

Конспект НОД «А у нас в квартире газ»

Разработала: Мальцева С.С

Логика образовательной деятельности.

Этапы занятия	Задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивационно-организационный		1.Форма :Игровая ситуация «Экскурсия на кухню» Воспитатель предлагает совершить небольшую экскурсию по кухне, рассказать какие предметы находятся на кухне?	Дети перечисляют предметы	Правильно называют кухонную мебель и приборы
Деятельностный	Речевое развитие: Пополнить активный словарь ребенка	2.Форма: Рассказ воспитателя о видах газовых плит Рассказывает как работает газовая плита. Кухонная плита может быть газовой или электрической. Электрическая плита работает от тока, а в газовую плиту по трубе подается бытовой газ. Он поступает к комфоркам. Если повернуть кран комфорки и поджечь газ зажигалкой или спичкой, он загорается голубым огоньком. Горящий газ выделяет много тепла. На нем можно сварить суп, поджарить мясо, овощи, котлеты, вскипятить чай.	Слушают Дополняют рассказ о блюдах, которые можно сварить на плите	Правильно составляют предложения

Речевое развитие: Побуждать проявлять чуткость к художественному слову во время прослушивания стихотворений.

3.Форма: Чтение стихотворения « На кухне»

Воспитатель читает стихотворение:

В каждой кухне есть плита,
Варится на ней еда.
Вкусно пахнет пирожками,
Мясом жареным, рожками,
И тушеным кабачком,
Сельдереем и лучком.

Слушают

С интересом слушают стихотворение

Социально- коммуникативное развитие:
-Побуждать детей активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом в решении игровых и познавательных задач.

4.Форма : Решение задачи « Почему нельзя затевать игры на кухне»

Воспитатель, рассказывает , что кухня- это то место, где мама или бабушка готовит еду. На плите стоят кастрюля с горячим супом, кипит чайник, на раскаленной сковороде шкворчат котлеты. Вы можете нечаянно прикоснуться к

Слушают

У детей сформированы навыки безопасного поведения при

Познавательное развитие:

-Уточнить и расширить представления детей о безопасном поведении дома.

-Расширять кругозор детей.

горячим предметам и обжечься. Еще хуже, если вы прольете на себя горячий суп или чай. Пробегая возле окна, вы можете случайно задеть занавеску. Если она коснется горящего газа, то вспыхнет, и на кухне может возникнуть пожар. Играть с любимыми игрушками можно следует в детской комнате, а в подвижные игры с друзьями- на свежем воздухе, на детской площадке.

Когда горит газ в комфорке, тот в воздух выделяется вредные для человека вещества. Поэтому после приготовления пищи на кухне нужно обязательно открыть форточку и проветрить. Сегодня невозможно представить нашу жизнь без природного газа –«голубая комфорка» изменила быт, условия жизни людей. Газ – это источник тепла, энергии для нефтехимической промышленности.

пользовании природным газом

Речевое развитие: -Побуждать проявлять чуткость к художественному слову во время прослушивания стихотворений.

5.Форма: Чтение стихотворения о голубом топливе, рассказ об использовании газа в нефтяной промышленности.

Решение задачи: Что может произойти при утечке газа?

Читает стихотворение.

Голубой огонек.

Голубой огонек

Папа на плите зажег.

Чайник на плиту поставил,

Огонек слегка прибавил.

Согревает он, горит-

Скоро чайник закипит,

Будем с чаем есть пирог,

Газ на кухне нам помог!

Рассказывает о внимательном и осторожном обращении с природным газом

Без газа мы не могли бы ни приготовить обед, ни вскипятить воду для чая. Сегодня невозможно представить нашу жизнь без природного газа – «голубая конфорка» изменила быт, условия жизни людей. Газ – это источник тепла, энергии для нефтехимической промышленности.

Слушают

Рассуждают, отвечают на вопросы

С интересом слушают стихотворение

Социально- коммуникативное развитие:

-Формировать навыки самостоятельности и умения принимать решения в опасной ситуации.

ЗАПОМНИТЕ: Зажигать газ могут только взрослые. Детям этого делать нельзя!

Бытовой газ требует внимательного и осторожного обращения.

Природный газ добывают глубоко под землей, он не обладает запахом. В газ, который поступает в наши дома, специально добавляют пахучие вещества. Это делают для того, чтобы жильцы, почувствовав запах, сразу приняли необходимые меры.

Утечка газа- большая угроза. Во-первых, он может отравить человека, который им надышался; во-вторых, накопившийся в квартире газ может взорваться от случайной искры.

Что же может привести к утечке газа? Представьте, что на плите стоит доверху налитый чайник. Когда вода в нем закипит, она может перелиться через край и залить огонь. Тогда газ будет вытекать из комфорки. Задуть пламя может и ветер, влетевший в открытое окно. Часто причиной утечки может стать невнимательность: когда второпях

Умеют слушать и отвечают на заданный вопрос полным ответом

		<p>газовый кран закрыли не до конца, и газ продолжает идти. Что делать, если почувствовали запах газа? Прежде всего, нужно сказать об этом взрослым. Если никого из взрослых дома нет, ни в коем случае не включайте свет, не чиркайте спичкой или зажигалкой. Даже не звоните из дома по телефону. Почему? Потому что от малейшей искорки газ может взорваться. Откройте все форточки и бегите к соседям. От них позвоните родителям и по телефону 04. Это номер телефона газовой службы.</p> <p>О том, что в плите неисправность, можно узнать по цвету пламени. Если плита работает нормально-пламя ровное, голубого цвета. Красный или желтый огонь, копоть на кастрюлях говорят о том, что газ сгорает не полностью. Значит пора вызвать мастера и починить плиту.</p>		
	<p>Физическое развитие: -Развивать ловкость, быстроту, желание участвовать в совместных подвижных играх.</p>	<p>6.Форма: Двигательная активность Предлагает отдохнуть и выполнить физминутку: На разминку становись!</p>	<p>Выполняют упражнения динамической паузы</p>	<p>Умеют выполнять движения в соответствии с текстом</p>

	<p>- Закрепить умение совмещать слова и действия в игре.</p> <p>-Формировать знания о сохранении своего здоровья.</p>	<p>Вправо- влево покрутись.</p> <p>Повороты посчитай,</p> <p>Раз- два- три, не отставай!</p> <p>(Вращение туловища влево- вправо)</p> <p>Начинаем приседать- раз- два- три- четыре- пять.</p> <p>Тот, кто делает зарядку,</p> <p>Может так сплясать вприсядку.</p> <p>(Приседания)</p>		
	<p>Речевое развитие:</p> <p>-Развивать умение отгадывать загадки</p>	<p>7. Форма: Отгадывание загадок</p> <p>Предлагает детям отгадать загадки:</p> <p>- Голубой огонек</p> <p>Нам обед сварить помог. (Газ)</p> <p>- Она помощница моя,</p> <p>На ней обед готовлю я.</p> <p>Я комфорки зажигаю,</p> <p>Борщ варю, котлеты жарю. (Плита)</p> <p>- Я огня не боюсь,</p> <p>Смело на огонь сажусь,</p> <p>В меня воду наливают</p> <p>И бульон душистый варят.</p>	<p>Отгадывают загадки</p>	<p>Сформирован навык отгадывания загадок</p>

		<p>(Кастрюля)</p> <p>- Если вода закипит, Стану очень я сердит. Заворчу, запыхчу И в свисточек засвищу. (Чайник со свистком)</p> <p>- Что, дотронувшись едва, Превращает в дым дрова? (Огонь)</p> <p>- Смел огонь, они смелее, Он силен, они сильнее, Их огнем не испугать, Им к огню не привыкать. (Пожарные)</p> <p>- Висит- молчит, А перевернешь- шипит, И пена летит. (Огнетушитель)</p>	
		<p>8. Дидактическая игра «Горит- не горит»</p>	

	<p><i>Познавательное развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнить и расширить представления детей о безопасном поведении дома. - Расширять кругозор детей. - Систематизировать представления детей о правилах безопасного поведения. <p><i>Речевое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать диалогическую речь 	Показывает нарисованные картинки	Говорят горит или не горит этот предмет	Узнают картинки, которые не горят в огне
	<p><i>Речевое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать формированию связных монологических высказываний, развивать слуховое внимание. - Пополнить активный словарь ребенка 	9.Форма: Викторина о правильном пользовании газом		Правильно отвечают на вопросы викторины
		<p>Задаёт вопросы викторины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что нужно сделать, окончив пользоваться газом? 2. Можно ли спать и отдыхать в комнате, где установлена газовая плита? Почему? (3. Решите задачу. Мы готовились к празднику и мама постирала мою 	<p>Отвечают на вопросы викторины</p> <p>-Закреть краны на плите и перед ней.</p> <p>-Нет, можно отравиться газом).</p>	

белую блузку. Затем включила газовую плиту и быстро высушила блузку над пламенем. Все ли мама сделала правильно? Объясните.

4. Можно ли использовать газовую плиту для обогрева помещений
5. Какого цвета должно быть пламя горелки, а какого – не должно быть?
6. Что нужно сделать, если пламя выбивается из-под кастрюли?
7. Когда разогреваешь обед на газовой плите, можно ли отойти и оставить ее без присмотра? Почему?
8. Можно ли при запахе газа в доме пользоваться спичками, электроприборами? Почему?
9. Что нужно сделать, если в доме запахло газом?

-Нельзя сушить белье таким образом, так как может вспыхнуть пожар). ?

- Нельзя, может возникнуть пожар

-Должно быть голубоватое или фиолетовое, но не должно быть красного и желтоватого цвета.

- Уменьшить краником пламя.

- Нет, можно залить конфорку пищей и пламя погаснет и произойдет утечка газа.

-Нет, может произойти взрыв газа.

			<p>-Закрывать все краны на плите и перед ней; проветрить помещение; если причина загазованности неясна или своими силами справиться не удастся, надо вызвать газовую службу и покинуть опасное место.</p>	
	<p><i>Художественно- эстетическое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Развивать мелкую моторику во время изготовления рисунка «Добрый огонь» - Формировать умение воплощать в рисунке свой замысел. - Содействовать развитию творчества детей. <p><i>Социально- коммуникативное развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжать накапливать опыт доброжелательного отношения детей друг с другом. 	<p>Предлагает изобразить на рисунке, где огонь является другом.</p>	<p>Рисуют</p>	<p>На основе полученных знаний об огне рисуют свои впечатления о добром огне</p>

3 Заключительный	<p><i>Социально- коммуникативное развитие:</i></p> <p>- Создание и максимальное использование экспозиции детских работ в целях повышения уверенности каждого ребенка при изготовлении книжки- самodelки</p>	Форма: Изготовление книжки- самodelки: « Огонь- друг человека.		Сформирован навык изготовления книжки- самodelки
Предлагает изготовить на основе рисунков книжку- самodelку	Помогают воспитателю, дают оценку рисункам своих друзей			

