

Пояснительная записка
к интерактивному пособию
**«Зужжалочка. Ж и З-дифференциация в речи:
изолированно, слоги, слова»**

Автор: учитель-логопед Колесова Елена Алексеевна
СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань

2020 г.

Интерактивное пособие «Зужжалочка» предназначено для детей с нарушениями звукопроизношения старшего дошкольного возраста.

Пособие создано в виде интерактивных игровых заданий для дифференциации в речи близких по акустико-артикуляторному сходству звуков [З] и [Ж] на уровне слогов и слов. Данное пособие может использоваться как часть занятия по коррекции звукопроизношения. Работа с пособием может занимать примерно от 3-4 минут.

Цель пособия: закрепить правильную артикуляцию и изолированное произнесение звуков [З - Ж], учить различать звуки [Ж - З] по артикуляционным и акустическим признакам.

Задачи:

- коррекция произношения звуков [З] и [Ж] изолированно, в слогах и словах;
- развитие речевого и зрительного внимания;
- развитие фонематического восприятия;
- развитие предметного словаря (растения, животные, предметы и т.д.);
- развитие зрительно – моторных координаций;
- формирование умения доводить дело до конца;
- воспитание интереса к занятиям, желания овладеть определенными умениями;
- воспитание усидчивости, доброжелательности, самостоятельности, заинтересованности в правильном произнесении звуков.

Пособие создано в программе PowerPoint, содержит триггерную кнопку и рисунки, анимацию, звуковые клипы.



- триггерная кнопка дает возможность с текущего слайда

перейти к следующему слайду.

* Анимация по клику-щелчку мыши.

* Звуковое сопровождение-инструкция, автоматическое, при переходе на слайд.

Слайд 1. Информационный. Содержит название и автора пособия.

Слайд 2. Ребенка приветствуют и знакомят со звуками «Ж» и «З» два героя Пчелка и Комарик. Сравнение звучания и произношения звуков [Ж] и [З]: сходство и различие разбирается совместно логопедом и ребенком. Оба звука согласные - есть преграда для воздушной струи.

Звук [Ж] - согласный, звонкий, всегда твёрдый. Звук обозначается синим цветом. Губы выдвинуты вперед и округлены. Кончик языка поднят к передней части нёба, но не касается его. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Спинка языка приподнята. Форма языка напоминает чашечку. Голосовые связки работают, горло дрожит (есть голос).

Звук [З] - согласный, звонкий, твёрдый. Звук твердый, обозначается синим цветом, мягкий - зеленым. Зубы сближены. Губы немного растянуты. Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка выгнута. Голосовые связки работают, горло дрожит (есть голос).



- звонкий.



- согласный, твердый.



- согласный, мягкий.

Слайд 3. Пчелка предлагает ребенку пропеть звук «Ж» (звуковая дорожка).

Слайд 4. Комарик предлагает ребенку пропеть звук «З» (звуковая дорожка).

Слайд 5. Ребенку дается звуковая инструкция: «Нажимай на ромашки. Если увидишь пчелку произнеси звук – Ж, если комарика звук – З.» Также с помощью педагога можно закрепить умения ориентироваться в пространстве «слева», «справа», «посередине», «вверху», «внизу».

Слайд 6. Ребенку предлагается прочитать слоги с Пчелкой: жа, жо, жи, жу.

Проговаривать слоги, голосом выделяя звук [Ж]. Напомнить ребенку правило о правописании ЖИ.

Слайд 7. Ребенку предлагается вместе с Комариком прочитать слоги: за, зо, зи, зу.

Проговаривать слоги, голосом выделяя звук [З]. Напомнить ребенку о том, что звук «З» бывает не только твердым, но и мягким.

Слайд 8. Ребенку предлагается открыть ромашки и вместе с героями прочитать слоги: за, жа, зо, жо, жи, зи, жу, зу.

Слайд 9. Комариком предлагается найти картинки, название которых начинается со звука «З» и кликнуть по ним. Если ребенок нажмет на правильный ответ, то услышит аплодисменты, если неправильно выполнит задание, то картинка исчезнет со звуковым эффектом.

Слайд 10. Пчелкой предлагается найти картинки, название которых начинается со звука «Ж» и кликнуть по ним. Если ребенок нажмет на правильный ответ, то услышит аплодисменты, если неправильно выполнит задание, то картинка исчезнет со звуковым эффектом.

Слайд 11. Заключительный. Если ребенок владеет слоговым чтением, то сможет прочитать слово «Мо-ло-де-ц!». Слайд сопровождается звуковым эффектом - аплодисменты. Нацелен на формирование умения доводить дело до конца.