

структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области



Библиоквест для детей старшего возраста

«По дорогам сказок»

Разработала
методист СП №Детский сад №62»
ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань
Бадеева Т.Л.

Сызрань, 2020

Цель: способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы, их родителями и педагогами; доставить детям радость, вызвать у них эмоционально положительный отклик.

Задачи:

1. *Образовательные:* уточнить и обогатить знания детей о названиях, авторах и героях детских сказок; уметь узнавать сказку по заданию; проявлять интерес к драматизации сказок.

2. *Развивающие:* развитие познавательной активности детей в процессе расширения знаний о сказках; развитие умения отвечать на вопросы; активизация словаря.

3. *Воспитательные:* проявление дружелюбного отношения друг к другу в работе единой команды.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Царевна Лягушка», чтение отрывка из поэмы А. Пушкина «Руслан и Людмила» («У лукоморья дуб зеленый»), просмотр мультфильма «Золотой ключик», разучивание пальчиковой гимнастики «Лягушки».

Оборудование: мультимедиа проектор, компьютер, атрибуты – болото Царевны-лягушки, волшебная кочка, бумага зеленого цвета для оригами, пазлы «Лукоморье», дуб, листья на дубе с буквами, атрибуты для инсценировки сказки «Репка», свеча, тайное послание, мед.

Участники: сказочные персонажи: Фея, Царевна-Лягушка, Кот, Мальвина, Баба-Яга (родители), дети подготовительной группы детского сада.

Ход

(1 слайд)

Звучит музыка песни “В гостях у сказки”. Дети заходят в зал.

Воспитатель: Здравствуйте! Давайте поприветствуем друг друга

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Справа друг и слева друг,

Улыбнемся всем вокруг!

Замечательно! Мы подарили друг другу улыбку, от которой стало светлее, теплее и уютнее. А мы начинаем нашу игру.

-Ребята, вы любите сказки?

-Да!

Любят сказки все на свете

Любят взрослые и дети,

Любят слушать и смотреть,

Сказки могут душу греть.

Первый ребёнок. Чудеса в них происходят,

Люди к счастью путь находят.

И, конечно же, добро!

Второй ребёнок. В мире много сказок

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Третий ребенок. В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди.

Сказка к двери к нам стучится,

Скажем сказке: «заходи»!

Воспитатель. Я рада, что вы все любите сказки, я тоже очень люблю сказки. Я хочу показать вам книгу, в которой собраны все сказки мира. Хотите посмотреть? 2 слайд

Дети рассматривают, обнаруживают пустые страницы.

Воспитатель: Ничего не могу понять! Что произошло?

3 слайд

Посмотрите на экран. Нам пришло письмо. От кого же оно?

4 слайд

Кто на ступе в лесу летает?

И в избушке там живёт?

Кто детей всегда ругает

Сказки слушать не даёт?

- Кто это? Догадались?

Узнали Бабу Ягу?

Я вам пакость покажу!

Перепутаю все сказки,

Чтоб не знали дети ласки!

Баба Яга заколдовала книгу сказок.

5 слайд

Посмотрите – все герои сказок перепутались! Как нам поступить? Как вы думаете, что нужно сделать? (*Выслушиваются варианты детей*). Давайте попробуем попасть в страну, где живут сказки.

Произнесём волшебные слова:

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

И в сказочной стране очутись! (*звук волшебства*)

(*музыка*)

Появляется Сказочная фея

Фея. Здравствуйте, ребята и взрослые, я – Сказочная фея! Я очень рада, что вы оказались в нашей стране, всем сказочным героям очень нужна ваша помощь. Баба-Яга перепутала все сказки, чтобы дети не смогли прочитать их. Нужно найти Бабу-Ягу и заставить снять заклятье. Вы согласны помочь нам? Только дорога предстоит непростая, вас ждет много трудностей. На всем пути вы будете получать подсказки, которые помогут добраться до Бабы-Яги. Вот вам первая подсказка, отгадайте мою загадку: *Все обходят это место: здесь земля как будто тесто; здесь осока, кочки, мхи... нет опоры для ноги*» (*болото*).

Воспитатель: Как вы думаете, куда нам следует отправиться? (*на болото*)

Фея: Я помогу вам, ведь я – Фея сказочной страны и умею делать чудеса! А помогает мне в этом волшебная палочка. Сейчас я взмахну волшебной палочкой и мы с вами попадем на болото. Давайте дружно скажем волшебные слова:

Бим–бам, бим- бом

В сказку мы сейчас войдем,
Тик – так, тик – так
Я скажу и будет так!
(из-за ширмы выходит Царевна Лягушка)

6 слайд

1-я станция – Болото Царевны Лягушки.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто это? *(Лягушка)* В какую сказку мы попали? *(Царевна Лягушка)*

Царевна Лягушка: Здравствуйте! Правильно, Я – Царевна лягушка. А вы знаете остальных героев этой сказки?

(Царь, Иван Царевич, Братья Ивана Царевича, Кощей, Баба-Яга)

7 слайд

Ведущая: А какие герои в этой сказке хорошие, то есть положительные, а какие злые, отрицательные? Почему вы так считаете?

Фея: А кто придумал эту сказку? *(народ, поэтому сказка называется русской народной)*

Воспитатель: Ребята, докажите, что это сказка, а не рассказ.

(Сказка – это увлекательная, интересная история, зачастую со счастливым концом. Сказка – выдумка, чародейство, волшебство. Рассказ, как правило, — это цепочка правдивых событий, которые происходили или могут происходить в жизни).

8 слайд

Царевна Лягушка: Ребята, наше болото какое-то хмурое и унылое. Не слышно веселого кваканья лягушек. Давайте заселим его лягушками? *(Проходят к столу, садятся)*

Воспитатель: Но прежде чем мы начнем, давайте разомнем наши пальчики.

Две лягушки-хохотушки

(Показывают указательный и средний пальцы, остальные подбирают.)

Прыгали, скакали.

(Изображают прыжки в воздухе пальцами.)

Лапкой – хлоп, Другой – хлоп,

(Ладонью ритмично хлопают по ноге.)

Щеки раздували.

(Показывают округлость пальцами вокруг щек.)

Увидели комара,

(Делают щепотку из трех пальцев руки, изображают траекторию полета комара, прослеживают ее глазами.)

Закричали: «Ква-ква-ква!»

(Большой палец руки ставят против всех остальных, изображают открывание и закрывание рта.)

Улетел комар, как ветер.

(Производят резкое движение руки вперед, вытянув указательный палец.)

Хорошо пожить на свете!

(Поглаживание ладонью по груди.)

Воспитатель предлагает сделать вместе с героями оригами - лягушку

Царевна Лягушка: Давайте поселим наших лягушек на болоте (музыка – кваканье лягушек). Какие вы молодцы, какое веселое болото у нас получилось.

Теперь пришла моя очередь вам помогать, знаю я, зачем вы ко мне пришли, знаю, что Баба-Яга заколдовала книгу сказок. Подсказку для вас она спрятала на этом болоте. Давайте ее поищем. Будьте внимательны.

Подсказка под кочкой.

Царевна Лягушка: Молодцы! Нашли подсказку. *Подсказка пазлы – картинка «Лукоморье». (Дети собирают картинку из пазлов)*

2-я станция – Лукоморье.

9 слайд

Фея: Как вы думаете куда нам идти дальше? (К дубу)

(Дети вместе с Феей и Царевной Лягушкой идут к дереву)

Воспитатель: Давайте закроем глаза и подышим свежим морским воздухом.

Звучит музыка, дети выполняют дыхательную гимнастику.

(Выходит ученый кот и читает стихотворение)

10 слайд

Кот: «У Лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом...»

Воспитатель: Как интересно. Кто же это? *Это же ученый кот.*

Фея: А вы знаете, из какого произведения этот Кот? *(из поэмы «Руслан и Людмила»).*

Кто написал поэму? *(А. С. Пушкин)*

Воспитатель: Какие еще сказки написал А.С. Пушкин?

Кот: Mr-p! Да, я ученый кот, а вы откуда и куда путь держите?

(Ответы детей).

Кот: Mr-p! А дорога туда неблизкая. Сначала выполните мое задание.

Воспитатель: Какое, котик?

Кот: Предлагаю поиграть в сказку, а в какую, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Вырастил однажды дед

Этот овощ на обед,

А потом его тащил

Вместе с бабкой что есть сил...

Ведущая: Не нужна подсказка,

Дети знают сказку. (Репка)

Царевна Лягушка: Назовите героев этой сказки и автора.

11 слайд

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам сейчас распределить роли, выбрать для себя необходимые атрибуты и поиграть в сказку «Репка»

Кот: Ну, что, готовы?

Инсценировка сказки

Я. Миллиз

Посадил когда-то дедка

В огороде чудо-репку
А неделек через пять
Было репку не узнать.
Желтый шар, большой как дом
Витаминов много в нем,
Только дед, как ни старался, -
Вкусный шар в земле остался.
Бабка дедке помогает,
Репку за ботву хватает,
Но в земле засела крепко
Несговорчивая репка.
Бабка с дедкой тут же машут,
Подзывая внучку Машу.
Но, хотя их стало трое,
Репка – там же! Что такое?
Делать нечего и внучка
Позвала собачку Жучку.
Вчетвером теперь они
Тянут репку из земли.
А упрямый корнеплод
Не идет и не идет.
И бежит на помощь кошка,
А за нею – мышка-крошка.
Вшестером они опять
Да за репку разом – хватать!
Дружно, вместе поднажали -
Репку из земли достали!

Фея: Какие вы молодцы. Как у вас здорово все получилось!

Воспитатель: Ребята, скажите, сколько всего героев в сказке «Репка»? Кто стоит перед бабкой? После внучки? Перед мышкой? А какой по счету ваш герой?

Кот: А теперь давайте поищем подсказку. *(Подсказка на дереве, нужно собрать из букв слово)*

Кот: Начинается оно с буквы «М».

Из букв должны составить слово «Мальвина».

12 слайд

Кот: А вы знаете, кто такая Мальвина? *(девочка из сказки «Золотой ключик»)*

Царевна Лягушка: Кто ее написал? *(Алексей Николаевич Толстой)* А кто главный герой этой сказки? *(Буратино)* Кто еще, кроме Буратино, являются героями сказки? *(Папа Карло, Кот Базилио, Лиса Алиса, Пьеро, Карабас Барабас)*

Воспитатель: Кто из героев вам нравится больше всего? Назовите его хорошие качества. Какие герои вам не нравятся? Почему? Почему в этой сказке добро победило зло?

13 слайд

3-я станция «В гостях у Мальвины»

Звучит музыка, в зал входит Мальвина

Здравствуйтесь!

Поспела новая игра –
Нелёгкое задание.
За дело взяться вам пора
И проявить старание.

Я очень люблю музыку, люблю петь, танцевать. А вы любите музыку? Сейчас вы услышите песенки героев сказок или мультфильмов. Постарайтесь вспомнить названия этих сказок. (*Звучит аудио запись песен из сказок «Бременские музыканты», «Золотой ключик», «Вини-Пух и все-все-все», «Красная шапочка», «Лунтик», «Маша и Медведь», «Ну, погоди!»*).

Мальвина: Молодцы! Справились с заданием! У меня есть для вас письмо, на котором написано заклинание, когда мы его произнесем, мы окажемся во владениях Бабы Яги.

Мальвина дает письмо, на котором нет слов.

Мальвина: Что случилось? Снова проказы Бабы Яги?

Фея: Не расстраивайтесь! Я знаю, как можно расшифровать заклинание. Оно написано молоком. При нагревании молоко начинает подгорать и становится коричневым, т.е. наши буквы из невидимых превратятся в видимые.

Воспитатель: Фея, значит нам нужно нагреть письмо? Ребята, скажите, как нужно обращаться с огнем?

(проводят опыт)

Царевна лягушка: Ребята, а можно вам проводить такой опыт самостоятельно, без взрослых?

Воспитатель: Давайте назовем ситуации, когда огонь – это хорошо, а когда огонь – это плохо.

Фея: Давайте прочтем наше заклинание.

Все вместе: Шари-вари-ап.

14 слайд

Звучит музыка, в зал входит Баба Яга.

Баба-Яга: Чую, чую, человеческим духом пахнет. Здравствуйте, здравствуйте. Чего притихли? Говорите, зачем пожаловали?

(ответы детей) Книжку сказок расколдовать хотите? А зачем, там и так все хорошо, мне нравится! Ладно, уговорили, но сначала выполните мои задания, а не выполните – сказки так и останутся перепутанными. Проверим, как вы знаете названия сказок. Я вам буду говорить название, а вы скажите правильное оно или нет. А поможет мне мудрый Филин, он будет говорить правильные ответы.

15 Слайд

16 Слайд

Баба-Яга: Первая сказка – «Гуси-вороны»

17 слайд (зрительная гимнастика)

18 слайд

«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка» (А в кого превратился Иванушка в этой сказке? (Изобразите козленка)

19 слайд

«Иван-Царевич и зеленый волк» (покажите нам серого волка)

20 слайд

«По собачьему веленью» (как плывет щука)

21 слайд

«Паша и Медведь» (пройдите как медведь)

Баба-Яга: Молодцы, справились! Ну, надо же! Не ожидала! Вы и впрямь смелые, умные! Так уж и быть, расколдую вашу волшебную книгу

22 слайд

(произносит заклинанье) «Сказки оживите и в гости приходите!», что-то у меня не получается. Может так оставим?

Царевна Лягушка: Нет уж Баба Яга, мы твои задания выполнили, расколдовывай книгу!

Фея: А может мы попробуем все вместе?

(произносят заклинанье)

23 слайд

Фея: Молодцы, ребята! Без вас мы бы не справились.

Ведущая: Баба-Яга, просим тебя больше не проказничать.

Баба-Яга: Я вижу, что вы умные да смелые, много сказок знаете. Не буду я больше мешать ни вам, ни вашей книге.

Царевна Лягушка: На сегодня наша сказка подходит к концу. Ребята, а вы помните какими словами обычно заканчиваются русские народные сказки? *(И я там был, мед пил, по усам текло, а в рот не попало)*

Кот: мы хотим вам подарить бочонок с медом, будете чай с медом пить и наше путешествие вспоминать.

Воспитатель: Спасибо вам за вкусный мед. Вот и закончилось наше сказочное путешествие. В нем участвовали: дети подготовительной группы, а также – *(представить всех участвующих)*. Ну что, идем, пить чай со сладким медом?

**Квест – игра с детьми старшей группы
«По дорогам сказок».**



**Квест – игра с
детьми старшей
группы
«По дорогам
сказок»**





**Квест – игра с
детьми старшей
группы
«По дорогам
сказок»**



**Квест – игра с
детьми старшей
группы
«По дорогам
сказок»**

