книги»

во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» (www.1urok.ru)

Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу Издательской группы «Основа»

Лицензия на образовательную деятельность №039439 от 10.06.2018, г. Москва

Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)

Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2713-282X

Авторский знак С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249 от 01.04.2016

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В.

г. Москва
Серия СУ № 11220
от 29.11.2021



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Колесова Елена Алексеевна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

План-конспект непосредственно образовательной деятельности для детей с ТНР старшей группы «Родина моя — Россия!»

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/plan-konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoj-deyatelnosti-dlya-detej-s-tnr-starshej-gruppy-rodina-moya-rossiya-5461643.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

КОПИЯ ВЕРНА

Директор ГБОУ СОШ № 108 с. 10.11.2021

С.Ю.Титова

X438815926

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ»

ИНН/КПП: 7536104558/166001001
420029, г. Казань, ул. Акад. Кирпичникова, 25
Тел./факс: (843) 500-57-53
E-mail: info@moluch.ru
Сайт: <https://moluch.ru/>
Исх. № 17747-к от 31.01.2023

СПРАВКА

Подтверждаем, что статья «Авторский лэпбук «Галина Цыпленкова — сызранская писательница». Методические рекомендации по созданию и применению лэпбука в работе с детьми старшего дошкольного возраста» (авторы: Бадеева Татьяна Леонидовна, Колесова Елена Алексеевна, Галанова Лилия Николаевна) опубликована в сборнике материалов XLII Международной научной конференции «Педагогическое мастерство» (Казань, январь 2023 г.) (стр. 9-17), URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/475/17747/>

Сборник размещен на портале eLIBRARY.RU: .

До 23.04.2018 г. данный сборник индексировался в системе РИНЦ.

Главный
редактор:



/к.т.н. Ахметов И.Г./



Исп.: Огурцова З.А.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор ГБОУ СОШ № 4 г. Сызрань
Титова С.Ю. Титова

МОЛОДОЙ
УЧЁНЫЙ



XIII Международная научная конференция

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



КОПИЯ ВЕРНА
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань
Митюк С.Ю.Титова



Краснодар

УДК 37(063)
ББК 74
П78

Главный редактор: *И. Г. Ахметов*

Редакционная коллегия:

Э. А. Бердиев, Ю. В. Иванова, А. В. Каленский, В. А. Куташов, К. С. Лактионов, Н. М. Сараева, Т. К. Абдрасилов, О. А. Авдеюк, О. Т. Айдаров, Т. И. Алиева, В. В. Ахметова, В. С. Брезгин, О. Е. Данилов, А. В. Дёмин, К. В. Дядюн, К. В. Желнова, Т. П. Жуйкова, Х. О. Жураев, М. А. Игнатова, Р. М. Искаков, И. Б. Кайгородов, К. К. Калдыбай, А. А. Кенесов, В. В. Коварда, М. Г. Комогорцев, А. В. Котляров, А. Н. Кошербаева, В. М. Кузьмина, К. И. Курпаяниди, С. А. Кучерявенко, Е. В. Лескова, И. А. Макеева, Е. В. Матвиенко, Т. В. Матроскина, М. С. Матусевич, У. А. Мусаева, М. О. Насимов, Б. Ж. Паридинова, Г. Б. Прончев, А. М. Семахин, А. Э. Сенцов, Н. С. Сенюшкин, Д. Н. Султанова, Е. И. Титова, И. Г. Ткаченко, М. С. Федорова, С. Ф. Фозилов, А. С. Яхина, С. Н. Ячинова

Международный редакционный совет:

З. Г. Айрян (Армения), П. Л. Арошидзе (Грузия), З. В. Атаев (Россия), К. М. Ахмеденов (Казахстан), Б. Б. Бидова (Россия), В. В. Борисов (Украина), Г. Ц. Велковска (Болгария), Т. Гайич (Сербия), А. Данатаров (Туркменистан), А. М. Данилов (Россия), А. А. Демидов (Россия), З. Р. Досманбетова (Казахстан), А. М. Ешиев (Кыргызстан), С. П. Жолдошев (Кыргызстан), Н. С. Игисинов (Казахстан), Р. М. Искаков (Казахстан), К. Б. Кадыров (Узбекистан), И. Б. Кайгородов (Бразилия), А. В. Каленский (Россия), О. А. Козырева (Россия), Е. П. Колтак (Россия), А. Н. Кошербаева (Казахстан), К. И. Курпаяниди (Узбекистан), В. А. Куташов (Россия), Э. Л. Кыят (Турция), Лю Цзюань (Китай), Л. В. Малес (Украина), М. А. Нагервадзе (Грузия), Ф. А. Нурмамедли (Азербайджан), Н. Я. Прокопьев (Россия), М. А. Прокофьева (Казахстан), Р. Ю. Рахматуллин (Россия), М. Б. Ребезов (Россия), Ю. Г. Сорока (Украина), Д. Н. Султанова (Узбекистан), Г. Н. Узаков (Узбекистан), М. С. Федорова, Н. Х. Хоналиев (Таджикистан), А. Хоссейни (Иран), А. К. Шарипов (Казахстан), З. Н. Шуклина (Россия)

П78 **Проблемы и перспективы развития образования** : XIII Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, апрель 2021 г.) / [под ред. И. Г. Ахметова и др.]. — Краснодар : Новация, 2021. — iv, 36 с.

ISBN 978-5-00179-061-7

В сборнике представлены материалы XIII Международной научной конференции «Проблемы и перспективы развития образования».

Рассматриваются общие вопросы педагогики и системы образования, а также проблемы дошкольной, школьной и внешкольной педагогики, педагогики среднего и высшего профессионального образования и пр.

Предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов педагогических специальностей, а также для широкого круга читателей.

УДК 37(063)
ББК 74



ISBN 978-5-00179-061-7

© Оформление. ООО «Издательство Молодой ученый», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ

Баринаева Л.В., Веденева Г.И.

Становление опыта взаимодействия педагогов и родителей в развитии системы школьного образования в России 1

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Станкевич А.В., Гомонова И.В., Сумарокова В.В., Мамонов Е.А., Проскурина Е.Н., Сумароков В.К., Долгих Ю.А., Косталанова Н.В.

Педагог профессионального обучения в системе образования 5

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Бадеева Т.Л., Колесова Е.А.

Конспект НОД по подготовке старших дошкольников к обучению грамоте «Юрий Гагарин – первый космонавт» 7

Волкова А.А.

Успешное «завтра» будущего первоклассника 10

Юдина Е.А., Потапова Н.А.

Развитие творческого мышления детей старшего дошкольного возраста посредством декоративно-прикладного искусства 12

ПЕДАГОГИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Агафонова Г.Н., Бартенева Е.Ю., Семибратченко Т.В.

Обучение созданию высказываний младших школьников на уроках русского языка 14

Естепбергенова Г.Ж.

Формирование мотивации к учебной деятельности как основное условие успешного обучения школьников 15

Левшина Н.Ю.

Уроки литературного чтения в начальной школе 17

ДЕФЕКТОЛОГИЯ

Кружилина О.А.

Тренинг для родителей с элементами игры «Наша жизнь» (для детей с РАС) 20

ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Фирсова М.П.

Алгоритм выполнения технического рисунка по стандартам WorldSkills Russia 22

