

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области

за 2021 год

Содержание:

I.	Аналитическая часть	стр. 2
	1.1. Оценка образовательной деятельности.....	стр. 4
	1.2. Оценка системы управления.....	стр. 7
	1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	стр. 12
	1.4. Оценка организации учебного процесса.....	стр. 20
	1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	стр. 21
	1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	стр. 27
	1.7. Оценка качества материально – технической базы.....	стр. 30
	1.8. Внутренняя оценка качества образования.....	стр. 35
II.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	стр. 37

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области (далее — СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 № 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Основными целевыми группами, для которых подготовлен отчет, являются:

- родители (законные представители) воспитанников;
- учредители;
- социальные партнеры образовательной организации

Учредитель	Самарская область
Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются	министерством образования и науки Самарской области
Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются	органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области
Название образовательного учреждения	структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования,

	«Детский сад № 62» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Год ввода в эксплуатацию	1976
Юридический адрес	446028, Самарская область, город Сызрань, пр. 50 лет Октября, д. 20
Фактический адрес	446028, г. Сызрань Самарской области, пр. Королева, д. 23
Телефон	8(8464)35-16-96
Факс	8(8464)35-22-90
e-mail	dou62_szr@samara.edu.ru
Адрес сайта в Интернете	https://dou62-szr.minobr63.ru/
Администрация ОУ:	
Должность руководителя	Руководитель структурного подразделения
Фамилия, имя, отчество	Куликова Татьяна Михайловна
Методист	Бадеева Татьяна Леонидовна
Заведующий хозяйством	Савосина Ольга Ивановна
Старшая медицинская сестра	Набокова Ольга Юрьевна
Орган государственного-общественного управления	Управляющий совет Учреждения
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный №5703 от 15 июня 2015г. Серия 63Л01 № 0001306
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер №168-15 от 14.07.2015 г., выдано Министерством образования и науки Самарской области, серия 63 АО1 №0000206, срок действия до 25.05.2024 г.
Наличие программы развития	Программа развития СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (2019-2021 г.г.)

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно. Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструирования, самообслуживания и элементарного бытового труда в соответствии с направлениями развития ребенка:

Направления развития и цели	Программа	Парциальные программы и технологии
Физическое: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).	Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань разработана разработана с учетом Примерной ООП ДО (одобрена решением Федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. №2/15), Инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание 6-е (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021	
Социально-коммуникативное: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и	Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная	Гришаева Н.П. Технология эффективной социализации

<p>взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	<p>программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань разработана с учетом Примерной ООП ДО (одобрена решением Федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. №2/15), Инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание 6-е (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p>	<p>ребенка дошкольной образовательной организации «Клубный час».</p> <p style="text-align: right;">в</p>
<p>Познавательное: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань разработана с учетом Примерной ООП ДО (одобрена решением Федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. №2/15), Инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание 6-е (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p>	
<p>Художественно-эстетическое: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань разработана с учетом Примерной ООП ДО</p>	<p>В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Изобразительная деятельность» в группах раннего возраста СП «Детский сад №62»</p>

<p>стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).</p>	<p>(одобрена решением Федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. №2/15), Инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание 6-е (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p>	<p>ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань реализует Программу, составленную на основе Парциальной Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.</p>
<p>Речевое: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p> <p>Всестороннее развитие и коррекция ОНР ребенка, обеспечение системного подхода к созданию условий для развития ребенка с особыми образовательными потребностями и оказание помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань разработана разработана с учетом Примерной ООП ДО (одобрена решением Федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. №2/15), Инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание 6-е (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 4-7 лет, Адаптированные образовательные программы воспитанников, имеющих статус ОВЗ СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань</p>	<p>В части, формируемой участниками образовательных отношений в образовательной области «Речевое развитие» СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань реализует «Программу развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой</p> <p>Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи 3-7л.»</p>

В процессе реализации ФГОС дошкольного образования продолжают развиваться инновационные процессы, стали разнообразнее подходы к моделированию развивающей среды.

Целенаправленную работу с детьми в СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 ведут воспитатели и специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учителя – логопеды, педагог-психолог. Образовательный процесс индивидуализирован, дифференцирован, ориентирован на развитие самостоятельности, инициативы и творчества ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в культуросообразной образовательной среде, все компоненты которой наполнены человеческими смыслами и служат ребенку, давая возможность свободно проявлять свою индивидуальность, способность к культурному саморазвитию и самоопределению в мире культурных ценностей.

1.2. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер самоуправления:

- активность участников педагогического процесса в разработке системы управления;
- согласованность действий участников в реализации программы развития СП «Детский сад № 62»;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого членами коллектива;
- развитие межфункциональных связей внутри образовательного учреждения.

Основными функциями администрации, которая учитывает рекомендации и предложения участников образовательного процесса, являются:

- принятие решений
- кадровые вопросы
- контроль над исполнением, решением и качеством воспитательно-образовательного процесса.

Текущее руководство деятельностью СП «Детский сад № 62» осуществляет руководитель структурного подразделения.

Коллегиальными органами управления СП «Детский сад № 62» являются:

- Педагогический совет;
- Психолого - педагогический консилиум;
- Совет родителей.

Функционирование внутренней системы организации и оценки качества коррекционно-развивающего процесса в СП

Направление деятельности	Перечень документов, регламентирующих деятельность	Распределение обязанностей	
		обязанности руководителя	делегируемые полномочия
Педагогический Совет	-Устав ГБОУ СОШ №4г.о.Сызрань -Положение о Педагогическом Совете	-является членом Педагогического совета СП -создает условия для функционирования Педагогического совета, -готовит материал, -утверждает решения Педагогического совета	Состав: руководитель СП, все педагогические работники -разрабатывает, обсуждает и принимает программы, проекты и планы развития СП ГБОУ СОШ № 4, в том числе долгосрочные и краткосрочные -изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива -разрабатывает практические решения, направленные на реализацию целей СП ГБОУ СОШ №4 -анализирует деятельность всех

			<p>участников педагогического процесса</p> <p>-вырабатывает общие подходы к созданию и реализации программы развития, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ</p> <p>-заслушивает годовые отчёты администрации</p>
Психолого-педагогический консилиум	-Положение о ППк	<p>-ведет организационную работу по созданию ППк, его состава</p> <p>-организует системность работы ППк</p> <p>-проводит плановые и внеплановые заседания ППк</p> <p>-координирует взаимосвязь ППк с другими службами СП</p> <p>-контролирует выполнение решений ППк</p>	<p>Администрация:</p> <p>-ставит в известность родителей об обсуждении проблем ребенка</p> <p>-организует подготовку и проведение заседаний ППк</p> <p>-руководит работой ППк, -ведет необходимую документацию</p> <p>-организует собеседование с родителями</p> <p>Учителя-логопеды:</p> <p>-разрабатывают индивидуальные коррекционно-развивающие программы развития детей</p> <p>-ведут необходимую документацию</p> <p>-осуществляют сбор диагностических данных</p> <p>-составляют представления и рекомендации на ребенка для ППк</p> <p>Все педагоги:</p> <p>-представляют характеристику по результатам педагогического обследования детей</p>
Совет родителей	-Положение о совете родителей	<p>-совместно с председателем совета родителей планирует работу</p> <p>-организует и проводит заседания совета родителей и его работу по реализации решений</p> <p>-определяет повестку дня</p>	<p>Администрация:</p> <p>-создает условия для работы совета родителей.</p> <p>Все педагогические работники:</p> <p>-оказывают содействие совету родителей в реализации его задач</p>

Родители включены в образовательный процесс как равноправные партнеры. В структурном подразделении используются следующие формы работы с родителями:

1. Совместные обсуждения педагогами и родителями особенностей, интересов, потребностей каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, дискуссионный клуб, детско-родительский клуб «Мама и малыш», детско-родительский клуб для детей с нарушениями речи и их родителей «Мы вместе!», детско-родительские клубы во всех группах, вечер вопросов и ответов, индивидуальные консультации, анкетирование, закрытая группа в соцсети ВК.

2. На официальном сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области (<http://dou62-szr.minobr63.ru>) в разделе «СП «Детский сад № 62» созданы возможности для интерактивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

В разделе «Информация для родителей» размещены анкеты для родителей (законных представителей) воспитанников «Анализ удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг как индикатор эффективности деятельности» и «Анализ деятельности педагогических работников по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников», «Анализ удовлетворенности родителей качеством питания», созданные на основе Google-форм, позволяющие проводить опрос родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62» (анкеты расположены по адресам: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf0O1F5fCyJsh6ZZIRfDr43qTOa5GRsHibfraAG3bM8wZOspw/viewform?c=0&w=1>,

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdZhlzQqH6oLR9eJD2uH00zTwh2p2fQhQsEkWgyTUZ3ryB2Nw/viewform>) скрин-шоты анкет прилагаются).

Для взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников) на сайте создан школьный форум (форум расположен по адресу: <http://school4syzran.minobr63.ru/?forum=форум-сайта>). Ресурсы форума используются как для организации обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников различных вопросов, касающихся жизнедеятельности детского сада, так и для осуществления он-лайн консультирования родителей воспитанников. В разделе форума «Консультации для родителей» размещены материалы для родителей по организации образовательной деятельности с детьми в домашних условиях.

3. Различные способы информирования родителей об образовательном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, индивидуальные беседы, презентации новых программ и технологий, изучение запросов семей на образовательные услуги, фотоотчеты о повседневной жизни детей в группе и о праздниках, закрытая группа в соцсети ВК, сайт ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань).

4. Совместные наблюдения за деятельностью ребенка (дни открытых дверей, нахождение родителей в группе вместе с детьми во время адаптационного периода).

5. Совместные мероприятия (День Матери, День здоровья, День знаний, День семьи, День Защитника Отечества, День защиты детей; утренники, экскурсии, организация проектной деятельности, викторины, КВН, совместные походы в театр, совместные театрализованные постановки, сезонные выставки сотворчества детей и родителей и приуроченные к праздникам).

Партнерами СП «Детский сад № 62» в деле воспитания и развития воспитанников выступают различные организации: Библиотека им. Н.Овчинникова МБУ ЦБС г. о. Сызрань, МБУ ТКК «Драматический театр им. А.Н. Толстого», СП «Дворец творчества детей и молодежи» ГБОУ СОШ № 14

г.о.Сызрань, ДК«Горизонт», МБУ «Краеведческий музей г.о.Сызрань»

С данными учреждениями организуются совместные экскурсии, конкурсы, выступления воспитанников структурного подразделения на территории этих учреждений, совместные праздники, тематические выступления, творческие концерты.

Партнерами СП «Детский сад № 62» в работе с трудными семьями являются ГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Западного округа», КДН И ЗП, ПДН. С сотрудниками данных учреждений ведется работа по предупреждению и устранению нарушений прав ребенка со стороны родителей (законных представителей).

Партнерами СП «Детский сад № 62» в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма является инспектор ДПС ОРДПС ОГИБДД, который присутствует на мероприятиях в СП, посвященных профилактике ДДТТ, проводит консультации и профилактические беседы с воспитанниками и их родителями по безопасному поведению на дороге.

Слаженная совместная работа вышеперечисленных структур качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению годовых задач СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань по образовательным областям, определенным в Годовом плане работы СП на 2020-2021 учебный год.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Целостное развитие ребёнка-дошкольника осуществляется в посильных ему видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, восприятии художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструировании из различного материала, самообслуживании и элементарном бытовом труде.

Большое значение в детском саду уделяется формированию развивающей предметно-пространственной среды. Она создаётся с учётом возрастных особенностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов, и

конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

Отличительной чертой образовательного процесса СП «Детский сад № 62» является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Объединение усилий взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми позволяет выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань организовано дополнительное образование с воспитанниками.

Грамотная организация образовательного процесса с воспитанниками в детском саду позволяет достигать позитивных результатов в развитии дошкольников.

Достижения воспитанников в творческих конкурсах

в 2021 году

В 2021 году воспитанники СП «Детский сад № 62» приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, наиболее значимые из них:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Фамилия, имя воспитанника	Результативность
Окружной	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2021»	Дремова Серафима Дремова Мирослава	Лауреат 3 степени
Окружной	Окружной конкурс исследовательских проектов «Я - исследователь» (проведение детского исследовательского проекта «История письменности») - 1 место	Чегурунова Анастасия, Гармашева Анастасия, Ганина Виталина, Сергеев Вячеслав, Корчажкина Екатерина, Потапов Михаил, Кузьмина Вика, Казаков Роман	Лауреат 1 степени
Окружной	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Немецкин Михаил в номинации «Игрушка - символ Нового года»	Лауреат 1 степени
		Мосейкова Дарина в номинации «Игрушка - символ безопасности дорожного движения»	Лауреат 2 степени
		Донченко Матвей в Номинации «Новогоднее вдохновение»	Лауреат 3 степени
Окружной	Окружной этап регионального Чемпионата «Маленькие профессионалы 5+»	Корчажкина Екатерина Валинский Артем Творогова Валерия В номинации «Кондитер»	Лауреат 3 степени
Окружной	Окружной этап регионального Чемпионата «Маленькие профессионалы 5+»	Спицина Ксения Потапов Михаил Куликова Зарина В номинации Агрономия («Сити-фермер»)	Лауреат 1 степени

Окружной	Творческий онлайн-конкурс для детей, подростков и молодежи «Капсула времени -2021» (МБУ «Централизованная библиотечная система г.о.Сызрань») в номинации «Город будущего»	Стебо Ксения	Лауреат 3 степени
Региональный	Региональный Чемпионата «Маленькие профессионалы 5+»	Корчажкина Екатерина Валинский Артем Творогова Валерия В номинации «Кондитер»	Участие
Региональный	Областной детский экологический форум «Зелёная планета – 2021» (региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2021») Конкурс: «Зеленая планета глазами детей.	Дремова Мирослава	Дипломант 3 степени
		Буркин Владимир	Дипломант 3 степени
		Чегурунова Анастасия	Дипломант 3 степени
Региональный	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников	Чегурунова Анастасия, Дрёмова Мирослава, Потапов Михаил, Ганина Виталина, Сергеев Вячеслав	Лауреаты
Региональный	Региональный конкурс детского творчества «Талантики - 2021»	Дремова Серафима Дремова Мирослава	Участие
Региональный	Областной конкурс детских рисунков «ПДД глазами детей»	Кублова Анастасия	Лауреат 3 степени
		Гафурова Камила Кузьмина Валерия Мамедова Дарья Сыросева Екатерина Чегурунова Анастасия	Дипломанты 1 степени
Региональный	Областной конкурс чтецов «Дорога. Дети. ПДД»	Бакиева Валерия Гордиенко Милана Загудаева Варвара Казаков Роман Музурова Софья Перцев Артем Титов Лев	Дипломанты 1 степени
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» 2021	Казаков Роман в номинации «ФанКластическое бюро» в номинации	Дипломант 1 степени

		Паняева Софья в номинации «Окрыленные светом звезд»	Дипломант 3 степени
Всероссийский	Всероссийском детском конкурсе рисунков «Фантастические животные»	Курамшин Тагир, Анспер Софья, Соколов Игорь, Кучкаров Данил, Титов Лев	Дипломанты 1 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного конкурса «Город мастеров»	Сумочкина Анна, Спицина Ксения, Костерина Ксения, Биткин Артем	Дипломанты 1 степени
		Токаева Вера, Кузьмина Валерия, Акимов Егор, Ярцев Андрей	Дипломанты 2 степени
		Тихонов Матвей, Ильясов Артем	Дипломанты 3 степени
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню Победы «Победный май»	(Курамшин Тагир, Загудаева Варвара	Дипломанты 1 степени
		Неверович Вова, Музурова Софья	Дипломанты 2 степени
Всероссийский	Всероссийском детском конкурсе рисунков «Моя Родина - Россия»	Тихонов Матвей	Дипломант 1 степени
Всероссийский	Всероссийском детском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осторожно, огонь!»	Азизов Тамерлан	Дипломант 2 степени
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Планета знаний»	Лебедева Анна	Дипломант 1 степени
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Абанина Василиса, Белова Анна, Попунова Карина, Смирнова Валерия	Дипломанты 1 степени

Всероссийский	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень золотая!»	Корсун Матвей	Дипломанты 1 степени
---------------	--	---------------	----------------------

**Количестве воспитанников — участников движения ВФСК «ГТО»
в отчетном учебном году**

По состоянию на 30.12.2021г. (по данным статистического отчета по форме № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми») общая численность воспитанников СП «Детский сад № 62» составляет **261** человек.

Количество воспитанников СП «Детский сад № 62», участвующих в движении ВФСК «ГТО» в 2021 году, составляет **77** человек.

Доля воспитанников, участвующих в движении ВФСК «ГТО» в 2021 году, составляет **29,5%**.

**Количестве воспитанников успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО»
в отчетном учебном году**

По состоянию на 30.12.2021г. (по данным статистического отчета по форме № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми») общая численность воспитанников СП «Детский сад № 62» составляет **261** человек.

Количество воспитанников СП «Детский сад № 62», успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году, составляет **7** человек. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в 2021 году, составляет **2,7%**.

Список воспитанников, успешно выполнивших нормы ГТО

№ п/п	ФИО воспитанников	Знаки отличия
1	Гапуло Валерия	Золото
2	Корчажкина Екатерина	Золото
3	Буркин Владимир	Серебро
4	Валинский Артем	Серебро
5	Батраев Данияр	Бронза
6	Нефедов Дмитрий	Бронза
7	Чегурунова Анастасия	Бронза

**Сводная таблица результатов выполнения ФГОС ДО по состоянию на конец
2020-2021 учебного года
СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань**

Группы СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	% воспитанников, достигнувших планируемых результатов ООП ДО											
	I – ая младшая группа			II – ая младшая группа		Средняя группа			Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	№1 (12 ср. посещ.)	№2 (14 ср. посещ.)	№3 (14 ср. посещ.)	№2 (16 ср. посещ.)	№2 (17 ср. посещ.)	№1 (20 ср. посещ.)	№2 (20 ср. посещ.)	№3 (20 ср. посещ.)	№1 (20 ср. посещ.)	№2 (20 ср. посещ.)	№1 (20 ср. посещ.)	№2 (20 ср. посещ.)
Художественно-эстетическое развитие (изодятельность/музыкальное воспитание)	65%	67%	66%	76%	78%	88%	85%	88%	90%	92%	85%	90%
	60%	63%	64%	80%	80%	85%	83%	85%	85%	85%	89%	89%
Познавательное развитие	67%	67%	66%	87%	85%	90%	91%	90%	83%	85%	90%	93%
Социально-коммуникативное развитие	65%	67%	66%	89%	87%	83%	85%	83%	89%	85%	95%	90%
Речевое развитие	61%	62%	62%	85%	84%	85%	85%	85%	90%	90%	94%	92%
Физическое развитие	65%	67%	67%	76%	78%	88%	85%	88%	90%	92%	85%	90%

1.4. Оценка организации учебного процесса

Недельный объем непосредственно образовательной деятельности с детьми разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Непосредственно образовательная деятельность организована во всех возрастных группах, а именно:

- в группах детей раннего возраста (возраст 1,5-3 года);
- в младших группах (возраст 3-4 года);
- в средних группах (возраст 4-5 лет);
- в старших группах (возраст 5-6 лет);
- в подготовительных к школе группах (возраст 6-8 лет).

Содержание непосредственно образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития и образования детей: социально - коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое и физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО образовательный процесс строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества воспитанников.

Построение образовательного процесса осуществляется с учетом:

- возрастных и психофизиологических особенностей детей;
- максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, предусмотренного требованиями СанПин;

- длительность непосредственно образовательной деятельности (10 минут - группы детей раннего возраста; 15 минут - младшие группы; 20 минут - средние группы, 25 минут - старшие группы, 30 минут - подготовительные к школе группы).

В соответствии с санитарными нормами предусмотрены 10-минутные перерывы между видами детской деятельности.

Усвоение детьми общеобразовательной программы обеспечивается за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- подбора специалистами методик и технологий дошкольного образования в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка и характеристикой группы в целом;
- приоритета лично - ориентированного взаимодействия педагога и воспитанника;
- создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активного вовлечения родителей в педагогический процесс.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Отчетный период	Всего пед. работников	Возраст				Образование		Квалификационные категории				
		до 25 лет	25-35 лет	35-50 лет	свыше 50	высшее	среднее специальное	Высшая	1	2	нет	Соответствие занимаемой должности
2020	22	3	3	10	6	6	16	0	7	0	0	15
2021	25	2	4	9	10	6	19	1	8	0	0	16

Численность административного, педагогического и младшего обслуживающего персонала

Отчетный период	Всего	Администрация	Педагоги	МОП
2020	56	1	22	34
2021	53	1	25	28

Структурное подразделение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Администрация СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань заинтересована в грамотных и квалифицированных специалистах, поэтому педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

**Информация о педагогических работниках,
прошедших обучение на курсах повышения квалификации в 2021 году
в объеме не менее 72 часа
СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань**

Всего педагогических работников ОУ (включая совместителей) 25 человека
Количество педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации 20 человек (80 %) в том числе в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».

ФИО педагога	Сроки прохождения курсов повышения квалификации	Наименование курсов (ИОЧ*, государственное задание* или хозрасчет)	Организатор	Объем часов
Стеблева Светлана Николаевна	05.04.2021-09.04.2021	ИОЧ Тема: Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста	СИПКРО	36
Стеблева Светлана Николаевна	24.05.2021.- 28.05.2021.	ИОЧ Тема: Разработка модельной схемы применения	СИПКРО.	36

		песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста. ID группы: 12064.		
Айнетдинова Сория Исхаковна Бадеева Татьяна Леонидовна Дыбина Венера Кашафовна Кормухина Наталья Владимировна Сафарова Наиля Руслановна	04.05.2021 - 08.05.2021	ИОЧ Тема: Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста.	СИПКРО	36
Дыбина Венера Кашафовна	31.05.2021- 04.06.2021.	ИОЧ Тема: Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	СИПКРО	36
Кормухина Наталья Владимировна	01.08.2021- 27.08.2021	Хозрасчет Тема: «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров про Президиуме Федерации развития образования»	72
Бадеева Татьяна Леонидовна Герасименко Наталья Константиновна	13.09.2021 -17.09.2021	ИОЧ Тема: Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей	ГАУ ДПО СО ИРО	36

<p>Камскова Татьяна Геннадьевна</p> <p>Кормухина Наталья Владимировна</p> <p>Сафарова Наиля Руслановна</p>		<p>дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ).</p>		
<p>Айнетдинова Сория Исхаковна</p>	<p>27.09.2021 - 01.10.2021</p>	<p>ИОЧ</p> <p>Тема: Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Профильная: Да.</p>	<p>ГАУ ДПО СО ИРО.</p>	<p>36</p>
<p>Герасименко Наталья Константиновна</p> <p>Камскова Татьяна Геннадьевна</p>	<p>04.10.2021- 08.10.2021.</p>	<p>ИОЧ</p> <p>Тема: Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста</p>	<p>ГАУ ДПО СО ИРО.</p>	<p>36</p>
<p>Айнетдинова Сория Исхаковна</p> <p>Бадеева Татьяна Леонидовна</p> <p>Дыбина Венера Кашафовна</p> <p>Кормухина Наталья Владимировна</p> <p>Герасименко Наталья Константиновна</p> <p>Камскова Татьяна Геннадьевна</p> <p>Сафарова Наиля Руслановна</p>	<p>04.10.2021- 06.10.2021</p>	<p>ИОЧ</p> <p>Тема: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)</p>	<p>Самарский университет</p>	<p>18</p>

Бадеева Татьяна Леонидовна, методист Колесова Елена Алексеевна, учитель-логопед	10.01.2021-19.01.2021	Образовательная среда в дошкольной организации	Тольяттинский государственный университет (Цифровая платформа https://stepik.org)	36
Мальцева Светлана Станиславовна, воспитатель	10.01.2021-19.01.2021	Теории и технологии экологического развития детей	Тольяттинский государственный университет (Цифровая платформа https://stepik.org)	36
Кормухина Наталья Владимировна, воспитатель	10.01.2021-19.01.2021	Теории и технологии физического воспитания детей	Тольяттинский государственный университет (Цифровая платформа https://stepik.org)	36
Абанина Кристина Александровна	Декабрь 2021	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	Цифровая платформа https://stepik.org	18
Айнетдинова Сория Исхаковна	Март 2021	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	Цифровая платформа https://stepik.org	18
Ахметова Расимья Равильевна	Декабрь 2021	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	Цифровая платформа https://stepik.org	18
Волосова Александра Николаевна, воспитатель	Декабрь 2021	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	Цифровая платформа https://stepik.org	18
Галанова Лилия Николаевна учитель-логопед	Декабрь 2021	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	Цифровая платформа https://stepik.org	18
Бадеева Татьяна Леонидовна	Март 2021	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	Цифровая платформа https://stepik.org	18
Вяльчинова Светлана Станиславовна	Декабрь 2021	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	Цифровая платформа https://stepik.org	18
Колесова Елена Алексеевна, учитель-логопед	Декабрь 2021	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	Цифровая платформа https://stepik.org	18
Герасименко Наталья Константиновна	Декабрь 2021	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	Цифровая платформа https://stepik.org	18
Дыбина Венера	Декабрь 2021	Цифровая трансформация.	Цифровая	18

Кашафова		Быстрый старт.	платформа https://stepik.org	
Кормухина Наталья Владимировна	Март 2021	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	Цифровая платформа https://stepik.org	18
Кормухина Марина Геннадьевна	Декабрь 2021	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	Цифровая платформа https://stepik.org	18
Кондейкина Светлана Александровна	Декабрь 2021	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	Цифровая платформа https://stepik.org	18
Климина Снежана Юрьевна	Декабрь 2021	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	Цифровая платформа https://stepik.org	18
Куликова Татьяна Александровна	Декабрь 2021	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	Цифровая платформа https://stepik.org	18
Камскова Татьяна Геннадьевна	Декабрь 2021	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	Цифровая платформа https://stepik.org	18
Макарова Олеся Владимировна	Декабрь 2021	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	Цифровая платформа https://stepik.org	18
Сафарова Наиля Руслановна	Декабрь 2021	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	Цифровая платформа https://stepik.org	18
Панина Зинаида Павловна	Декабрь 2021	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	Цифровая платформа https://stepik.org	18

Повышение квалификации педагогических работников также осуществляется в тесном взаимодействии с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань». Профессиональная компетенция педагогического коллектива позволяет успешно решать образовательные задачи с учетом современных требований. Педагоги активно посещают окружные семинары для педагогов, делятся на них опытом работы, проводят открытые мероприятия для коллег, педагогов других учреждений и родителей воспитанников в дистанционном режиме.

В 2021 году СП «Детский сад № 62» являлось окружной опорной

площадкой по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по направлениям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 октября 2020 года № 512, приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 12 октября 2021 года № 671).

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В соответствии с задачами годового плана в 2021 году в СП «Детский сад № 62» проводилась методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить компетентность каждого.

Цель и поставленные годовые задачи СП «Детский сад № 62» реализовывались через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы:

- методические объединения;
- семинары;
- консультации;
- мастер-классы;
- просмотр открытых НОД;
- тематические проверки;
- выставки, смотры и конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников ОУ;
- мониторинг результатов освоения общеобразовательной программы.

В результате проведенных мероприятий педагоги не только повысили уровень теоретических знаний, но и на практике познакомились с инновационными методами и приемами работы с дошкольниками, стали тщательнее планировать и организовывать образовательную деятельность в

НОД и в режимных моментах в течение всего пребывания ребенка в детском саду во всех видах детской деятельности.

В 2021 году педагоги СП «Детский сад № 62» представляли опыт деятельности учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе следующих мероприятий:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	ФИО педагогического работника, должность	Подтверждающие материалы
Окружной	Семинар для педагогов дошкольного образования «Использование современных педагогических технологий в процессе приобщения дошкольников к книжной культуре»	Айнетдинова Сория Исхаковна, воспитатель	Справка
		Бадеева Татьяна Леонидовна, методист	Справка
		Дыбина Венера Кашафовна, воспитатель	Справка
		Камскова Татьяна Геннадьевна, воспитатель	Справка
		Климина Снежана Юрьевна, воспитатель	Справка
		Колесова Елена Алексеевна, учитель-логопед	Справка
		Кормухина Наталья Владимировна, воспитатель	Справка
		Куликова Татьяна Александровна, воспитатель	Справка
		Мальцева Светлана Станиславовна, воспитатель	Справка
		Сафарова Наиля Руслановна, воспитатель	Справка
		Стеблева Светлана Николаевна, музыкальный руководитель	Справка
Окружной	Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования в 2021 году	Галанова Лилия Николаевна, учитель-логопед	Сертификат
		Колесова Елена	Сертификат

		Алексеевна, учитель-логопед	
Окружной	Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ДО: Направления, перспектива и оценка качества»	Айнетдинова Сория Исхаковна, воспитатель, Вяльчинова Светлана Вячеславовна, воспитатель, Дыбина Венера Кашафовна, воспитатель, Колесова Елена Алексеевна, Галанова Лилия Николаевна учитель-логопед, учитель-логопед Бадеева Татьяна Леонидовна, методист,	Сертификаты
Региональный	Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск	Бадеева Татьяна Леонидовна, методист, Колесова Елена Алексеевна, учитель-логопед	Сертификат
Всероссийский	III Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика»	Бадеева Татьяна Леонидовна, методист	Сертификат
		Галанова Лилия Николаевна, учитель-логопед	Сертификат
		Колесова Елена Алексеевна, учитель-логопед	Сертификат

В 2021 году педагогическими работниками структурного подразделения получены следующие значимые награды (грамоты, дипломы) по вопросам реализации и/или методического сопровождения образовательных программ в системе дошкольного образования:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	ФИО педагогического работника, должность	Результативность, подтверждающие материалы
Окружной	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2021 году	Колесова Елена Алексеевна, учитель-логопед	1 место (почетная грамота)
		Кормухина Наталья Владимировна, воспитатель	1 место (почетная грамота)
		Майорова Ольга Юрьевна, воспитатель	3 место (почетная грамота)
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Колесова Елена Алексеевна, учитель-логопед, Бадеева Татьяна Леонидовна, методист	3 место (диплом)
		Кормухина Наталья Владимировна, воспитатель	Сертификат участника
		Майорова Ольга Юрьевна, воспитатель, Герасименко Наталья Константиновна	Сертификат участника
		Климина Снежана Юрьевна, воспитатель	Сертификат участника
		Кондейкина Светлана Александровна, учитель-логопед	Сертификат участника
		Айнетдинова Сория Исхаковна, воспитатель, Шишкина Алена Сергеевна	Сертификат участника
		Бадеева Татьяна Леонидовна, методист	Лауреат 2 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий воспитатель».	Галанова Лилия Николаевна, учитель-логопед	Лауреат 2 степени
		Колесова Елена Алексеевна, учитель-логопед	Лауреат 2 степени
		Кондейкина Светлана Александровна, учитель-логопед	Лауреат 2 степени
		Колесова Елена Алексеевна, учитель-логопед	Лауреат 2 степени

1.7. Оценка качества материально-технической базы

В СП "Детский сад № 62" ГБОУ СОШ № 4 имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная среда (в том числе коррекционно-развивающая) для детей, которая построена на основе

требований Федерального государственного образовательного стандарта и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, уголки уединения, имеется музыкальный зал, зимний сад.

Развивающая предметно-пространственная среда помогает решать педагогам СП следующие задачи:

- Создание атмосферы эмоционального комфорта.
- Создание условий для развития общей и мелкой моторики детей (в том числе детей с ОВЗ).
- Создание условий для развития органов артикуляционного аппарата у детей (в том числе детей с ОВЗ).
- Создание условий для умственного развития детей (речь, восприятие, внимание, память, мышление, воображение).
- Создание условий для творческого развития и самовыражения детей.
- Создание условий для проявления речевой и познавательной активности детей.
- Создание условий для развития лексики, грамматики, связной речи детей (в том числе детей с ОВЗ).
- Создание условий для участия родителей в жизни учреждения.

Модель развивающей предметно-пространственной среды в СП "Детский сад № 62" ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань разработана с учетом требований ФГОС на основе системного подхода: целостности, порядка строения, структуризации, способствует реализации программы

Среда в группах:

-содержательно-насыщенная (имеются технические средства обучения, игровой инвентарь, обеспечивающий игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность детей с ограниченными возможностями здоровья, двигательную активность, эмоциональное благополучие);

- трансформируемая (педагоги вносят изменения в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей (в том числе детей с ОВЗ));
- полифункциональная (педагоги используют различные составляющие предметной среды – детскую мебель, ширмы);
- вариативная (разнообразие материалов, дидактических игр, игрушек, оборудования, позволяет детям свободно выбирать предметы в зависимости от сложившейся ситуации; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов стимулирует творческую, игровую, познавательную, физическую, речевую активность детей);
- доступная и безопасная (свободный доступ детей к игровому материалу, возможность предоставления им свободы передвижения и свободы общения, исправность и сохранность всего оборудования группы).

Предметно-развивающая среда в СП включает в себя совокупность подпространств, в которой прослеживаются определенные направления развития и образования детей (образовательные области): рабочее, спокойное и активное.

В зонах эмоциональной разгрузки в помещении учителя-логопеда детям с ОВЗ предоставлена возможность выразить свои эмоции с помощью антистрессовых игрушек.

Свободное пространство предназначено для ритмичных движений, подвижных игр, гимнастики для рук, дыхательной гимнастики.

В спокойной зоне осуществляются дидактические игры, чтение книг, рассматривание иллюстраций, игры для развития мелкой моторики рук.

В пределах общего пространства групповых помещений оборудованы центры для разнообразных видов детской деятельности:

- для ознакомления детей с правилами дорожного движения и безопасностью жизни и здоровья (светофоры, уголок ГИБДД, больница, дорожные знаки, крупногабаритные машины, макеты домов, схемы улиц города книжки и плакаты по ППБ И ПДД);

- опытно-экспериментальный центр для проведения опытов, наблюдений, исследований (песочные часы, лупы, гербарии, магниты и т.д.);
- центры театрализованной деятельности (различные виды театра, наборы кукол, элементы костюмов, маски, ширмы);
- экологические центры и природные уголки;
- кукольные уголки с комнатами различного назначения, соответствующей мебелью (столик, диванчик, стульчики, шкафчик, кровать), куклами и одеждой, изготовленной детьми совместно с родителями;
- центры конструктивной деятельности (строительные наборы, детские конструкторы, разные по содержанию, назначению и размерам: конструктор «Лего», деревянный конструктор, блоки Дьениша).
- центр сюжетно-ролевой игры включает материал для творческих сюжетно-ролевых игр (иллюстрации, игрушки и костюмы, предназначенные для создания игровой ситуации, при которой дети, фантазируя, представляют себя врачами, продавцами, парикмахерами);
- спортивный детский инвентарь для подвижных игр (помпоны, мячи разных размеров, шапочки, флажки, бубен, рули, дуги, обручи);
- дидактические и развивающие игры и пособия (напольное лото, тематическое лото, математические планшеты, палочки Кюизинера, Кубики Никитиных «Сложи узор», игры для развития мелкой моторики: шнуровка, бизиборды, кубы-вкладыши и пр.)
- аудиовизуальные пособия (cd-плеер, компакт-диски, фонограммы, аудио- и видеокассеты, видеодиски, usb-носители, ноутбук);
- инвентарь, материалы и оборудование для развития творчества с полным комплектом материала, позволяющего детям в любой момент заняться рисованием, лепкой, аппликацией и для непосредственно образовательной деятельности: столы, стулья, стаканчики-непроливайки, альбомы, кисти разных размеров, акварельные краски, гуашь, пастель, пластилин, стеки, дощечки, ножницы, цв. бумага, картон белый и цветной, счетные палочки, геометрические тела и фигуры, подставки для книг, раздаточный материал;

Главными условиями эффективной организации развивающей предметно-пространственной среды являются творчество, талант и фантазия педагогов СП, которые в пространстве групп отвели место уголку творчества, музыкальному уголку, полочке красоты, творческой выставке, в которой выставлены совместные работы детей и их родителей. В структурном подразделении созданы условия для развития представлений о человеке, об истории и культуре России: имеются книги и открытки, знакомящие детей с историей и культурой страны, ее символикой, трудом и бытом различных народов, ее населяющих, образцы предметов народного быта, национальных костюмов.

Методический кабинет детского сада и кабинеты специалистов оснащены необходимым наглядно-демонстрационным и дидактическим оборудованием, специальной литературой для педагогических работников и детской литературой, включая литературу по формированию у детей основ жизнеобеспечения и безопасности,

В структурном подразделении имеются 5 компьютеров, с каждого из них осуществляется выход в Интернет, работает электронная почта, имеется страничка структурного подразделения на сайте ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань с организованной обратной связью для родителей (законных представителей) воспитанников и общественности. Музыкальный зал структурного подразделения оборудован мультимедийным оборудованием: интерактивной доской, проектором; имеется музыкальный центр, фортепьяно, фонотека, медиатека.

Все составляющие развивающей предметно-пространственной среды позволяют решать функции: образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую, организованную, коммуникативную, опираются на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми и учитывают ведущую роль игровой деятельности.

Таким образом, все составляющие компоненты развивающей предметно-пространственной среды для детей (в том числе детей с ОВЗ) позволяют

педагогам в СП "Детский сад № 62" ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань в полной мере реализовывать поставленные задачи (в том числе коррекционные) и требования ФГОС ДО.

Качество библиотечно-информационного обеспечения.

На базе методического кабинета и кабинетов учителей-логопедов, функционирует методическая библиотека, пополняемая методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.

1.8. Внутренняя оценка качества образования.

В СП "Детский сад № 62" ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования в СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань» (утверждено директором ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань, приказ № 492 от 31.08.2021 г.)

Данное Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации (далее – внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования в СП.

Педагогический коллектив СП активно реализует ФГОС ДО, что подтверждается:

- повышением уровня готовности воспитанников, в том числе с ОВЗ к школьному обучению;
- активным участием и победами воспитанников в фестивалях и конкурсах различных уровней;
- повышением профессиональных компетенций педагогов СП;
- разработкой и реализацией педагогами СП парциальных коррекционных программ;
- включением в практику инновационных коррекционных технологий;

- включением родителей в процесс взаимодействия и сотрудничества с детским садом.

Перспективы дальнейшего развития:

- модернизация педагогического процесса за счет улучшения программно-методического, библиотечно-информационного состояния СП;

- пополнение материально-технической базы;

- дальнейшее совершенствование работы всего коллектива по реализации ФГОС ДО.

**Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего
общеобразовательные программы дошкольного образования,**

**«Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань,
расположенного по адресу: 446028, Самарская обл.,
г. Сызрань, пр. Королева, д.23**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	261	284
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	261	284
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49	69
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	212	215
1.4.	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	человек/ %		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	261/100%	284/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5.	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	человек/ %		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	57/21,8%	41/14,4%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	57/21,8%	41/14,4%

1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	57/21,8%	41/14,4%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10	11,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	22
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	6/24%	6/27%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6/24%	6/27%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	19/76%	16/73%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	19/76%	16/73%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9/36	7/32%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	1/4%	0
1.8.2.	Первая	человек/ %	8/32%	7/32%
1.9.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	5/20%	3/14%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	8/32%	3/14%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/16%	4/18%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/20%	3/14%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	25/100%	24/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	25/100%	23/96%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	25/261	22/284
1.15.	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	До 3 лет — 2,5 кв.м., от 3 до 7 лет — 2,0 кв.м	До 3 лет — 2,5 кв.м., от 3 до 7 лет — 2,0 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
------	---	--------	----	----

Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань

С.Ю.Титова