

**Методические рекомендации по внедрению
в пространство детского сада социального проекта
«Буккроссинг»
с целью активизации читательского интереса среди
детей и их родителей
(из опыта работы)**

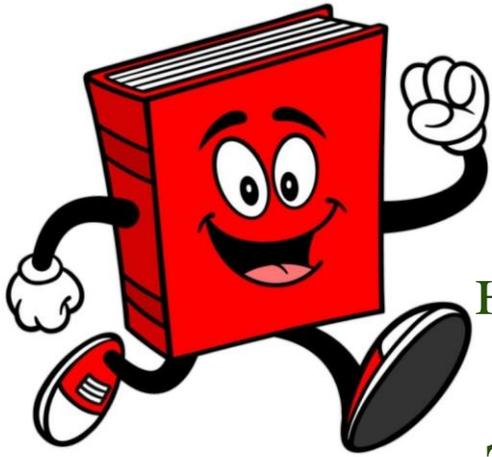
Разработали:
воспитатели « Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о Сызрань
Мальцева Светлана Станиславовна,
Камскова Татьяна Геннадьевна

В настоящее время, в век технического совершенства информации, интерес к книге ослабевает, и статус чтения стал довольно низок. Чтобы решить эту проблему, необходимо повысить интерес подрастающего поколения к чтению, к книге. Если в семье любят и много читают, то и ребёнок будет подражать образу жизни своей семьи. Задача взрослых - приобщить детей к чтению, привить любовь и уважение к книге.



Идею буккроссинга предложил специалист по интернет-технологиям Рон Хорнбейкер в марте 2001 года





Мы решили использовать буккроссинг- как новую (для дошкольников) форму приобщения детей и родителей к источнику знаний - книге.

Что такое буккроссинг? Это хаотичный обмен книгами. Его идея довольно проста-

«Прочитал книгу сам -передай другому»

Буккроссинг (англ. bookcrossing) - в буквальном переводе с английского значит "перемещение книг" или книговорот.

Наши методические рекомендации представляют собой описание новой формы активизации читательского интереса через движение книг.

Взрослый (*у нас родитель*) прочитал книгу сам, прочитал её (*если она для детей*) ребёнку и захотел, чтобы с ней познакомились другие. Если книга оставила в душе взрослого (*ребёнка*) след, то её хочется перечитать, а ещё больше хочется поделиться прочитанным с друзьями, близкими, родителями детей группы, в которую ходит ребёнок.



Цель

Формирование интереса к чтению детей и возрождение традиции семейного чтения.

Ожидаемый результат

- Активное вовлечение детей и родителей в движение буккроссинг не только в группе , но и во всем детском саду в целом;
- Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе;
- Возрождение традиции семейного чтения;
- Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.



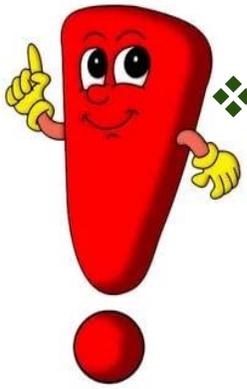
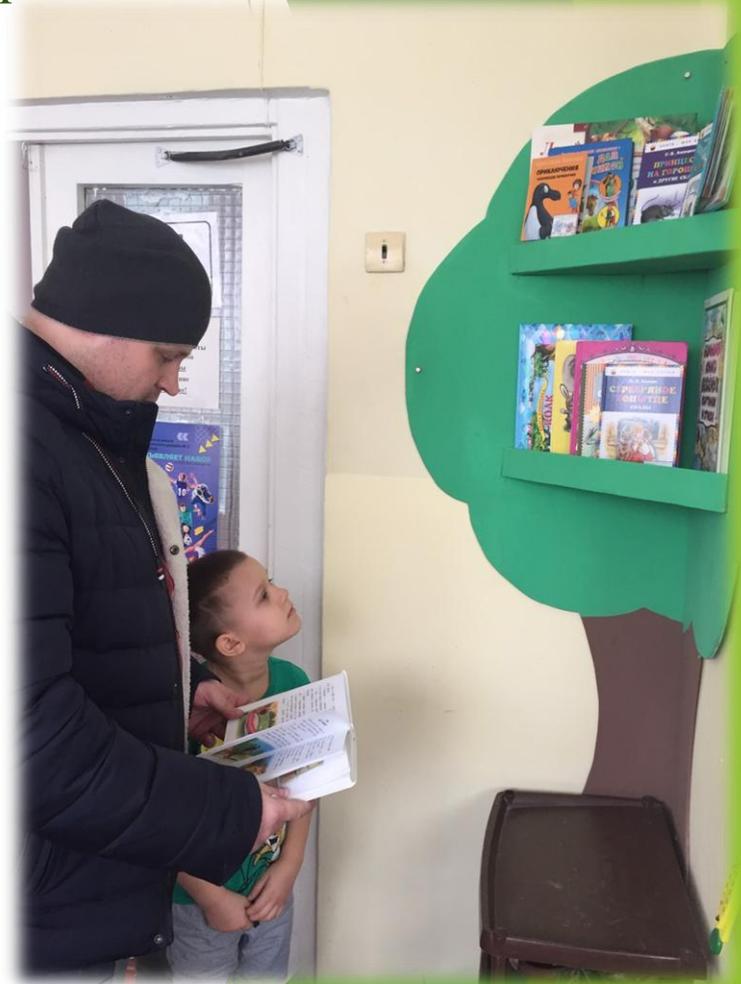
Дети любят обмениваться игрушками, одеждой, украшениями. Интегрируя книгу в этот обмен нестандартным способом, мы придаём особую значимость, как самому процессу, так и предмету. Дети и родители приносят книги, пишут (если хотят) сопроводительные записки, и выбирают книги для себя. Они учатся бережно и с уважением относиться к чужим книгам, отдавая любимую для себя книгу другому человеку. Дети учатся делиться с другими тем, что им самим дорого.

И, самое важное, родители читают им книги своих друзей, они вместе обсуждают прочитанное дома, а потом делятся этим в группе.



Начиная эту работу в группе, мы составили правила «Живой полки»

- ❖ Выберите в своём книжном шкафу книгу, которую готовы «отпустить на волю»
- ❖ Принесите ее в детский сад и предупредите воспитателя.
- ❖ В книгу просим вложить небольшое письмо о том, чья эта книга, кем и когда прочитана.
- ❖ Вы можете прийти и взять любую книгу или журнал себе, прочитать и отдать другому человеку или вернуть обратно.
- ❖ Взяв книгу с полки, обязательно оставьте взамен другую.
- ❖ Относиться к книгам нужно бережно.
- ❖ Будьте готовы к тому, что расстанётесь со своей книгой навсегда, так как Вы ее «отпускаете», а также к тому, что какая-то, очень понравившаяся книга, останется у Вас.
- ❖ Необходимо принести на полочку другую книгу.



Следующий шаг - мы определили зону, где целесообразнее всего было расположить уголок буккроссинга «Живая полка». Так как проект реализовывался одновременно с детьми в двух старших группах, было решено разместить живую полку в раздевальной комнате. Активное участие в изготовлении «Чудо-дерева» приняли папы детей.

Затем мы провели среди детей и родителей конкурс «Лучший эскиз наклейки для Буккроссинга». Путем голосования, дистанционно в мессенджере «Viber» родители и дети выбрали лучший эскиз.



В торжественной обстановке детям вручались грамоты и призы за победу и участие в конкурсе





Продолжая наш социальный проект, мы надеемся, что взрослые вспомнят, о том, что детям нужно читать книги! Все вместе мы занимаемся важнейшим делом - возрождаем любовь к чтению!

А начитанный человек – это, прежде всего, грамотный человек!

Мы надеемся, что сможем передать нашим детям мир, в котором они будут читать, и им будут читать, где они будут воображать, понимать смысл прочитанного и мечтать стать героями сказок, рассказов и легенд!

