

Информационно - аналитическая справка с описанием работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма воспитанников.

За период 2019-2022 годов в СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань систематически проводились мероприятия по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников. При организации данной работы коллектив детского сада руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральный Закон Российской Федерации № 196 от 10.12.1995 г., ст. 29 «О безопасности дорожного движения»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 N 1090 (редакция от 13.02.2018) "О Правилах дорожного движения";
- Конвенция о правах ребёнка.

В современных условиях, когда значительно увеличился поток машин, культура поведения на дорогах становится просто жизненной необходимостью. И формировать эту культуру следует с детства. Необходимо обучать ребенка безопасным навыкам всегда, когда для этого предоставляется возможность, и в первую очередь своим личным примером.

Целью работы детского сада в данном направлении является формирование у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Для её достижения были решены **следующие задачи:**

- расширение представлений детей об основных элементах дороги, видах транспорта;
- формирование у детей устойчивых знаний о сигналах светофора, дорожных знаках, указателях, их назначении;

-формирование у детей четкого понимания причин возникновения ДТП, умение ориентироваться в проблемных ситуациях и успешно решать их;

-формирование потребности детей и родителей в заботе о своей безопасности через привычку соблюдения ПДД и чувства ответственности за свои поступки, осмотрительности и осторожности.

Работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма в структурном подразделении осуществляется по следующим направлениям:

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	РАБОТА С ДЕТЬМИ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	РАБОТА С СОЦИУМОМ
создание в детском саду развивающей среды для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге; материально-техническое оснащение	формирование у дошкольников устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения посредством использования инновационных форм, методов и приёмов обучения и воспитания	вовлечение родителей (законных представителей) в организацию воспитательно–образовательного процесса по ознакомлению детей с правилами этичного и безопасного поведения на улице, воспитание грамотных пешеходов	для педагогов составляется план-программа методической работы по обучению воспитателей правилам безопасного поведения детей на дороге	развитие форм сотрудничества с подразделениям и ГИБДД по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма

1. Описание материально-технической базы для проведения профилактической работы

Для эффективной работы в данном направлении в детском саду созданы условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге:

Во всех возрастных группах оформлены зоны по ПДДТ «Улицы города», которые включают в себя:

- макеты улицы города;
- комплекты дорожных знаков;
- дидактические и настольно – печатные игры по ПДД;
- многофункциональные дидактические пособия по ПДД: кубики «Дорожные знаки», ширма - фланелеграф «Макет улицы», «Волшебный сундучок по ПДД», лэпбук «Дорожное путешествие»;
- наборы игровых транспортных средств;
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм;
- конструкторы для моделирования;
- плакаты, иллюстрации, детская художественная литература.





фланелеграф «Макет улицы»



кубики «Дорожные знаки»



лэпбук «Дорожное путешествие»



В рекреации детского сада в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения воспитанников основам безопасного поведения на улицах и дорогах педагогами оформлен наглядный стенд «Уголок безопасности дорожного движения»

На территории детского сада на специально отведенной площадке нанесены разметки перекрестка, пешеходных дорожек для развития умений безопасного поведения на улице у дошкольников имеются необходимые атрибуты (самокаты, машины, выносные дорожные знаки, светофор, нагрудные знаки).



2. Описание учебно-методического обеспечения

(в том числе планы работ)

Для работы с детьми в детском саду разработаны: перспективный план проведения непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с правилами дорожного движения, план-программа тематической недели на тему: «Знаем правила движения, как таблицу умножения», план мероприятий на площадке структурного подразделения по изучению правил дорожного движения, перспективный план дидактических игр по правилам дорожного движения. Организация работы по ознакомлению детей с основами безопасного поведения на дорогах осуществляется в ходе непосредственно образовательной деятельности детей и в режимных моментах. Используются разнообразные формы организации совместной деятельности взрослого и детей: моделирование ситуаций, наблюдение, игровая деятельность (дидактические, сюжетно-ролевые игры), чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы, театрализованная деятельность, изобразительная деятельность, экскурсии, целевые прогулки, развлечения.

При организации работы по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения педагоги структурного подразделения используют современные образовательные технологии – ИКТ.

Педагоги СП используют ИКТ как средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и эффективно способствует освоению новых знаний. Речь идет о созданных педагогами интерактивных играх, презентациях по ПДД, образовательных маршрутов с применением сети Интернет, которые соответствуют программным требованиям. Эти материалы предназначены для использования в непосредственно образовательной деятельности с детьми и во время проведения развлечений по данной тематике. Интерактивные игровые средства и пособия позволяет создавать программа PowerPoint .

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
в структурном подразделении, реализующем общеобразовательные
программы дошкольного образования, «Детский сад № 62»
на 2022-2023 учебный год

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Конкурсы рисунков;
3. Создание развивающей среды в группах по ПДД;
4. Встреча с инспектором ГИБДД;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Организационная работа:

1. Обновление уголков безопасности;
2. Организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
3. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
2. Разработка методических рекомендаций;
3. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

Массовая работа:

Проведение акций, конкурсов, праздников, соревнований по ПДД

	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	<i>Работа с педагогами</i>		
1	Составление плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в детском саду на 2022-2023 учебный год	Август 2022	Методист СП, старший воспитатель
2	Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на малых методических советах	В течение года	Методист СП, старший воспитатель , воспитатели
3	Коррекция плана работы с детьми в группе по безопасности дорожного движения на год	Сентябрь	Методист СП, старший воспитатель , воспитатели
4	Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Методист СП
6	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «Изучаем ПДД»	сентябрь	Старший воспитатель
7	Мониторинг знаний детей по ПДД	Ноябрь 2022, апрель 2023	Методист СП, старший воспитатель , воспитатели групп
8	Пополнение мини-библиотеки, картотеки интерактивных игр, дидактических презентаций, мультфильмов по ПДД в методическом кабинете	В течение года	Методист СП, старший воспитатель
9	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Методист СП
10	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Методист СП
11	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Февраль	Методист СП, старший воспитатель , воспитатели групп
12	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Методист СП, старший воспитатель
13	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Методист СП, старший воспитатель
14	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Методист СП, старший воспитатель

15	Подготовка и проведение тематических недель по ознакомлению детей с правилами дорожного движения	В течение года	Муз. руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели групп
16	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Муз. руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели групп
17	Участие в акциях, конкурсах по ПДД, изготовление памяток, папок-передвижек для родителей	В течение года	Методист СП, старший воспитатель, воспитатели групп
Работа с детьми			
1	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов на ближайшем пешеходном переходе • Наблюдение за движением транспорта на близлежащем перекрестке • Наблюдение за работой светофора на близлежащем перекрестке • Рассматривание видов транспорта на близлежащем перекрестке 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Воспитатели старших, подготовительных групп
2	<p>Беседы (с участием инспектора ГИБДД):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки • Безопасное колесо – правила езды на велосипеде 	ежемесячно	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3	«Минутки безопасности»- короткие беседы – обсуждения с детьми проблемных ситуаций, возникающих на дороге	Еженедельно в свободное время	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
4	Сюжетно-ролевые игры в группе и на прогулочном участке:		Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

	<ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по улицам города» • «Улица и пешеходы», «Светофор» • «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле» «Автопарковка» • «Станция технического обслуживания» «Автомастерская» 	В течение года	
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
7	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

8	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зеленый огонек (досуг) • Учите правила дорожного движения (досуг) • Петрушка на улице (досуг) • Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) • Уважайте светофор (кукольный спектакль) • На лесном перекрестке (инсценировка) • Дорожные старты 	<p>Сентябрь Ноябрь</p> <p>Январь Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель Июль</p>	<p>Воспитатели старших групп, воспитатели средних групп, воспитатели младших групп, воспитатели подготовительных групп, муз. руководитель, инструктор по физической культуре</p>
9	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов среди детей дошкольных групп «Три сигнала светофора» • Смотр-конкурс на лучшую театрализованную постановку по ПДД 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели средних и старших и подготовительных групп</p> <p>Воспитатели старших и подготовительных групп</p>
Работа с родителями			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного 	<p>В течение года</p>	<p>Методист СП, воспитатели групп</p>

	движения Размещение интерактивных игр и зональных маршрутов по тематике ПДД в крытой группе детского сада в ВКонтате		
3	Обновление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели
4	Обсуждение вопросов обеспечения безопасности детей на дороге в качестве пешехода, в личном и общественном транспорте на групповых и общих собраниях	В течение года	Методист СП, руководитель СП, воспитатели групп
5	Участие родителей в подготовке и проведении акций, конкурсов и развлечений по ПДД («Стиль Света», акция «Засветись», акция «Безопасность детей на дороге» и пр.)	В течение года	Методист СП, воспитатели групп
<i>Взаимодействие с социумом</i>			
1	Беседы и практические занятия, развлечения, конкурсы с участием инспектора ГИБДД	Ежемесячно	Методист, воспитатели групп
2	Совместные мероприятия с отрядом ЮИД СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	1 раз в полгода	Методист, воспитатели групп
3	Обзор новинок детской литературы по ПДД с участием работников библиотеки им. Н.М.Овчинникова	1 раз в полгода	Методист, воспитатели групп
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Обновление разметки в автогородке	Июль 2022	Заведующий хозяйством
2	Обновление и пополнение центров безопасного движения в группах	Август 2022, в течение года	Воспитатели групп
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД: дополнить костюмы к сюжетно ролевым играм	В течение года	Воспитатели групп
4	Подбор материала для стенда по ПДД	В течение года	Методист, воспитатели групп

3. Материалы, раскрывающие оригинальные, нестандартные формы совместной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма работников образования, ГИБДД, общественности, собственные оригинальные разработки тематических занятий, игр, праздников

В течение учебного года педагогами детского сада разработаны и проведены различные мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма детей на уровне СП:

- непосредственно образовательная деятельность с дошкольниками во 2 младшей группе «Путешествие в страну Светофорию»;
- познавательно - игровое развлечение в первой младшей группе по правилам дорожного движения на тему: «Три сигнала светофора»
- познавательно - игровое развлечение «Прогулка по городу» по ПДД в средней группе;
- Развлечения по ПДД «Азбука дорожного движения», «Знатоки ПДД» в старшей и подготовительной группах;
- познавательно – игровая программа в старшей и подготовительной группах «Зебра идет в детский сад»;



- непосредственно образовательная деятельность воспитателя и детей в старшей группе по теме «Виды транспорта: наземный, водный, воздушный»



- непосредственно образовательная деятельность с дошкольниками в подготовительной группе «Знаем правила движения как таблицу умноженья»

- непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «В страну дорожных знаков» Педагогами детского сада разработана серия конспектов развлечений по формированию у дошкольников устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения с участием родителей воспитанников:

- Совместная спортивно-познавательная игра для детей средней группы и их родителей «Знаем правила движения как таблицу умноженья»

-Конспект и презентация совместной деятельности детей и родителей «Знатоки ПДД», воспитатель Кормухина Н.В.

-Театрализованное представление старшей группы «Школа юного пешехода», воспитатели Майорова О.Ю и Герасименко Н.К.



Совместный досуг для родителей и детей младших и подготовительных групп по ПДД «Путешествие в страну Светофорию», воспитатели Айнетдинова С.И., Мальцева С.С.



Инсценировка и показ детям детского сада сказки на тему профилактики ДДТТ «Колобок румяный бок – всем лесным зверям помог» (приглашенный гость – инспектор ГИБДД Калинин С.Г.) воспитатели Кормухина Н.В. и Кормухина М.Г.



Развлечение по ПДД «Азбука дорожного движения» в старшей и подготовительной группах, воспитатели Кормухина Н.В., Овчинникова Н.В.



Развлечение по ПДД развлечения по ПДД для детей старшей группы № 1
«Цвет зеленый, желтый, красный» с театрализованной постановкой
по мотивам стихотворения С.В.Михалкова «Бездельник-Светофор»,
воспитатель Куликова Т.А.



Познавательно – игровая программа «Красный. Желтый. Зеленый»
в средней группе № 2, воспитатель Панина З. П.



Ежеквартально с воспитанниками старших и подготовительных групп инспектором ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» лейтенантом полиции Калининым С.Г. проводятся беседы по профилактике ДДТТ. Систематически, в соответствии с календарно – тематическим планом воспитательно – образовательного процесса, проводились экскурсии и целевые прогулки к проезжей части, перекрестку, где установлен светофор, по улицам микрорайона, в ходе экскурсий знакомились с дорожными знаками, с правилами дорожного движения.



В течение года неоднократно организовывались выставки детских рисунков по темам «Внимание, дорога!», «Страна Светофория», «Школа пешехода»



18.02.2022 г. в СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань прошло увлекательное мероприятие, совместное с библиотекой им. Н. Овчинникова по ПДД для детей подготовительной группы по методике сторисек (в пер. с англ. «Мешок историй») «Веселый Светофор»



Цель развлечения: способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях. Научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города. Приобщать к чтению художественной литературы по тематике ПДД.

Ребята вынимали из «чудесного мешочка» атрибуты для заданий Светофорчика, выполняли их, тем самым закрепляя правила поведения во время игры с мячом, катания с гор, закрепляя знания о сигналах светофора и дорожных знаках, слушали занимательные дорожные истории, с которыми их познакомила библиотекарь Коптелова Анна Геннадьевна.

4. Материалы, подтверждающие достижения по данному направлению работы (дипломы, грамоты, приказы)

Воспитанники СП "Детский сад №62" ГБОУ СОШ №4 под руководством своих наставников - воспитателей регулярно участвуют в акциях и конкурсах по безопасности дорожного движения различного уровня.

Более 30 ребят под руководством трех педагогов принимали участие во Всероссийской добровольной акции «Безопасность детей на дорогах», которая проходила с 29.11.2021 года по 28.03.2022 года. Ребята вместе с родителями и педагогами отвечали на вопросы викторины, размещали на сайте акции свои рисунки, презентации, рассказы, эссе по тематике профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Также воспитанники СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань приняли участие в конкурсе дизайна одежды с использованием световозвращающих элементов «Засветись!» зимой 2021 года и «Стиль СВЕТА», который проходил с 23 октября по 15 ноября 2022 г.

Областные Конкурсы организуется в соответствии с планом совместных мероприятий Министерства образования и науки Самарской области и УГИБДД ГУ МВД России по Самарской области.

Учредителями Конкурса являются министерство образования и науки Самарской области и управление ГИБДД ГУ МВД России по Самарской области.

Цели и задачи Конкурсов:

- создание условий для формирования компетенций учащихся как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах;
- популяризация использования световозвращающих элементов на одежде пешехода при движении в условиях недостаточной видимости;
- повышение эффективности деятельности по воспитанию законопослушных участников дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- поддержка и развитие творческих способностей, формирование эстетических взглядов учащихся;
- привлечение внимания родителей к вопросам безопасности детей и подростков посредством совместной творческой деятельности.
- ССЫЛКА НА ВИДЕОРОЛИК КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

<https://yadi.sk/d/buSarUuqfjYs7g>





Также, воспитанники СП участвовали в областных конкурсах по профилактике ДДТТ. Результат участия воспитанниц Абаниной Василисы и Стебо Анны, Дмитриевой Полины в Областном конкурсе творческих работ «Дети за безопасность на дороге» в номинации Лучшая работа по декоративно-прикладному творчеству» - **1 место**. Результат участия воспитанников Потапова Михаила, Терентьева Егора, Григорьевой Эльвиры в Областном конкурсе творческих работ «Дети за безопасность на дороге» в номинации Лучшая работа по изобразительному творчеству» - **1 место** (дипломы в приложении).

Педагоги СП "Детский сад №62" ГБОУ СОШ №4 неоднократно принимали участие в педагогических конкурсах различного уровня, в том числе по тематике ПДТП. Так воспитатели Мальцева С.С. и Майорова О.Ю. приняли участие в областном конкурсе методических разработок «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», организованном ГБОУ ДО Самарской области «Самарский областной центр детско- юношеского технического творчества» в номинациях «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения детей на дороге» и «Семья,

семейное воспитание, взаимодействие с семьями учащихся, опыт проведения мероприятия, родительских собраний, акций «Родительский патруль» (сертификаты в приложении).

На уровне СП были проведены конкурсы:

- для педагогов смотр-конкурс «На лучшее оформление зоны по ПДД»;
- для детей и родителей всех групп творческий конкурс на лучшую театральную постановку на тему: «Правила дорожного движения глазами детей»;
- для детей младших, средних и старших групп конкурс стихов «Безопасная дорога», по результатам которых всем участникам и призерам были вручены грамоты и дипломы.



5. Материалы взаимодействия со СМИ (статьи, публикации, репортажи).

В 2018 году на сайте телекомпании КТВ-ЛУЧ была размещена публикация о мероприятиях и работе коллектива СП "Детский сад №62" ГБОУ СОШ №4 по профилактике дорожно-транспортного травматизма воспитанников детского сада и их семей. В статье было отмечено, что благодаря регулярной работе с детьми и их родителями по освоению и закреплению практических навыков поведения на дороге, которая ведется в игровой познавательной форме с применением ИКТ, за последние 5 лет ни один воспитанник структурного подразделения ГБОУ СОШ № 4 не попадал ни в одно ДТП.

The screenshot shows the website of KTV-LUCH. The main navigation bar includes: ГЛАВНАЯ, НОВОСТИ, ВЫПУСКИ, ПУБЛИКАЦИИ, ТРАНЛЯЦИИ. Below this, there are categories: ВЛАСТЬ, ОБЩЕСТВО, ПРОИСШЕСТВИЯ, СПОРТ, КУЛЬТУРА, ЭКОНОМИКА, ОБЪЯВЛЕНИЯ. The main content area features a large article titled "В страну Светофорию нужно ходить умеючи: в «Журавленке» дети учили детей безопасности". The article includes a photo of children in a classroom setting with a traffic light and a road sign. To the right of the article are two promotional banners for theater performances: "6 марта ДК 'Горизонт' начало в 10.00 и 13.00" and "7 марта ДК 'Авангард' начало в 18.00". Below these is a banner for "17 МАРТА ДК «ГОРИЗОНТ» начало в 17:00 МУЗЫКАЛЬ СЕБАНТУЙ". At the bottom left, there is an advertisement for a mobile application "ЗЕМСКИЙ БАНК" and a small news snippet.

Педагоги детского сада регулярно размещают информацию о проведенных мероприятиях по ПДД, а также свои методические разработки в интернете на своих личных страницах на сайте ГБОУ СОШ №4 и на общем сайте школы.

МАЛЬЦЕВА С.С.:

- [КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на тему «Виды транспорта»](#)

<https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2017/09/16/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie>

- УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ: ПРЕЗЕНТАЦИЯ по ПДД: «Каждый ребенок даже с пеленок должен знать правила эти»

[https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/02/15/pdd.ppt;](https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/02/15/pdd.ppt)

- [ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ на тему: «Организации обучения детей безопасному поведению на дорогах»](#)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/06/02/pedagogicheskiy-proekt-na-temu-organizatsii-obucheniya-detey>

ПАНИНА З.П. :

-ПЛАН — КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «Знаем правила движенья как таблицу умноженья»

http://school4syzran.minobr63.ru/sp62/metod/panina_PDD.pdf

КОРМУХИНА Н.В.:

-КОНСПЕКТ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ «Знатоки ПДД»

<http://school4syzran.minobr63.ru/sp62/metod/kormuhina/pdd.zip>

АЙНЕТДИНОВА С.И.:

-КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ во 2 младшей группе «Путешествие в страну Светофорию»

http://school4syzran.minobr63.ru/sp62/metod/ainetdinova_svetof.pdf

ОВЧИННИКОВА Н.В

-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ПОКАЗА ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПДД ПО МОТИВАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ «ТЕРЕМОК У СВЕТОФОРА» для детей старшего дошкольного возраста

http://school4syzran.minobr63.ru/sp62/metod/ovcginnikova_teremok.pdf

МАЙОРОВА О.Ю. <https://olga147289422.wordpress.com/уроки-безопасности/>

[Совместный досуг для родителей и детей старшей группы «Школа юного пешехода»](#)

[Презентация](#)

[Буклет «Родителям водителям»](#)

[Сказка-инсценировка по ПДД «Мишка на посту»](#)

6.Работа по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в методическом кабинете собрана и продолжает систематизироваться библиотека «юного пешехода», которая содержит учебно – методические материалы по обучению детей правилам дорожного движения, а также Наглядный и дидактический материал:

- методические рекомендации по организации работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма для всех возрастных групп;
 - перспективные планы работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма для всех возрастных групп;
 - методические разработки для педагогов: конспекты организованной образовательной деятельности с детьми, сценарии развлечений, праздников;
 - памятки, буклеты, рекомендации для родителей по безопасности дорожного движения;
 - детская художественная литература;
- дидактический материал (плакаты по ПДД, плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП, комплекты знаков дорожного движения и др.);

- картотека дидактических игр по ПДД;
- картотека детских компьютерных игр и мультфильмов по ПДД (со ссылками на сайты в сети Интернет);
- обучающие мультфильмы «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге» (12 серий) и « Смешарики «Азбука безопасности»;
- технические средства обучения (медиа проектор, большой экран для демонстрации фильмов, презентаций; интерактивная доска, которая находится в музыкальном зале);
- программно-методическое оснащение.



В течение года систематически проводилась методическая работа с педагогами:

№	Мероприятия для педагогов	количество	охват
1	Обучающие и методические семинары -Семинар-практикум для педагогов «Правила дорожного движения важно знать всем без исключения» -КВН для педагогов «Знаю ПДД сам — расскажу другому»	2	96%
2	Мастер-классы - Мастер – класс на тему: «Игровые технологии при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения как средство повышения воспитательного потенциала родителей» - Игра в форме мозгового штурма «Повышение уровня знаний педагогов по дорожной грамоте»	2	90%
3	Консультации - Консультация «Роль воспитателя в обучении детей ПДД» -Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» -Консультация «Организация работы с родителями по ПДД» -Консультация в форме педагогического пробега «Дорожная грамота — грамота безопасности жизни»	4	100%
4	Методические разработки -Методические рекомендации по организации работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма для всех возрастных групп -Перспективные планы работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма для всех возрастных групп	10	

<p>-Методические разработки для педагогов: конспекты организованной образовательной деятельности с детьми</p> <p>- сценарии развлечений, праздников;</p> <p>-Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада</p> <p>-Диагностика уровня компетентности педагогов в дорожной грамоте (опросник)</p> <p>-Рекомендации к оформлению транспортной площадки в ДОУ</p> <p>- Вопросы для самоанализа педагогов «Что я знаю о ПДД»</p> <p>-Анкета по правилам дорожного движения для старших дошкольников</p> <p>-Комплект карточек «Безопасность на дороге» для индивидуальной и групповой работы с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> • каталог дидактических и подвижных игр по ПДД • каталог детских компьютерных игр и мультфильмов по ПДД (со ссылками на сайты в сети Интернет); 		
---	--	--

7. Сотрудничество детского сада с родителями по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города происходит в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольном возрасте.

С целью определения наиболее важных, интересных и эффективных направлений и форм работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма коллектив СП «Детский сад №62» провел анкетирование родителей.

В результате анализа анкетирования родителей на тему их отношения к необходимости обучения детей ПДД можно сделать вывод о том, что большинство взрослых считают важной данную проблему.

Анкетирование показало, что родители в основном только беседуют со своими детьми о правилах поведения на дорогах, часть опрошенных демонстрируют практические навыки поведения на дороге, некоторые нередко сами нарушают правила дорожного движения и в качестве водителя, и в качестве пешехода (особенно часто переходят дорогу в неправильном месте) в присутствии детей.

Таким образом, сотрудники детского сада сделали вывод о том, что работу по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма необходимо начинать с родителей. Необходимо донести до сознания родителей важность их собственного примера поведения на дорогах.

Сотрудникам детского сада было важно выяснить, с помощью каких форм родители хотят получать помощь детского сада в воспитании у своих детей правильного поведения на улицах города. Анкетирование показало, что родители считают проведение совместных мероприятий с детьми (праздников, спортивных развлечений и т. д.) самой интересной и эффективной формой работы (90 % респондентов) и они готовы в них

участвовать. Другие формы работы по мнению родителей (организация выставки литературы по данной теме, проведение лекториев для родителей, встречи с инспектором ГИБДД, размещение информации в уголке для родителей, индивидуальные беседы, родительские собрания по данной теме) также могут иметь место, но в небольшом объеме.

Сотрудники структурного подразделения проанализировали ответы родителей и учли их пожелания. Было решено увеличить количество досуговых мероприятий по ПДДТ, проводимых совместно с родителями.

Были организованы и проведены совместные мероприятия:

- совместный досуг для родителей и детей старшей и подготовительной группы «Детям знать положено правила дорожные»
- совместный досуг для родителей и детей младших и подготовительных групп по ПДД « Путешествие в страну Светофорию»;
- совместная спортивно-познавательная игра для детей средней группы и их родителей «Знаем правила движенья как таблицу умноженья»;
- театрализованное представление « Школа юного пешехода»;
- Досуг с участием родителей в старшей группе « Дорожная наука».

Активное участие родителей в развлечениях, проектной деятельности, в совместном изобразительном творчестве (рисунки, поделки), в анкетировании благотворно повлияли на формирование у взрослых понимания своей ответственности за то, как ребенок будет вести себя на дороге. Такие мероприятия побуждают взрослых подавать положительный пример соблюдения правил безопасности на дорогах и в качестве пешехода, и в качестве водителя транспортного средства.

Систематически проводится информационно – просветительская деятельность среди родителей: обновление и пополнение информационных стендов для родителей в группах, организация родительских встреч, индивидуальных бесед.

В информационных уголках для родителей в группах размещено:

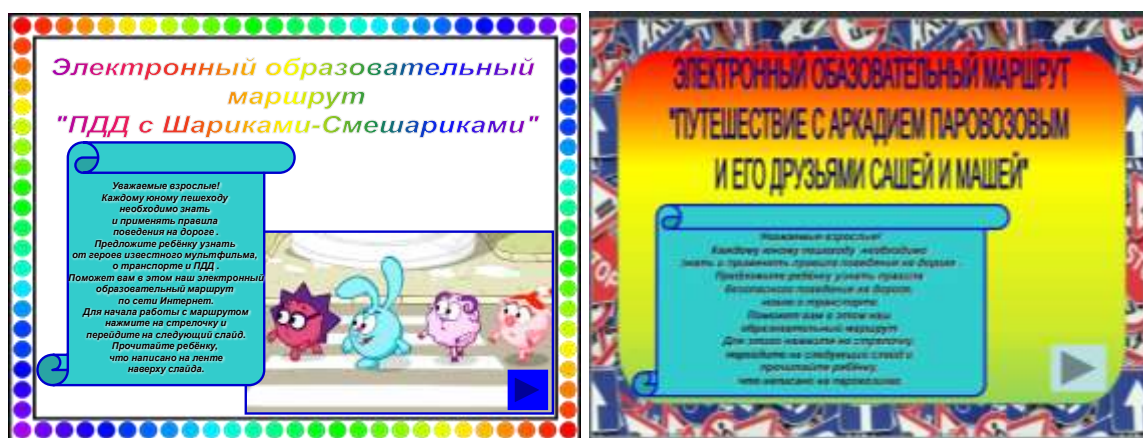
- памятки для родителей по перевозке детей, по обучению правилам дорожного движения;
- советы, рекомендации для родителей;
- наглядный материал (информационные листы; буклеты);
- рекламная информационная продукция по ПДД для родителей



На сайте детского сада в рубрике «Для Вас, родители!» размещена страничка БЕЗОПАСНОСТЬ , в которой есть раздел "Профилактика ДДТТ» с включением: годового плана по профилактике ДДТТ , паспорта дорожной безопасности, памяток для родителей по воспитанию ребёнка как грамотного пешехода, мероприятий с воспитанниками СП по профилактике детского дорожно-транспортно травматизма, методических материалов для обучения воспитанников СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань правилам дорожного движения

Таким образом, в своей работе с семьей мы предлагаем родителям различные формы взаимодействия, как традиционные, так и новые. Родителей необходимо знакомить с продуктивными формами взаимодействия с детьми в сети Интернет, поскольку, обучая родителей, мы получаем заинтересованных в личностных результатах своих детей.

Для решения этой проблемы мы предлагаем использовать такую форму работы с родителями, как «Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет». Образовательный маршрут «ПДД с Шариками - Смешариками – это авторский материал для родителей (автор воспитатель Кормухина Н.В.), содержащий кратко аннотированные ссылки на полезные интернет-ресурсы/программы, способные привлечь родителей к совместной работе с детьми, а также самих детей нацелить на обучение, развитие интереса к образовательным сетевым ресурсам.



Цель создания ОМ:

- создание специализированного материала для работы с родителями в совместной с детьми деятельности.
- повышение уровня информированности родителей о возможных способах организации взаимодействия родителей с детьми в сети Интернет посредством вовлечения их в совместную продуктивную деятельность.

Образовательный маршрут – это новое направление в развитии семейной педагогики – организации семейного досуга (воспитания и развития) с использованием интернет - ресурсов.

Разрабатывая образовательный маршрут, необходимо следовать определенным **принципам**:

- Качество рекомендуемых ресурсов (содержательная ценность, соответствие возрастным особенностям целевой аудитории и т.п.).
- Наличие цели, планируемых результатов и, по возможности, инструментов их оценивания (родители должны четко видеть цель, должна быть понятна ключевая идея предлагаемых способов организации совместной продуктивной деятельности в сети Интернет).
- Наличие единой сюжетной линии или темы (нельзя ограничиваться перечислением «полезных ссылок»).
- Рекомендации для родителей должны быть написаны простым доступным языком.

Предполагаемый результат:

- *Для педагогов:* это очень хороший материал для организации взаимодействия с родителями
- *Для родителей:* самообразование, единение со своим ребенком.
- *Для детей:* Закрепление полученного в условиях ДОО материала в игровой занимательной форме, расширение кругозора ребенка, преодоление трудностей в усвоении программы в процессе увлекательного игрового процесса.

Электронный образовательный маршрут может быть как индивидуальным, предназначенным для одного ребенка по определенной теме, например по теме ПДД, так и групповым. Материал может быть предложен для детей определенного возраста, например:

- для детей старшего дошкольного возраста по определенной теме;
- может не иметь ограничений по возрасту;
- может быть представлен материал с различным уровнем сложности, в зависимости от возраста и развития ребенка.

Электронный образовательный маршрут может быть рассчитан на разные промежутки времени:

- по определенной теме – на неделю, с пошаговым выполнением,

- может быть распределен по дням недели,
- не иметь временных ограничений.

Таким образом, образовательный маршрут является актуальной, современной формой работы при взаимодействии с родителями дошкольников и может разрабатываться и применяться в каждом дошкольном учреждении.

Также мы привлекаем семьи наших воспитанников к участию в конкурсах различного уровня. Семья наших воспитанников Решетниковых Валерии и Евгения стала участницей областного конкурса слоганов «Стань заметнее». Участники Конкурса участвовали в Акции для детей и родителей по размещению на своей странице в сети «ВКонтакте» фотографии семьи (родителя/ей с ребенком), которая пропагандирует ношение на верхней одежде световозвращающих элементов.



Результатом перечисленных мероприятий явилось увеличение осознания родителями важности и необходимости демонстрации детям собственного примера по применению правильных навыков поведения на дороге. У них сформировалось четкое понимание того, что только так они

смогут защитить себя и своих детей от опасности на дороге – дорожно-транспортных происшествий.

Повторное анкетирование показало, что родители перестали нарушать правила поведения на дорогах в присутствии своих детей (99 % опрошенных), больше внимания и времени стали уделять ознакомлению с правилами безопасного поведения на дорогах в семье, используя различные формы работы в данном направлении:

- беседы с ребенком о его безопасности на дороге - 100%;
- чтение детской литературы о правилах дорожного движения – 90%;
- просмотры мультфильмов о правилах безопасного поведения на дороге – 95%;
- практические навыки поведения на дороге - 100%;
- демонстрация собственного правильного примера поведения на дороге- 100 %;
- углубленное изучение ПДД с применением Электронного образовательного маршрута– 50%
- участие в конкурсах различного уровня – 70%

Обучение правилам дорожного движения дает желаемый результат, так как оно прочно переплетено со всеми направлениями детского развития, внедрено во все виды детской деятельности. В результате целенаправленной, систематической работы всех участников воспитательно – образовательного процесса по профилактике детского дорожно – транспортного в детском саду созданы необходимые условия для системного подхода к решению данной проблемы

Результатом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 является:

- расширение представлений детей об основных элементах дороги, видах транспорта;

- понимание важности работы инспекторов ГИБДД, воспитание уважительного отношения к ним;
- сформированность устойчивых знаний о сигналах светофора, дорожных знаках, указателях, их назначении;
- сформированность четкого понимания о причинах возникновения ДТП, умение ориентироваться в проблемных ситуациях и успешно решать их;
- сформированность потребности детей и родителей в заботе о своей безопасности через привычку соблюдения ПДД и чувства ответственности за свои поступки, осмотрительности и осторожности.