

РАССМОТРЕН:
на заседании
Педагогического совета
СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4
г.о. Сызрань
Протокол №2 от 22.10.2021г.



УТВЕРЖДАЮ:
И.Ю. Сайрекеева
директора ГБОУ СОШ № 4
г. о. Сызрань
/ С.Ю.Титова
от 22.10.2021 г.

План
деятельности окружной опорной площадки по реализации ФГОС ДО на 2021-2022 учебный год
структурного подразделения «Детский сад №62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань

РАССМОТРЕН:
на заседании
Педагогического совета
СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4
г.о. Сызрань
Протокол №2 от 22.10.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора ГБОУ СОШ № 4
г. о. Сызрань
_____/ С.Ю.Титова
Приказ № 659-ОД от 22.10.2021 г.

План
деятельности окружной опорной площадки по реализации ФГОС ДО на 2021-2022 учебный год
структурного подразделения «Детский сад №62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань

НАПРАВЛЕНИЕ: речевое, художественно – эстетическое развитие

ТЕМА на 2021-2022 учебный год: «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к миру книги, воспитание интереса к восприятию детской художественной литературы в процессе интеграции различных видов искусства»

ПРИКАЗ ОУ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЛОЩАДКИ: приказ № 628/2-ОД от 15.10.2021 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ: Бадеева Татьяна Леонидовна, методист

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ: тел .89277797373, dou62.85@mail.ru

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ:

члены группы:

Айнетдинова Сория Исхаковна, воспитатель,

Вяльчинова Светлана Вячеславовна, воспитатель,

Галанова Лилия Николаевна, учитель-логопед,

Дыбина Венера Кашафовна, воспитатель,

Камскова Татьяна Геннадьевна, воспитатель

Кондейкина Светлана Александровна, учитель-логопед,

Колесова Елена Алексеевна, учитель-логопед,

Климина Снежана Юрьевна, воспитатель,

Кормухина Марина Геннадьевна, воспитатель.

Кормухина Наталья Владимировна, воспитатель,

Куликова Татьяна Александровна, воспитатель,

Мальцева Светлана Станиславовна, воспитатель.

Майорова Ольга Юрьевна, воспитатель,

Панина Зинаида Павловна, воспитатель,

Стеблева Светлана Николаевна, музыкальный руководитель.

ЦЕЛЬ: создание в дошкольном образовательном учреждении развивающей предметно-пространственной среды, способствующей воспитанию интереса к книге, восприятию детской художественной литературы, как средства развития речи и творческих способностей дошкольников.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Выявить и обосновать педагогические условия развития интереса детей старшего дошкольного возраста к миру книги, к восприятию детской художественной литературы, как средства развития речи детей в условиях сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- ✓ Активизировать работу педагогов с родителями по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития.
- ✓ Разработать и апробировать новые технологии, направленные на развитие интереса у дошкольников к миру книги.
- ✓ Повысить уровень педагогической компетентности педагогических работников по проблеме развития интереса детей старшего дошкольного возраста к миру книги, к восприятию детской художественной литературы, как средства развития речи в условиях сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- ✓ Разработать методические рекомендации для педагогов и родителей по развитию интереса детей дошкольного возраста к миру книги, к восприятию детской художественной литературы.
- ✓ Разработать методические продукты по развитию интереса у детей к миру книги, к восприятию детской художественной литературы.

МЕРОПРИЯТИЕ НА ОКРУГ: Семинар для педагогов Западного округа «Использование современных педагогических технологий в процессе ознакомления дошкольников с книжной культурой в детском саду» август 2022 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ, СОЗДАННЫЕ В ХОДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЛОЩАДКИ:

- ✓ Методические рекомендации для педагогов и родителей по приобщению дошкольников к миру книги, воспитанию интереса к восприятию детской художественной литературы «Как подружить ребенка с книгой»;
- Методический сборник практических материалов для педагогов:
- ✓ Серия лэпбуков по произведениям российских и сызранских писателей и методические рекомендации по работе с ними;
 - ✓ Комплекс литературных мероприятий с детьми дошкольного возраста;
 - ✓ Методический сборник практических материалов по взаимодействию с родителями:
 - Сборник Электронных пособий по формированию интереса к чтению у старших дошкольников - вэб-квестов, интерактивных заданий по произведениям детской художественной литературы.
 - Сборник Электронных образовательных маршрутов для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет (ОМ об истории и процессе создания книги; ОМ, посвященные произведениям детских писателей и пр.)

✓ Описание опыта работы по реализации проекта «Детское издательство» по созданию детского литературно-художественного журнала «Почитай-ка» с детьми старшего дошкольного возраста ;

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Планируемый результат
1.Нормативно-правовое обеспечение				
1.1	Оформление приказа по организации деятельности окружной опорной площадки в структурном подразделении.	октябрь	Куликова Т.М., руководитель СП	Приказ по организации деятельности окружной опорной площадки в структурном подразделении.
2.Организационное обеспечение				
2.1	Составление плана деятельности пилотной площадки на 2021-2022 учебный год.	октябрь	Бадеева Т.Л., методист	План деятельности пилотной площадки на 2021-2022 учебный год.
	Разработка методических продуктов по выбранной теме	В течение года	Творческая группа	Обеспечена реализация плана деятельности пилотной площадки.
3.Методическое обеспечение				
3.1	Обогащение и обновление предметно – пространственной развивающей среды ДОО по реализуемой теме опорной площадки.	В течение года	Творческая группа	Оснащённость образовательного процесса для внедрения современных технологий, направленных на речевое развитие дошкольников, на приобщение к книжной культуре
3.2	Деловая игра Тема: «Ознакомление дошкольника с художественной литературой». Цель: Расширение знаний педагогов об использовании современных педагогических технологий в работе для приобщения детей к книжной культуре и формирования интереса детей к книге и потребности в чтении. Создание условий для проявления творческих способностей	октябрь	Бадеева Т.Л., методист	Расширены знания педагогов о методах и приёмах работы по приобщению старших дошкольников к книжной культуре; Созданы условия для проявления творческих способностей педагогов.

	педагогов.			
3.3	Семинар - тренинг «Организация работы педагогов по приобщению детей к художественной литературе через театрализованную деятельность»	март	Бадеева Т.Л., методист	
4. Информационное обеспечение				
4.1	Размещение материалов об организации деятельности опорной площадки на сайте структурного подразделения, в социальных сетях на странице СП ВКонтакте	в течение года	Бадеева Т.Л., методист	-Создана страница на сайте структурного подразделения по ознакомлению родителей воспитанников, педагогического сообщества работников дошкольного образования с результатами деятельности опорной площадки; -Родители ознакомлены с мероприятиями по реализации плана работы с детьми по данному направлению посредством группы СП ВКонтакте
4.2				
5. Работа с педагогами				
5.1	Цель: Обобщение инновационного опыта педагогов. ✓ Мастер – класс «Изготовление методического пособия лэпбук по произведениям сызранской детской писательницы Цыпленковой и методические рекомендации по работе с ним.(Айнетдинова С.И., Мальцева С.С.) ✓ Мастер-класс «СТОРИСЕК» для работы с детьми по приобщению к книжной культуре (создание сторисека по сказке А.Толстого «Приключения Буратино», Б.Заходера «Птичка	В течение года	Творческая группа	Обобщен инновационный опыт педагогов по теме опорной площадки

	<p>Тари»)(воспитатели Айнетдинова С.И., Мальцева С.В.)</p> <p>✓ Презентация опыта работы. «Реализация проекта с детьми старших и подготовительных к школе групп «Издаем журнал «Почитай-ка», как эффективный метод формирования интереса к чтению старших дошкольников» (воспитатели Айнетдинова С.И., Овчинникова Н.В., Камскова Т.Г., Мальцева С.С.)</p> <p>✓ Мастер-класс: «Электронное пособие по формированию интереса к чтению у старших дошкольников - вэб-квест, по произведениям детских писателей, сказкам» (воспитатель Кормухина Н.В.)</p>			
5.2	Организация работы по участию педагогов структурного подразделения в профессиональных конкурсах, мероприятиях по распространению опыта педагогов структурного подразделения в профессиональном сообществе			
6. Работа с детьми				
6.1	«Реализация проекта с детьми старших и подготовительных к школе групп «Издаем журнал «Почитай-ка», как эффективный метод формирования интереса к чтению старших дошкольников» (воспитатели Айнетдинова С.И., Овчинникова Н.В., Камскова Т.Г., Мальцева С.С.)	Февраль-апрель	Творческая группа	Развит интерес к книге, восприятию детской художественной литературы, совершенствована связная речь и творческие способности дошкольников
6.2	Прохождение Вэб-квестов, по произведениям детских писателей, сказкам» (воспитатель Кормухина Н.В.)	Февраль-май	Воспитатель Кормухина Н.В, методист Бадеева Т.Л.	

6.3	Индивидуальная работа с лэпбуком по произведениям сызранской детской писательницы Г. Цыпленковой и с другими лэпбуками, созданными педагогами СП	Октябрь-май	Творческая группа	
6.4	Творческие встречи с сызранской детской писательницей Г.Цыпленковой + конкурс чтецов, выставка рисунков по её произведениям)	Апрель, май	Творческая группа	
6.5	Постановка и показ спектакля по произведениям сызранской детской писательницы Г.Цыпленковой	Апрель, май	Творческая группа	
6.6	Организованная образовательная деятельность в режимных моментах по приобщению к книжной культуре с применением «СТОРИСЕКов» по сказке А.Толстого «Приключения Буратино», р.н.с. «Морозко», «сказка о глупом мышонке», «Птичка Тари» и др	Октябрь-май	Творческая группа	
6.7	Участие в творческих конкурсах: «Что за прелесть эти сказки», «Талантики», «Космофест», всероссийских и международных конкурсах	В течение года	Воспитатели всех групп	
7. Работа с родителями				
7.1	-Консультация «Как подружить ребенка с книгой» -Буклет «Перечень произведений по темам недели, рекомендованные к прочтению» -Мастер-класс «Проходим по электронному образовательному маршруту и знакомим детей с творчеством детских поэтов и писателей» с предоставлением ссылок на авторские ОМ в сети Интернет -Консультация «Что почитать ребенку дома» (Размещение ссылок на буктрейлеры к детским книгам)	Октябрь Ноябрь Февраль	Воспитатели всех групп	Обеспечена психолого – педагогическая поддержка семьи в вопросах приобщения детей к книжной культуре

7.2	-Продолжать приобщать родителей к участию в социальном проекте буккроссинг	В течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп	
7.3	Квест-игра для родителей «По страницам любимых книг»		Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	У родителей развиты творческие способности, коммуникативные навыки общения с детьми.
7.4	Творческая мастерская для мам, пап и детей «Мы – художники - иллюстраторы»			Обеспечено эффективное взаимодействие взрослых и детей в творческой деятельности
7.5	Организация участия в творческих конкурсах: «Что за прелесть эти сказки», «Талантики», «Космофест» и пр.			
8. Работа с социумом				
8.1	Разработка плана совместной деятельности с библиотекой им. Н.Овчинникова МБУ ЦБС г. о. Сызрань	сентябрь	Бадеева Т.Л., методист	Разработана система работы и созданы условия для взаимодействия с социальными партнёрами.
8.2	Организованная экскурсия с детьми в библиотеку им. Н.Овчинникова МБУ ЦБС г. о. Сызрань	февраль	Бадеева Т.Л., методист	
8.3.	Участие в литературных сетевых акциях, организованных библиотекой им. Н.Овчинникова МБУ ЦБС г. о. Сызрань, встречи с сызранскими писателями	В соответствии с планом совместной деятельности	Бадеева Т.Л., методист	
8.4.	- Посещение совместно с родителями библиотеки им. Н.Овчинникова МБУ ЦБС г. о. Сызрань	В течение года	воспитатели	Сформирован интерес к посещению библиотеки, желание общения с книгами.
8.5.	Посещение спектаклей МБУ ТКК «Драматический театр им. А.Н. Толстого» с родителями	В течение года	Бадеева Т.Л., методист	Сформирован интерес к театральному искусству, желание самому участвовать в театрализованной деятельности.